

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 47»
Красноармейский район, станица Полтавская

Социально – значимый проект
Первоначальный опыт детей
в познании малой Родины.

Разработал и реализовал
воспитатель МДБОУ «Детский сад № 47»
Чистякова Елена Николаевна

Паспорт проекта.

Тема: Первоначальный опыт детей в познании малой Родины.

Группа: средняя.

Срок: с 15. 01. 2018 г. по 11. 05. 2018 г. (долгосрочный).

Тип проекта: познавательный, творческий, групповой.

Участники проекта: дети данной группы, педагоги, родители.

Пояснительная записка:

Сегодня в нашей стране приоритетным направлением в образовании является возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

В дошкольные годы под руководством взрослых ребёнок приобретает первоначальный опыт поведения, отношения к близким людям, сверстникам, вещам, природе, усваивает моральные нормы. Так же формируются черты, как любовь к Родине, доброжелательность и уважение к окружающим, бережное отношение к результатам труда людей, желание посильно помогать им.

Одной из годовых задач нашего детского сада является:

- Продолжать развивать нравственно – патриотические качества, посредством ознакомления воспитанников с достопримечательностями, традициями и обычаями родного края.

На основании этого мной был составлен перспективный план по нравственно – этическому, нравственно – патриотическому воспитанию детей средней группы на год. А также был разработан и внедрён проект: «Первоначальный опыт в познании малой Родины».

Актуальность:

Первые годы жизни ребёнка имеют решающее значение в становлении основ его личности. Поэтому с ранних лет нужно воспитывать у ребёнка эмоционально – положительное отношение к тому месту, где он родился и живёт, желание узнавать больше о своей малой родине, её истории, традициях. Наследование нравственных и этических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

Цель:

Формировать интерес к «малой» Родине и первичные представления о ней. Приобщать к народным традициям и обычаям.

Основные задачи:

1. Дать элементарные представления об истории возникновения станицы, её архитектурных достопримечательностях.
Воспитание любви и уважения к родной станице.
Развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, детскому саду, станице.
2. Дать детям доступные их пониманию представления о традициях, обычаях празднования государственных, народных и православных праздниках.
Воспитывать интерес к культуре своего народа.
Развивать творческие способности.
3. Привлечь и настроить родителей на плодотворную совместную работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей.
Развивать и укреплять взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами.
Воспитывать дружеское взаимопонимание, сплоченность.

Принципы:

- отбор знаний, наиболее актуальных для ребёнка данного возраста;
- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимальный учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап.

1. Составление перспективного плана работы по проведению проекта;
2. Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию;
3. Подбор литературы, пособий, фотографий, стихотворений, рассказов, игр;
4. Разработка конспектов, сценарий развлечений, дидактического пособия.
5. Создание и пополнение предметно – развивающей среды.

Основной этап.

В основной этап входят три раздела, согласно основным задачам проекта.

1. **«Моя Полтавская станица – моё родимое родство».**
«Семья»
«Любимый детский сад»
«Моя станица»
2. **«Каждая душа празднику рада»**
23 февраля - День Защитников Отечества.

8 марта
Масленица.
Пасха.
Наша планета – Земля!
9 мая – День Победы!

3. «Мама, папа с нами рядом»

Подборка фотографий по определённой теме.
Подготовка атрибутов и костюмов к определённому мероприятию.
Организация выставок.
Совместные праздники и развлечения.

Заключительный этап.

Викторина: «Что, где, когда»

Весеннее развлечение: «Солнышко».

«Парад Победы», ст. Полтавская

Оформление для родителей фотоальбома: «Первоначальный опыт детей в познании малой Родины».

Ожидаемый результат:

1. Дети имеют представление о станице Полтавской, в котором они живут, её достопримечательностях. Знают, что она их «малая» Родина.
2. Имеют представление об истории её возникновения, первых переселенцах.
3. Дети знают праздники и традиции, которые отмечаются в станице и семье.

Отчёт
о реализации проекта
по нравственно-патриотическому воспитанию
детей средней группы
«Первоначальный опыт детей в познании малой Родины»
воспитателя Е. Н. Чистяковой муниципального дошкольного
бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 47»
муниципального образования Красноармейский район.

Тема: Первоначальный опыт детей в познании малой Родины.

Группа: средняя.

Срок: с 15. 01. 2018 г. по 11. 05. 2018 г. (долгосрочный).

Тип проекта: познавательный, творческий, групповой.

Участники проекта: дети данной группы, педагоги, родители.

Сегодня в нашей стране приоритетным направлением в образовании является возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у подрастающего поколения.

В дошкольные годы под руководством взрослых ребёнок формирует эмоционально – положительное отношение к тому месту, где он родился и живёт, желание узнавать больше о своей малой родине, её истории, традициях. Наследование нравственных и этических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

Цель:

Формировать интерес к «малой» Родине и первичные представления о ней.

Приобщать к народным традициям и обычаям. **Основные задачи:**

1. Дать элементарные представления об истории возникновения станицы, её архитектурных достопримечательностях.
Воспитание любви и уважения к родной станице.
Развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, детскому саду, станице.
2. Дать детям доступные их пониманию представления о традициях, обычаях празднования государственных, народных и православных праздниках.
Воспитывать интерес к культуре своего народа.
Развивать творческие способности.
3. Привлечь и настроить родителей на плодотворную совместную работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей.
Развивать и укреплять взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами.
Воспитывать дружеское взаимопонимание, сплоченность.

Проект проходил в три этапа.

Подготовительный этап.

1. Составление перспективного плана работы по проведению проекта;
2. Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию;
3. Подбор литературы, пособий, фотографий, стихотворений, рассказов, игр;
4. Разработка конспектов, сценарий развлечений, дидактического пособия.
5. Создание и пополнение предметно – развивающей среды.

Основной этап.

Согласно основным задачам проекта для реализации основного (практического) этапа была проделана следующая работа, по разделам.

1. «Моя Полтавская станица – моё родимое родство».

