



Мир дошколят

# Сертификат

настоящим подтверждается, что  
**Чистякова Елена Николаевна**

воспитатель

МДБОУ "Детский сад № 47" ст. Полтавская Краснодарский край

опубликовала материал

*Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе "Моя планета - Земля"*

*Во Всероссийском печатном сборнике практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания» – апрель 2020г.*

ISBN 978-5-6044062-9-8

ББК 74.1 Д 71

страница 29

серия SP-04-2020 номер 686

Руководитель

СМИ "Мир дошколят" дошколят"

Свиридова И.Л.



15 мая 2020 г.

"Мир дошколят" зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
номер свидетельства - ЭЛ № ФС 77 - 64407  
ИН Свиридова И.Л. ИНН 100401444856 ОГРНИП 320312300006715



**Дошкольное и начальное образование –  
современные методики и технологии  
обучения и воспитания**

*апрель – 2020*

*Всероссийский сборник практико-ориентированных материалов*

**Старый Оскол  
2020**

ББК 74.1

Д 71



Мир дошколят

Сборник печатается по решению редакционно-издательского совета  
СМИ «Мир дошколят»

Свидетельство о регистрации СМИ – ЭЛ № ФС 77 – 64407 от 31.12.2015г.

Главный редактор – Ирина Свиридова

**Автор-составитель сборника:**

**Свиридова Ирина Леонидовна**, главный редактор, руководитель  
СМИ «Мир дошколят».

**Редакционная коллегия:**

**Гайворонская Татьяна Николаевна**, председатель редакционной коллегии,  
кандидат педагогических наук, доцент

**Голобородько Анна Сергеевна**, воспитатель МБДОУ ДС № 4 «Василёк»  
г. Старый Оскол, Белгородская область

**Близнюкова Галина Владимировна**, воспитатель МБДОУ д/с № 6 г. Белгород

**Киселева Ольга Григорьевна**, музыкальный руководитель МБДОУ ДС № 12  
«Ёлочка» г. Старый Оскол, Белгородская область

Материалы, размещенные в сборнике, проверены редакционной коллегией и допущены к публикации.

*СМИ «Мир дошколят» публикует статьи, конспекты, сценарии, методические рекомендации, разработки воспитателей, педагогов детских дошкольных организаций, учителей и преподавателей начальной школы. Проводит научно-практические конференции, семинары, выпускает сборники научно-практических материалов как в электронном, так и в печатном виде.*

*Приглашает к сотрудничеству всех заинтересованных лиц.*

*Email - mirdoshkolyat@yandex.ru*

**Д 71 Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания.** Всероссийский сборник практико-ориентированных материалов апрель 2020 / Гл. ред. И. Л. Свиридова. – Старый Оскол : ООО «Ассистент плюс», 2020. – 156 с.  
**ISBN 978-5-6044062-9-8**

*Портал «Мир дошколят» публикует статьи, конспекты, сценарии, методические рекомендации воспитателей, педагогов детских дошкольных организаций. Предлагает участие в конкурсах, акциях, мероприятиях. Проводит научно-практические конференции, семинары, выпускает сборники научно-практических материалов как в электронном, так и в печатном виде.*

*Приглашает к сотрудничеству всех заинтересованных лиц.*

*Email - mirdoshkolyat@yandex.ru*

**Тексты статей сборника публикуются в авторской редакции. Ответственность за достоверность изложенных фактов, аутентичность цитат, правописание, стиль и правильность оформления списка используемой литературы несут авторы включенных в настоящий сборник статей.**

**ББК 74.1**

**ISBN 978-5-6044062-9-8**


© Портал «Мир дошколят», 2020.

© Оформление. ООО «Ассистент плюс», 2020.