«Семья»

Беседа: «Мой дом»

- Побуждать рассказывать про свой дом, о членах семьи, обязанностях, выполнении работ по дому членов семьи

Игра: «Потеряшки»

- Уточнять и закреплять знания о домашнем адресе.

Экскурсия: «Маршрут выходного дня»

- Была проведена в форме фотоочерков: «По родным местам». Дети делились впечатлениями, о местах отдыха, экскурсий в выходные и праздничные дни.

«Любимый детский сад»

ООД: «Фото – путешествие по детскому саду»

- Уточнить знания детей о детском саде. Учить ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.

«Моя станица»

ООД: «Моя родная станица»

- Учить называть родную станицу. Дать элементарные представления о родной станице. Подвести к пониманию того, что в станице много улиц, достопримечательностей. Воспитывать любовь к родной станице.

(О.В.Дыбина «Ознакомлению с предметным и социальным окружением», стр 46ср.гр., стр38мл.гр)

ООД: «Путешествие в прошлое»

- Формировать понятия «малая Родина». Познакомить детей с историей возникновения станицы, с первыми переселенцами, казачьим бытом.

Развивать связную речь, навыки межличностного общения. Воспитывать любовь к малой Родине.

Рассматривание альбомов: «Моя станица», «Обычаи, традиции, нравы казаков»

- При помощи фотоснимков показать детям как менялась жизнь станицы, её достопримечательности.

Рассматривание иллюстраций: «Казачий быт»

- Познакомить с казачьей утварью и бытом, сравнить с современным устоем жизни.

Развлечение «Печём хлеб»

- Знакомить с традициями гостеприимства. Познакомить, как хлеб пришёл к нам на стол. Воспитывать бережное отношение к хлебу.

Народные кубанские игры:

«Казаки - разбойники», «Кривой петух», «Стадо», «Сон казака», «Передай подкову»

- Донести до детей национальный колорит обычаев, своеобразие языка, формы и содержания разговорных текстов. Способствовать расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, образе жизни людей, их быте, труде, национальных устоях. Выполнение правил игры регулируют слаженности действия и поведение детей, их взаимоотношения, содействуют формированию воли, внимания, выдержки, сообразительности и ловкости, умения ориентироваться в пространстве, проявления чувства коллективизма, ответственности, смелости, находчивости.

2. «Каждая душа празднику рада»

23 февраля - День Защитников Отечества.

ООД: «Наша Армия».

- Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.

Просмотр слайдов «Наша Армия»

- Дать первоначальные знания о родах войск.

Рассматривание фотографий «Мой папа - солдат»

- Воспитание уважение и чувство гордости за родных и близких служивших в армии.

Рассматривание иллюстраций «Гордится армией страна...»

Выставка рисунков: «Вместе с папой»

Выставка военной техники.

Самостоятельные игры с военной техникой.

Изготовление подарков для пап и дедушек.

- Порадовать и доставить радость близким и родным, развивать

творчество.

Концерт: «Армия»

- Показ концерта ребятами подготовительной группы.

8 марта

ООД «Моя милая мама»

- Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважения к маме и бабушке, желание рассказывать о них

Выставка: «Умелые руки не знают скуки».

Фото выставка: «Вместе с мамочкой вдвоём».

Изготовление подарков для мам и бабушек.

«Цветы в подарок маме, бабушке», «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду», «Бусы для мамы».

Праздник: «Мама главное слово на свете».

- Воспитывать чувство гордости к родным, дружеское взаимопонимание, сплоченность.

Масленица.

Беседа: «Готовимся встречать Масленицу»

- Дать представления о предстоящем народном гулянье – празднике Масленица, о традициях и обычаях праздника.

Рассматривание альбома: «Широкая Масленица»

Праздник «Масленка» (всеобщий детского сада)

Пасха.

Беседа: «Светлый праздник Пасхи»

- Познакомить детей с христианским праздником Пасхи и его обычаями.

Беседа: «Пасхальные яички»

- Дать элементарные представления о том, какими бывают пасхальные яйца (писанки, крапанки, крашенки...)

Рассматривание альбома: «Светлый праздник Пасха».

- Воспитывать патриотические чувства к православным традициям русского народа, к народному творчеству.

Вечер игр:

Настольные: «Пасхальные яички» (пазлы), «Пасхальная весна» (парные картинки)

Эстафеты: «Кто быстрее», «Перенеси яичко в ложке»,

Показ настольного театра: «Пасхальный Колобок» для детей младшей группы.

Выставка: «Пасхальное чудо»

Раскрашивание яиц,

Пасхальный набор в подарок близким.

Наша планета – Земля!

Беседа: «Космос»

- Дать представление о космосе, о планетах, о первом космонавте.

Рассматривание иллюстраций.

Выставка работ: «Космос»

9 мая – День Победы!

Просмотр слайдов «День Победы»

- Дать первоначальные знания о Великой Отечественной войне.
Формировать знания о том, как солдаты храбро сражались и защищали нашу страну от врагов в годы войны, как люди хранят память о них.

Оформление стенда: «Мой папа, дедушка - солдат»

- Воспитание уважение и чувство гордости за родных и близких служивших в армии, воевавших в горячих точках, а так же в ВОВ.

Рассматривание иллюстраций «Детям о Победе»

- Развивать нравственные чувства сопереживания, сострадания на примерах жизни людей в военное время.

Выставка рисунков: «Миру – мир!»

Выставка военной техники, (плоскостная)

Самостоятельные игры с военной техникой.

Изготовление поздравительной открытки.

- Поздравить, родных и близких с праздником Победы, развивать творчество.

Д/игры: «Что нужно солдату, моряку, лётчику, пограничнику», «Чья форма».

- Продолжать формировать знания о военных профессиях.

Музыкально – познавательного развлечения: «Что такое День Победы?»

- Воспитывать чувство гордости за свою Родину, её героическое прошлое.

3. «Мама, папа с нами рядом»

Подборка фотографий по определённой теме.

Подготовка атрибутов и костюмов к определённому мероприятию.

Организация выставок.

Совместные праздники и развлечения.

Посещение ООД «Путешествие в прошлое».

Заключительный этап.

Викторина: «Что, где, когда»

Тема: «Моя малая Родина»

- Уточнить и закрепить знания детей о своей малой Родине, её истории, традициях.

Весеннее развлечение: «Солнышко» (совместно с родителями).

- Приобщать детей к родной культуре, народному творчеству, играм.
Развивать основы совместной досуговой деятельности детей и родителей.

«Парад Победы», ст. Полтавская

- Принять участие в празднике День победы.

Посещение музея ст. Полтавской.

Оформление для родителей фотоальбома: «Первоначальный опыт детей в познании малой Родины». В него вошёл фотоотчёт о проведённых мероприятиях данного проекта.

Ожидаемый результат:

1. Дети имеют представление о станице Полтавской, в котором они живут, её достопримечательностях. Знают, что она их «малая» Родина.
2. Имеют представление об истории её возникновения, первых переселенцах.
3. Дети знают праздники и традиции, которые отмечаются в станице и семье.

Заключение. Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к малой Родине имеет ближайшее окружение. Постепенно ребёнок знакомится с детским садом, своей улицей, станицей, а затем с краем, страной, её столицей и символами. Приобщать ребёнка к культуре своего народа, одна из главных задач в нравственно-патриотическом воспитании детей. И решение её должно начинаться с младшего возраста. Под чутким руководством взрослых на каждом возрастном этапе ребёнок будет пополнять свою копилку знаний, поэтому будет продолжаться работа в этом направлении, будут новые проекты.

Заведующий МДБОУ «Детский сад № 47»



Л. П. Клименко

Воспитатель МДБОУ «Детский сад № 47»

Е. Н. Чистякова

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

«24» 05 2018г.

№ 580

станция Полтавская

**О проведении районного методического объединения
педагогов муниципальных дошкольных
образовательных учреждений**

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район на 2017-2018 учебный год, в целях непрерывного повышения квалификации педагогов, руководствуясь Положением об управлении образования администрации муниципального образования Красноармейский район, утвержденным решением Совета муниципального образования Красноармейский район от 22 июля 2015 года № 87/12, приказываю:

1. Провести 24 мая 2018 года в 09.30 часов на базе муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 6» методическое объединение на тему: «Направления работы в системе развития нравственно-патриотического воспитания на современном этапе в ДОУ. Использование проектной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».

2. Утвердить план проведения методического объединения для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Направления работы в системе развития нравственно-патриотического воспитания на современном этапе в ДОУ. Использование проектной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» (Приложение).

3. Заведующим муниципальных дошкольных образовательных учреждений обеспечить:

участие педагогов вверенных им учреждений в районном методическом объединении;

использование материалов методического объединения в педагогической деятельности.

3. Заведующему муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 6» М.В. Автаевой создать необходимые условия для проведения районного методического объединения согласно утвержденному плану.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район Н.Я. Величко.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования Красноармейский район

Е.Г. Косова



Зав. МКОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6»

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Красноармейский район
от 24.05.2018 № 536

ПЛАН
проведения методического объединения для педагогов
дошкольных образовательных учреждений на тему:
**«Направления работы в системе развития нравственно-патриотического
воспитания на современном этапе в ДОУ. Использование проектной
деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного
возраста»**

Место проведения: муниципальное дошкольное бюджетное
образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 6»
ст. Полтавская, ул. Шевченко 99 А

Дата и время проведения: 24 мая 2018г. в 9 ч. 30 мин.

1. Вводная часть:

«Направления работы в системе развития нравственно-патриотического воспитания на современном этапе в ДОУ. Использование проектной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» - из опыта работы старшего воспитателя МДБОУ «ЦРР – детский сад № 6» Е.А. Мосиенко

2. Теоретическая часть:

1. Из опыта работы воспитателя МДБОУ «ЦРР – детский сад № 6» И.Б. Ошурковой. Проект «Моя семья и семейные традиции». Разработка, реализация и представление совместной социально значимой деятельности с воспитанниками среднего возраста.

2. Из опыта работы воспитателей МДБОУ «ЦРР – детский сад № 6» О.А. Ермоленко и О.А. Петутиной. Проект «Наша славная Россия» Разработка, реализация и представление совместной социально значимой деятельности с воспитанниками старше – подготовительного возраста.

3. Из опыта работы воспитателей МДБОУ «ЦРР – детский сад № 6» О.Н. Гусаковой и Н.А. Беляевой. Проект "Я патриот своей малой Родины!" Разработка, реализация и представление совместной социально значимой деятельности с воспитанниками старшего возраста.

4. Из опыта работы воспитателя МДБОУ «Детский сад № 47» Е.Н. Чистяковой. Проект «Первоначальный опыт детей в познании малой Родины» Разработка, реализация и представление совместной социально значимой деятельности с воспитанниками среднего возраста.

Из опыта работы воспитателя МДБОУ «ЦРР – детский сад № 6» О.А. Нетребниких. Проект «Развитие нравственно – патриотических чувств и художественного творчества дошкольников посредством ознакомления с



гос. Мет. объединение РЧ

культурой и традициями родного края» Разработка, реализация и представление совместной социально значимой деятельности с воспитанниками.

6. Из опыта работы воспитателя МДАОУ «ЦРР – детский сад №2» (филиал) Е.Н. Щербина. Проект «О чем расскажет наша Родина» Разработка, реализация и представление совместной социально значимой деятельности с воспитанниками.

7. Из опыта работы воспитателя МДАОУ «ЦРР – детский сад №2» (филиал) Е.А. Резник. Проект «Дети войны» в старшей группе. Разработка, реализация и представление совместной социально значимой деятельности с воспитанниками.