## Содержание

### КОНСПЕКТЫ

<b>Тарасова А.И., Будникова А.В.</b> «В гости к солнышку» <i>технологическая карта ОД ООД «Художественно-эстетическое развитие»</i>	7
<b>Смирнова И.Г., Гребеникова Т.А., Трегубова Л.В.</b> «Что такое математика?» <i>синквейн для детей подготовительной группы</i>	13
<b>Осипова Е.А., Трегубенко Л.Г.</b> «Путешествие на день рождения к девочке Дольке» <i>организованная образовательная деятельность для детей среднего дошкольного возраста</i>	17
<b>Нитченко В.С., Антифеева Ю.А.</b> «Петушок золотой гребешок» <i>конспект организованно образовательной деятельности в младшей группе</i>	20
<b>Лакеева Д.В., Сидоркина М.Э.</b> «Дикие животные» <i>конспект занятия по развитию речи в средней группе</i>	23
<b>Габибуллаева Е.Н., Марченко Н.А., Чекмазова Л.В.</b> «Знаки безопасности для Золушки» <i>конспект занятия по познавательной деятельности в подготовительной к школе группе</i>	25
<b>Чистякова Е.Н.</b> «Моя планета – Земля» <i>конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе</i>	29
<b>Петребицких О.А.</b> «Сказочный КВН» <i>конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе</i>	32
<b>Денисова И.В.</b> «Ах, как легка жизнь мотылька» <i>конспект организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность) для детей старшего дошкольного возраста</i>	36
<b>Селина С.Е., Приходько Г.М., Соснова Э.А.</b> «Путешествие в подводный мир» <i>игра-квест. НОД по познавательному развитию в подготовительной группе</i>	40



**Чистякова Елена Николаевна**  
воспитатель  
МДБОУ «Детский сад № 47»  
ст. Полтавская  
Красноармейский район  
Краснодарский край

## **МОЯ ПЛАНЕТА – ЗЕМЛЯ**

*конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром  
в средней группе*

### **Цель:**

Предоставить родителям возможность присутствовать и вместе с детьми участвовать на открытом познавательном занятии: «Моя – планета Земля».

### **Программные задачи:**

Познакомить с праздником – День Земли. Продолжать формировать представление детей о планете Земля, о том, что человек являемся частью планеты. Подвести к пониманию того, что планета Земля сейчас в опасности, чтобы спасти её, надо понимать и любить природу, беречь и приумножать её. Закреплять знания о животном и растительном мире.

Развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитывать желание проявлять творчество, активность.

**Методы и приёмы:** Художественное слово, объяснение, вопросы, игра.

**Предварительная работа:** Проведение ООД «Космос», просмотр видео фильма «Детям о космосе», рассматривание фотографий, иллюстраций, беседы о космонавтах, о планетах, чтение рассказов и разучивание стихов, оформление выставки поделок: «Планета Земля – наш общий дом».

**Материал к занятию:** Глобус, макет солнечной системы, мольберт, предметные картинки по лексическим темам для составления сюжета: «Весна», энциклопедии: «Животный мир», «Насекомые», «Подводный мир», «Растения», магнитофон, подборка музыкальных произведений.

**Для творческой работы:** заготовки планеты Земля, предметные и сюжетные картинки, клеёнки, клей, салфетки.

### **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята если вы обратили внимание, то мы зашли в зал под чудесную песню: «Планета Земля», а почему звучала именно эта песня, вы скоро узнаете. Есть у меня, ребятки, для вас интересная загадка.

### Загадка.

У меня в ладошках страны

Реки, горы, океаны  
Догадались, в чём тут фокус  
Я держу руками (Глобус)  
А глобус, что это за предмет? (Уменьшенная модель земли)  
Так выглядит наша планета Земля с космоса.  
Какой формы наша земля? На, что она похожа? (Ответы детей)  
Это мы с вами узнали из предыдущего занятия. И сейчас мы проведём не большую интеллектуальную разминку.

Кто первые побывали в космосе? (Собаки – Белка и Стрелка)

А первый человек, полетевший в космос? (Ю. А. Гагарин)

**Ребёнок:**

Стих. «Космонавт»

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

В. Степанов.

**Воспитатель:**

Какая по счёту наша планета Земля в солнечной системе? (Третья)

Какие ещё планеты, вы знаете?