Практическая часть:

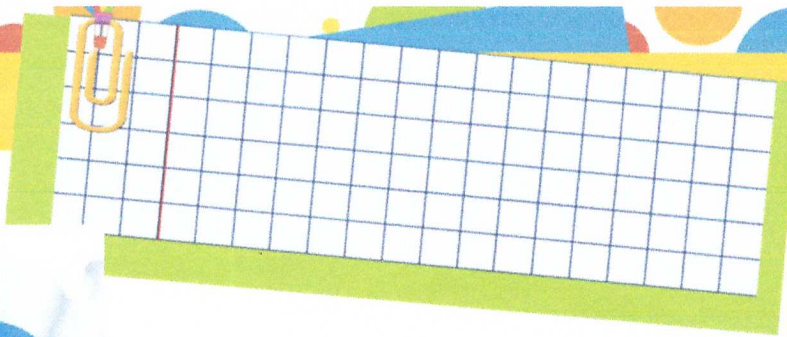
1. Мастер – класс «Флаг Победы» воспитатель МДБОУ «Детский сад № 47» Н.С. Золкина

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования Красноармейский район

Е.Г. Косова



Зав. Школы Косова Е.Г.

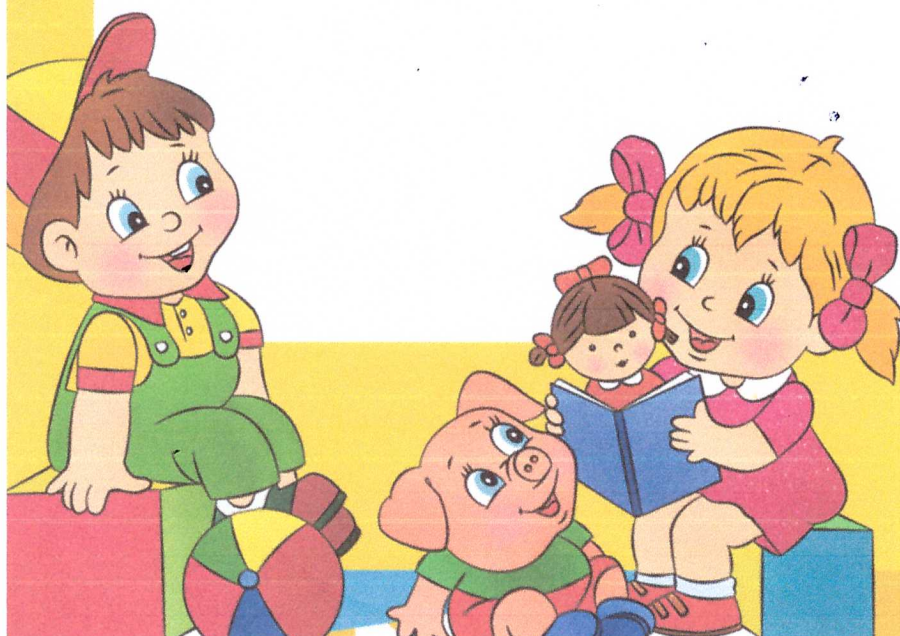


Муниципальное дошкольное бюджетное учреждение
«Детский сад № 47»
Красноармейский район, станица Полтавская

Социально – значимый проект

Мама, папа, я – читающая семья.

Разработал и реализовал
воспитатель МДБОУ «Детский сад № 47»:
Чистякова Елена Николаевна



Паспорт проекта.

Тема проекта: Мама, папа, я – читающая семья.

Группа: старшая.

Срок: с 15. 10. 2019 г. по 15. 03. 2020 г. (долгосрочный)

Тип проекта: социально – значимый, познавательный, творческий, групповой.

Участники проекта: дети данной группы, педагоги, родители.

Пояснительная записка:

В соответствии с образовательным стандартом до конца дошкольного периода ребенком должны быть усвоены литературные нормы и нормы культуры речи, культура общения на родном языке.

Одной из годовых задач нашего детского сада на 2019 – 2020 учебный год является:

- Повысить качество речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

Успехи воспитанников в связной речи обеспечивают в будущем и в большей мере определяют успех при поступлении в школу, способствует формированию полноценного навыка чтения и повышению орфографической грамотности.

Мне как педагогу это очень импонирует. Ведь работа по развитию речи это умение выбирать нужные слова и правильно употреблять их в речи, строить предложения и связную речь. Как показала практика, дети очень любят творческий характер, а также самостоятельность и возможность самим сочинять и рассказывать друзьям. Я добиваюсь, чтобы дети показали отношение к тому, что они видели, что им особенно понравилось, заинтересовало их и почему, какие выводы они сделали. Всё это побудило меня значительно больше уделять внимания развитию связной речи у детей.

Дошкольный возраст – этап активного речевого развития. В формировании речи ребенка большую роль играет его окружение, а именно, родители и педагоги. Поэтому для самообразования в текущем учебном году я выбрала тема: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада посредством художественной литературы».

Проведя анализ анкет: «Книга в жизни ребёнка», выяснилось, что у детей дома большое количество красочных, иллюстрированных книг, но родители мало уделяют внимание семейному чтению.

Семейное чтение способствует раннему и правильному развитию родной речи и отличается живым контактом ребёнка с матерью.

В апреле 2019 году мы с родителями приняли участие в конкурсе «Читающая мама – читающая страна», представив видеofilm: «Читающая мама – счастливые дети». Было принято решение в 2019 – 2020 учебном году продолжить работу по обобщению и распространению опыта семейного чтения художественной литературы, а именно, разработать и реализовать проект: «Мама, Папа, я – читающая семья».

Актуальность:

Наши дети предпочитают книге другие источники информации: телевидение, компьютер, мобильные телефоны, поэтому моя роль, как педагога состоит в том, чтобы заинтересовать дошкольников, побудить в них интерес к литературным произведениям, привить любовь к художественному слову, уважение книге. И в этом сделать своим союзником – родителей. Ведь книга дает возможность домыслить, «пофантазировать». Она учит размышлять над новой информацией, развивает креативность, творческие способности, умение думать самостоятельно. Художественная литература служит действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Велика роль художественной литературы в развитии речи ребенка, без чего невозможно успешное обучение в школе.

Цель:

Укрепление связи семьи и детского сада в целях обеспечения единства речевого воздействия на дошкольников. Обеспечить всестороннее развитие детей дошкольного возраста через формирование устойчивого интереса к художественной литературе, повысить своё профессиональное мастерство.