Солнце – это, что? (Большая звезда)

Как оно выглядит? (Большой огненный шар)

Скажите, а на какой планете в солнечной системе есть жизнь и почему?  
(Земля, есть воздух и вода)

Земля – наш общий дом.

Живут в нём звери, птицы,

И мы с тобой живём!

- Ребята, почему я вам всё это говорю?

- Правильно, потому что сегодня отмечаем День Земли.

Мы с вами являемся частью нашей планеты.

Как вы думаете, почему День Земли отмечают весной. (Весной природа просыпается ото сна, оживает после зимы).

Весна идёт, весна идёт

И всё ликует и поёт.

Сейчас мы вместе **Хоровод: «Увидала весну»**

создадим весеннюю картину.

Оживить её помогут ваши правильные ответы на мои вопросы.

И так, у нас **викторина: «Знатоки природы»**, а проходить она будет в форме игры «Пятёрочка».

Посмотрите у меня на столе много энциклопедий  
И мы сейчас отправимся в путешествие по ним.

Вопросы:

- Назовите домашних животных?

- Назовите диких животных?

- Чем отличается жизнедеятельность диких животных от домашних?

(Дети называют по лексическим темам: деревья, цветы, насекомых, рыб, птиц)

О том, что у нас получилось, помогут рассказать наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

Здесь растут цветы,

Много здесь воды.

Птицы распевают здесь

Редкой красоты.

Растёт здесь дивный лес,

Лес полон чудес

Животных самых разных

В лесу не перечсть.

Знает каждый малый

Ты, и он, и я.

Прекрасная планета

Называется Земля!

Я предлагаю ребятам и родителям совместно принять участие в творчестве на тему: «Укрась планету Земля».

Если ты природе друг,

Береги, что есть вокруг.

Защити, что есть живое,

На земле – всё дорогое.

И пусть на планете Земля всегда будет мир и дружба.

**Танец: «Друзей»**

Какому празднику было посвящено наше занятие?

Что больше всего вам понравилось на занятии?

Чтобы наша планета Земля становилась краше, что мы с вами должны для этого делать?

Правильно, ребята, что бы наша планета Земля становилась краше день ото дня, мы должны с вами не только беречь, охранять, но и приумножать её.

И я, приглашаю и ребят, и родителей посадить в детском саду цветы и деревья. Они будут радовать нас своей красотой, и защищать от зноя и пыли.

Дети и взрослые участвуют в высадке цветочной рассады и саженцев.



Мир дошколят

СМИ «Мир дошколят»

Свидетельство о регистрации СМИ – ЭЛ № ФС 77 – 64407 от 31.12.2015г.

**Дошкольное и начальное образование –  
современные методики и технологии  
обучения и воспитания**

*апрель 2020*

*Всероссийский сборник практико-ориентированных материалов*

**Главный редактор:**

Свиридова Ирина Леонидовна,

**Компьютерная вёрстка:**

Васильченко Анна Леонидовна,

Хабибулин Тимур Вадимович

---

Подписано в печать 15.05.2020 г.

Заказ № 315/20 Тираж 100 экз.

Формат 60x90 1/16. Гарнитура «Times Roman». Усл. печ. л. 9,75

Отпечатано ООО «Ассистент плюс»

ИНН/КПП 3128091751/312801001 ОГРН 1133128000598

309512 Белгородская обл., г. Старый Оскол, м-н Жукова, д. 45

Тел. (4725) 45-20-61, 8-904-533-04-04

E-mail: [assistent-plus@yandex.ru](mailto:assistent-plus@yandex.ru)

ISBN 978-5-6044062-9-8



9 785604 406298



# СЕРТИФИКАТ

о редакционной экспертизе  
в опубликованном сборнике  
«Педагогика: опыт и практика»

**Чистякова  
Елена Николаевна**

педагог  
МДБОУ "Детский сад № 47"

предоставил(а) работу  
Театр и правила дорожного движения

**Предоставленный материал**  
прошел редакционную экспертизу, опубликован  
и доступен для свободного ознакомления  
в электронном сборнике



Руководитель  
**Е. И. Родионова**

ООО «Знанио» • Рег. № 6732141723 • medianar.ru  
Свидетельство СМИ: Эл. № ФС77-72074

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Театр и правила дорожного движения»,  
автор – Чистякова Елена Николаевна

г. Смоленск

23.05.2022

Чистякова Елена Николаевна опубликовал(а) методическую разработку «Театр и правила дорожного движения» на образовательном портале Медианар. Данная разработка включена в сборник образовательного портала «Педагогика: опыт и практика».