Основные задачи:

1. Сформировать у детей интерес к художественной литературе. Пополнять литературный запас детей за счет сказок, рассказов, стихов, загадок, пословиц, поговорок и т. д. Расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать навыки активной, разговорной, образной речи.
2. Совершенствовать художественно - речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, сказок; в играх – драматизациях и т. д. Обращать внимание детей на изобразительно - выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения); помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения.
3. Обобщение и распространение опыта семейного чтения художественной литературы.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап.

1. Составление перспективного плана работы по проведению проекта;
2. Анкетирование, опрос родителей по теме проект;
3. Подбор литературы, пособий, фотографий, стихотворений, рассказов, игр;
4. Разработка конспектов, сценарий развлечений, дидактического пособия, консультаций, буклетов.
5. Создание и пополнение предметно – развивающей среды.

Основной этап.

В данный этап согласно основным задачам проекта вошли следующие направления деятельности:

1. Родительское собрание.
2. Пополнение развивающей среды в соответствии современными требованиями, с привлечением родителей.
3. Ежедневное чтение художественной литературы в детском саду.
4. Игровая деятельность.
5. Беседы и рассматривание иллюстраций.
6. ООД.
7. Совместные мероприятия с детской библиотекой.
8. Совместное творчество детей и родителей по изготовлению лэпбуков, книг.
9. Изготовление книжек – малышек.
10. Выставки книг, детских рисунков, поделок по прочитанным произведениям.
11. «Делимся опытом» (видеоролики, фотографии о традициях семейного чтения)
12. Тематические развлечения с использованием сюжетов из знакомых сказок.

Заключительный этап.

1. Развлечение совместно с родителями: «В мире много сказок...»
2. Оформление альбома: «Книга – зеркало жизни»
3. Презентация проекта: «Мама, папа, я – читающая семья».

Ожидаемый результат:

1. Повысился интерес детей и родителей к художественной литературе.
2. Родители стали относиться к чтению, как к серьезному и очень важному и нужному занятию.
3. Дети с желанием рассказывают о прочитанных с родителями рассказах, сказках. Они стали более аккуратно, бережно обращаться с книгой.

Заключение.

На развитие и обогащение детской речи огромное влияние оказывает чтение художественной литературы. С помощью художественного слова ребенок овладевает грамматикой родного языка в единстве с лексикой. Литература расширяет кругозор дошкольника, развивает его восприятие, мышление, память, воображение и творчество, является средством формирования личности ребенка. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге не только в детском саду, но и дома.

Отчёт
о реализации проекта
по нравственно-патриотическому воспитанию
детей старшей группы
«Мама, папа, я – читающая семья»
воспитателя Е. Н. Чистяковой муниципального дошкольного
бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 47»
муниципального образования Красноармейский район.

Тема проекта: Мама, папа, я – читающая семья.

Группа: старшая.

Срок: с 15. 10. 2019 г. по 15. 03. 2020 г. (долгосрочный)

Тип проекта: социально – значимый, познавательный, творческий, групповой.

Участники проекта: дети данной группы, педагоги, родители.

Наши дети предпочитают книге другие источники информации: телевидение, компьютер, мобильные телефоны, поэтому моя роль, как педагога состоит в том, чтобы заинтересовать дошкольников, побудить в них интерес к литературным произведениям, привить любовь к художественному слову, уважение книге. И в этом сделать своим союзником – родителей. Ведь книга развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Велика роль художественной литературы в развитии речи ребенка, без чего невозможно успешное обучение в школе.

Проведя анализ анкет: «Книга в жизни ребёнка», выяснилось, что у детей дома большое количество красочных, иллюстрированных книг, но родители мало уделяют внимание семейному чтению.

Семейное чтение способствует раннему и правильному развитию родной речи и отличается живым контактом ребёнка с матерью.

В апреле 2019 году мы с родителями приняли участие в конкурсе «Читающая мама – читающая страна», представив видеофильм: «Читающая мама – счастливые дети». Было принято решение в 2019 – 2020 учебном году продолжить работу по обобщению и распространению опыта семейного чтения художественной литературы, а именно, разработать и реализовать проект: «Мама, Папа, я – читающая семья».

Цель:

Укрепление связи семьи и детского сада в целях обеспечения единства речевого воздействия на дошкольников. Обеспечить всестороннее развитие детей дошкольного возраста через формирование устойчивого интереса к художественной литературе, повысить своё профессиональное мастерство.

Основные задачи:

1. Сформировать у детей интерес к художественной литературе. Пополнять литературный запас детей за счет сказок, рассказов, стихов, загадок, пословиц, поговорок и т. д. Расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать навыки активной, разговорной, образной речи.
2. Совершенствовать художественно - речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, сказок; в играх – драматизациях и т. д. Обращать внимание детей на изобразительно - выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения); помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения.
3. Обобщение и распространение опыта семейного чтения художественной литературы.

Проект проходил в три этапа.

Подготовительный этап.

Составление перспективного плана работы по проведению проекта;

Анкетирование, опрос родителей по теме проект;

Подбор литературы, пособий, фотографий, стихотворений, рассказов, игр;

Разработка конспектов, сценарий развлечений, дидактического пособия, консультаций, буклетов.

Создание и пополнение предметно – развивающей среды.

Основной этап.

Согласно основным задачам проекта для реализации основного (практического) этапа была проделана следующая работа.

Родительское собрание: «Ценность семейного чтения»

Цель: Помочь родителям осознать ценность семейного чтения, как эффективное средство образования и воспитания дошкольников. Настроить родителей на плодотворную совместную работу по обобщению и распространению опыта семейного чтения художественной литературы.

Пополнение развивающей среды в соответствии современными требованиями, с привлечением родителей: «Каков разум – таковы и речи»

Цель: Привлекать родителей к совместной работе по обогащению читательской и театрализованной зон.

Буклеты, памятки: «Семья и книга»,

Цель: повысить компетентность родителей по проблеме приобщения детей к художественной литературе.

Консультации, папка-передвижка (методические рекомендации): «Семейное чтение, как один из аспектов подготовки ребёнка к школьному обучению»

Цель: довести до сведения родителей, что успехи воспитанников в связной речи обеспечивают в будущем и в большей мере определяют успех при поступлении в школу. Дать рекомендации по развитию речи детей в условиях семьи, посредством художественной литературы

Рассказы детей о прочитанной дома книге: «По секрету – всему свету»

Цель: активизировать работу родителей по развитию детского чтения в семье.

Ежедневное чтение художественной литературы в детском саду: «Не дня без книги»

Цель: выработать потребность ежедневного общения с художественной литературой, учить детей уважать книгу, осознавать ее роль в человеческой жизни.

Игровая деятельность: «Познаём, играем, развиваемся»

- Д/игры: «Угадай сказку»; «Незнайка - художник»; «Я начну, а ты продолжи»; «Сказка на новый лад», «Потерянные вещи», «Озвучь героя» и другие.

Цель: закрепить и уточнить знания детей о прочитанных литературных произведениях. Способствовать развитию умений пересказывать и сочинять сказку, развивать монологическую и диалогическую речь.

Упражнять детей эмоционально и выразительно исполнять, озвучивать роли литературных героев. Развивать фантазию, память, внимание. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству и творчеству детских писателей.

- С/ролевые: «Библиотека»

Цель: закрепить представление детей о библиотеке, развивать интерес к печатному слову.

«Книжный магазин»

Цель: учить создавать игровую обстановку, оформлять витрины книжного магазина с учетом содержания книг; обогащать сюжет игры.

- Игры с использованием разных видов театра.

Цель: развивать умение детей различать эмоции, уметь их изображать с помощью интонации и жестов; развивать стремление импровизировать несложные сюжеты сказок.

Беседы и рассматривание иллюстраций: «Воспитываем сказкой», «Уроки Ушинского», «Уроки доброты»

Цель: расширять знания детей об окружающем мире, развивать речь, мышление. Формировать умение видеть нравственную сторону того или иного события, поступка.

ООД:

- «Путешествие в прошлое книги»

Цель: познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой

деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам.

- «Путешествие в типографию»

Цель: познакомить детей с трудом работников типографии; с процессом создания, оформления книги. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.

Совместные мероприятия с детской библиотекой: «В гостях у королевы

книги»

Цель: дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.

Совместное творчество детей и родителей по изготовлению лэпбуков, книг: «Мама, папа, я – творческая семья»

Цель: привлечь родителей к совместной творческой работе с детьми.

Воспитывать сплочённость группы, желание делиться своим мастерством.

Изготовление книжек – малышек: «Подарки малышам»

Цель: через детское творчество повысить эффективность работы по приобщению детей к книге.

Выставки книг, детских рисунков, поделок по прочитанным произведениям: «Вместе с книгой я расту»

Выставки:

- Моя любимая книга;

- Яркие страницы сказок.

Цель: развивать умение выражать свои впечатления о прочитанной книге в различных видах продуктивной деятельности.

Видеоролики, фотографии о традициях семейного чтения: «Делимся опытом»

Цель: способствовать поддержанию традиций семейного чтения.

Тематические развлечения с использованием сюжетов из знакомых сказок «Путешествие в Страну сказок»:

- Морковкина свадьба (Чиполино);

- Сказка для мамы (Красная Шапочка);

- КВН «Сказочный переполох» (Р. нар. сказки)

Цель: продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе, получать положительные эмоции от совместно проведённых праздников, отдыха.

Заключительный этап.

Развлечение совместно с родителями: «В мире много сказок...»

Экскурсия в детскую библиотеку ст. Полтавской (проведение викторины «В гостях у сказки»)

Оформление альбома: «Книга – зеркало жизни»

Презентация проекта: «Мама, папа, я – читающая семья».

Результаты по проекту:

Повысился интерес детей и родителей к художественной литературе.

Родители стали относиться к чтению, как к серьёзному и очень важному и нужному занятию.

Дети с желанием рассказывают о прочитанных с родителями рассказах, сказках. Они стали более аккуратно, бережно обращаться с книгой.

Заведующий МДБОУ «Детский сад № 47»

Л. П. Клименко

Воспитатель МДБОУ «Детский сад № 47»

Е. Н. Чистякова



Муниципальное дошкольное бюджетное учреждение
«Детский сад № 47»
Красноармейский район, станица Полтавская

**Социально – значимый проект
по нравственно – патриотическому воспитанию
для детей старшего дошкольного возраста**

**«Мы – наследники победы,
славу Родине храним»**

Разработал и реализовал
воспитатель МДБОУ «Детский сад № 47»:
Чистякова Елена Николаевна



Паспорт проекта.

Тема проекта: «Мы – наследники победы, славу Родине храним»

Тип проекта: познавательный, творческий, групповой.

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители

Срок реализации: с 15. 01. 2021 г. по 15. 05. 2021 г.

Пояснительная записка:

Любовь к родине начинается с любви к своей малой родине, к месту, где человек родился. Мы должны развивать познавательный интерес к истории своего народа, защитникам своего Отечества. С каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны. Мы, нынешнее поколение, обязаны помнить о тех, кто на фронтах ковал Победу, трудился в тылу. Прямая обязанность взрослых помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у маленьких граждан гордость за свою Родину, напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями.

Дети дошкольного возраста только начинают приобретать первоначальный опыт поведения, отношения к близким людям, усваивает моральные нормы, формируется черта, как любовь к Родине. Из опроса родителей, проводимого в начале года, проблема патриотического воспитания дошкольников небезразлична родителям, но они в силу своей занятости не могут проводить эту работу. Поэтому я решила разработать и внедрить социально – значимый проект по нравственно – патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста : «Мы – наследники победы, славу Родине храним». Проект предполагает целенаправленную и систематическую познавательную, развивающую работу с детьми, просвещение родителей по этой теме и привлечение их к мероприятиям, проводимым в детском саду.

Актуальность:

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздников «День Защитников Отечества» и «День Победы», с российской Армией и её представителями. Проект «Мы – наследники победы, славу Родины храним» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российской армии, героических её сражений в годы Великой Отечественной войны, но также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности.

Цель:

Расширить представления детей о праздниках: «День защитника Отечества» и «День Победы». Формировать представления о Российской Армии, о героических подвигах нашей армии и казачества в годы Великой

Отечественной войне. Воспитывать уважения к старшему поколению, любви к своей малой родине, чувства благодарности ветеранам Вов.

Задачи:

1. Расширять представление детей о Российской армии, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Познакомить с произведениями художественной литературы о войне. Воспитывать уважение к защитникам отечества, к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них. Воспитывать уважение к памятным местам: «Аллея Героев». Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
2. Привлечь и настроить родителей на плодотворную совместную работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей.
Развивать и укреплять взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами. Воспитывать дружеское взаимопонимание, сплоченность.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап.

1. Составление перспективного плана работы по проведению проекта;
2. Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию;
3. Подбор литературы, пособий, фотографий, стихотворений, рассказов, игр;
4. Разработка конспектов, сценарий развлечений, дидактического пособия.
5. Создание и пополнение предметно – развивающей среды.

Основной этап.

В основной этап входят три раздела.

1. 23 февраля - День Защитников Отечества.

Беседы.

ООД.

Просмотр слайдов, презентаций, фильмов для детей.

Чтение художественной литературы.

Разучивание стихов.

Загадки, пословицы и поговорки об армии.

Рассматривание иллюстраций, фотографий:

Выставки рисунков, военной техники

Игровая деятельность

Изготовление подарков для пап и дедушек.

Вечер поэзии, праздники.

2. «Моя станица».

Оформление фотоальбома: «Маленькая станица в ВОВ»
Рассматривание иллюстраций, фотографий, слайдов, фильмов.
Беседы.

ООД.

3. «Этот День Победы, как он был от нас далёк!»

Рассматривание иллюстраций, фотографий, слайдов, фильмов.

Беседы

ООД.

Оформление стенда:

Выставки.

Изготовление поздравительной открытки.

Музыкально – познавательного развлечения.

Заключительный этап.

Выставка книг: «Славным воинам всех времён посвящается».

Акция: «Украшь окна».

Ожидаемый результат:

Благодаря проекту, дети получили знания о Российской Армии, военных профессиях; необходимую информацию о людях, сражавшихся на войне, о детях – войны, о тяготах тех лет, об освобождении станицы Полтавской от немецких захватчиков.

У них сохранился интерес к истории своей Родины, к их защитникам.

Родители активно принимали участие в реализации проекта, осознавали важность патриотического воспитания у дошкольников.

Заключение.

Патриотическая направленность проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Отчёт
о реализации проекта
по нравственно-патриотическому воспитанию
детей подготовительной группы
«Мы – наследники победы, славу Родине храним»
воспитателя Е. Н. Чистяковой муниципального дошкольного
бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 47»
муниципального образования Красноармейский район.

Тема проекта: «Мы – наследники победы, славу Родине храним»

Тип проекта: познавательный, творческий, групповой.

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители

Срок реализации: с 15. 01. 2021 г. по 15. 05. 2021 г.

Прямая обязанность взрослых помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у маленьких граждан гордость за свою Родину, напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями. Сформировать представления детей об истории Российской армии, героических её сражений в годы Великой Отечественной войны.

Цель: Расширить представления детей о праздниках: «День защитника Отечества» и «День Победы». Формировать представления о Российской Армии, о героических подвигах нашей армии и казачества в годы Великой Отечественной войне. Воспитывать уважения к старшему поколению, любви к своей малой родине, чувства благодарности ветеранам Вов. **Задачи:**

1. Расширять представление детей о Российской армии, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Познакомить с произведениями художественной литературы о войне. Воспитывать уважение к защитникам отечества, к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них. Воспитывать уважение к памятным местам: «Аллея Героев». Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
2. Привлечь и настроить родителей на плодотворную совместную работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей. Развивать и укреплять взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами. Воспитывать дружеское взаимопонимание, сплоченность.

Проект предполагал комплекс совместных мероприятий с социальными партнерами, направленных на пробуждение интереса к истории и культуре своего края, любви к родному краю.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап. 15.01.2021 – 15.02.2021 года

1. Составление перспективного плана работы по проведению проекта;
2. Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию;
3. Подбор литературы, пособий, фотографий, стихотворений, рассказов, игр;
4. Разработка конспектов, сценарий развлечений, дидактического пособия.
5. Создание и пополнение предметно – развивающей среды.

Основной этап. 15.02.2021–09.05.2021 года

Для реализации основного (практического) этапа была проделана следующая работа, по разделам:

1. 23 февраля - День Защитников Отечества. Беседа: «О дне защитника Отечества»- Уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия). Познакомить с историей возникновения праздника.

ООД: «Защитники Родины».

- Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов; формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев; воспитывать стремление быть похожими на них.

Беседа: «Честь казачья»

- Довести до сведения детей, что наши предки – казаки, всегда были на страже, защищали кубанские земли. Познакомить с традициями проводов казака на срочную службу.

ООД: «Наша армия родная» - рисование

- Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество.

ООД: «Военный корабль» - аппликация

ООД: «Пограничник с собакой» - лепка

Просмотр слайдов «Наша Армия сильна».

- Продолжать формировать знания о родах войск.

Просмотр презентации: «Есть такая профессия – Родину защищать».

- Продолжать формировать знания о военных профессиях.

Просмотр развивающего фильма для детей: «Вооружённые силы России».-

Формировать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину.

Чтение художественной литературы.

Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Митяев «Почему армия всем родная», Ю. Кушак «Игра в солдатики»; А. Барто «На заставе»; В. Степанов «Наша Армия»; А. Жаров «Пограничник».

Разучивание стихов.

С. Маршак «На ветвях заснули птицы»; Р. Алдонова «Парад 23 февраля» и другие к празднику 23 февраля.

Загадки, пословицы и поговорки о армии.

Рассматривание иллюстраций: «Гордится армией страна...»

- Продолжать знакомить детей с военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники...). Воспитывать гордость за наших воинов.

У нас в гостях заместитель начальника станции дальней радионавигации (информационной координатно-временного обеспечения авиации),

капитан Андреев Сергей Николаевич.

Рассматривание фотографий «Мой папа - солдат»

- Воспитание уважение и чувство гордости за родных и близких служивших в армии.

Выставка рисунков: «Вместе с папой», «Мой папа - солдат»,

Выставка военной техники,

Самостоятельные игры с военной техникой.

Д/игры: «Что нужно солдату, моряку, лётчику, пограничнику», «Чья форма».

- Продолжать формировать знания о военных профессиях.

П/игры: «Весёлая маршировка», «Ловкие солдаты», «Пограничники на границе» (Ю. А. Кирилова «Картотека подвижных игр...»)

- Активизировать в речи существительные и глаголы по лексической теме «Наша армия», развивать физические качества.

Изготовление подарков для пап и дедушек.

- Порадовать и доставить радость близким и родным, развивать творчество.

Вечер поэзии.

- Конкурс стихов об армии.

Праздник: «Наша Армия сильна, защитит нас она».

- Воспитывать чувство патриотизма, уважения к Защитникам нашей Родины.

2.«Моя станица»

ООД: «Защитники Отечества – Кубанские казаки»

- Довести до сведения детей, что наши предки – казаки, всегда были на страже, защищали кубанские земли.

ООД: «Маленькая станица в Великой Отечественной войне»

- Формировать знания о Великой Отечественной войне, о том, как станичники храбро сражались и защищали свою станицу от врагов в годы войны, как люди хранят память о них.

Беседа: «Оккупация и освобождение станицы» Просмотр слайдов: «Память в сердце храня...»

- Воспитывать патриотические чувства, знакомить с памятниками воинам.

Оформление фотоальбома: «Маленькая станица в Великой Отечественной войне».

Экскурсия в детскую библиотеку ст. Полтавской (беседа об истории ст. Полтавской и просмотр видеофильма о ВОВ)

3. «Этот День Победы, как он был от нас далёк!»

Просмотр слайдов «День Победы»

- Продолжать формировать знания о Великой Отечественной войне, о том, как солдаты храбро сражались и защищали нашу страну от врагов в годы войны, как люди хранят память о них.

Оформление стенда: «Мой папа, дедушка - солдат»

- Воспитание уважение и чувство гордости за родных и близких служивших в армии, воевавших в горячих точках, а так же в ВОВ.

Рассматривание иллюстраций «Детям о Победе»

- Продолжать развивать нравственные чувства сопереживания, сострадания на примерах жизни людей в военное время.

Выставка рисунков: «Мир глазами детей!»

Выставка военной техники, (плоскостная)

Самостоятельные игры с военной техникой.

Изготовление поздравительной открытки.

- Поздравить, родных и близких с праздником Победы, развивать творчество.

Музыкально – познавательного развлечения: «Живите долго ветераны?»

- Воспитывать любовь к Родине, уважение к воинам, погибшим на войне, ветеранам. Воспитывать патриотические чувства.

Музыкально – познавательного развлечения: «Что такое День Победы?»

- Воспитывать чувство гордости за свою Родину, её героическое прошлое

Заключительный этап. 10.05. 2021 -15.05.2021 года.

Выставка книг: «Славным воинам всех времён посвящается».

Приобрели представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомились с историческими фактами военных лет.

Провели экскурсию в парк к вечному огню. Возложили цветы.

Рассмотрели иллюстрации о Великой Отечественной войне.

Результат по проекту:

Благодаря проекту, дети получили знания о Российской Армии, военных профессиях; необходимую информацию о людях, сражавшихся на войне, о детях – войны, о тяготах тех лет, об освобождении станицы Полтавской от немецких захватчиков.

У них сохранился интерес к истории своей Родины, к их защитникам.

Родители активно принимали участие в реализации проекта, осознавали важность патриотического воспитания у дошкольников.

В ходе реализации проекта цель и задачи были успешно реализованы, предполагаемые результаты достигнуты.

Отчет по проекту был представлен на педагогическом совете № 4 МДБОУ «Детский сад № 47»

Дата проведения: 27.05. 2021года.

Заведующий МДБОУ «Детский сад № 47»

Воспитатель МДБОУ «Детский сад № 47»



Л. П. Клименко

Е. Н. Чистякова

Выписка
из протокола № 4 заседания педагогического совета
муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 47»

от 27 мая 2021 года.

Присутствовало: 8
Отсутствовало: 1

Повестка дня:

6. Презентация социально-значимого проекта по нравственно-патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Мы – наследники победы, славу Родине храним».

Слушали: воспитателя Чистякову Елену Николаевну, которая представила проект «Мы – наследники победы, славу Родине храним».

Целью проекта является расширение представлений детей о праздниках: «День защитника Отечества» и «День Победы». Формирование представлений о Российской Армии, о героических подвигах нашей армии и казачества в годы Великой Отечественной войны. Воспитание уважения к старшему поколению, любви к своей малой родине, чувства благодарности ветеранам Вов.

Задачи проекта:

1. Расширить представление детей о Российской армии, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Познакомить с произведениями художественной литературы о войне. Воспитывать уважение к защитникам отечества, к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них. Воспитывать уважение к памятным местам: «Аллея Героев». Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
2. Привлечь и настроить родителей на плодотворную совместную работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей. Развивать и укреплять взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами. Воспитывать дружеское взаимопонимание, сплоченность.

Елена Николаевна более подробно рассказала о проделанной работе по реализации основного, практического этапа. Он был поделён на три раздела: «23 февраля - День Защитников Отечества», «Моя станица», «Этот День Победы, как он был от нас далёк!» В ходе работы над проектом предполагаемые результаты были достигнуты. Благодаря проводимым мероприятиям дети получили знания о Российской Армии, военных профессиях; необходимую информацию о людях, сражавшихся на войне, о детях – войны, о тяготах тех лет, об освобождении станицы Полтавской.

Решение:

6. Внедрить в работу ДОУ социально-значимый проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Мы – наследники победы, славу Родине храним».

Решение принято единогласно.

Заведующий МДБОУ «Детский сад № 47»  Клименко Л.П.