Материал имеет четкую структуру, логическое и последовательно изложение, ориентирован на формирование компетенций обучающихся разработан с учетом возрастных особенностей и специфики обучения. Данный материал соответствует требованиям системно-деятельностного подхода к обучению.

Содержание разработки соответствует теме и поставленным задачам, отображает авторское видение заявленной проблемы. Используемая в разработке информация представлена в доступной форме последовательно, направлена на развитие познавательного интереса, не перегружена дополнительными сведениями и предусматривает наличие межпредметных связей.

Содержание и структура направлены на решение задач, поставленных педагогом, включают образовательный, воспитательный и развивающий компоненты, что обеспечивает опору на субъективный опыт обучающихся, реализацию компетентностного подхода, практическую направленность и ценностно-смысловую ориентацию.

Материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, предъявляемым образовательным порталом. Независимой комиссией работа была проверена на предмет соблюдения вопросов педагогической этики и авторского права.

Рецензент

Иванова А.А.

Директор

Григорьев В.И.



# ПЕДАГОГИКА: ОПЫТ И ПРАКТИКА

международный сборник



ISBN 978-5-6044531-4-8



9 785604 453148

2020  
medianar.ru

**УДК 37.02**

**ББК 74.02**

**Г83**

**ISBN 978-5-6044531-4-8**

В. И. Григорьев «Педагогика: опыт и практика», 2020 – 168 с.

Данный сборник представляет собой текстовое описание авторских материалов педагогов, опубликовавших свои разработки в рамках образовательного проекта «Медианар». Цель данного сборника – собрать в одном месте актуальные образовательные материалы, осуществить информационную поддержку педагогов, предоставить для ознакомления новому кругу лиц актуальных информационных материалов для изучения в образовательных целях.

## Отзыв на видеоурок

*Шагинян Нуне Арменаковна,  
учитель высшей квалификационной категории.  
ГБОУ СОШ №19, г. Севастополь.*

Мы готовились к городскому семинару, и я принимала участие в организации и проведении городского семинара-практикума для учителей английского языка «Инновационные методы и технологии в обучении школьников иностранному языку при реализации ФГОС». Я показывала видеофрагменты с участием 5 класса и объясняла, как мы готовимся к ОГЭ (к устной части) уже с 5 класса. Перед семинаром я раздала отзыв на видеоурок. (Когда я его создавала, потратила на это определённое количество времени. В интернет сети всегда много уроков на разные темы, а отзыва на видеоурок я нигде не нашла.) Хочу поделиться с коллегами.

## Статья

### «Театр и правила дорожного движения»

*Чистякова Елена Николаевна  
воспитатель высшей квалификационной категории.  
МДБОУ «Детский сад № 47»,  
ст. Полтавская Красноармейский район Краснодарского края.*

В современном обществе большое внимание уделяется профилактике дорожно-транспортного травматизма. ДТП с участием детей является одной из самых болезненных проблем общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами. В своей статье «Театр и дорожное движение» я раскрываю один из эффективных методов формирования знаний по безопасности жизни детей дошкольного возраста на дороге через театрализованную деятельность. Психологические механизмы театрализованных постановок, как вида искусства, особенно воздействуют на сознание ребёнка-дошкольника. Театр позволяет, с одной стороны, создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции у детей, а с другой, тем, что ребёнку не приходится что-то заучивать, долго разбираться в информации. С помощью сказочных героев они лучше усваивают информацию и в последующем легче применяют знания на практике. Решая задачи по изучению правил дорожного движения с детьми при помощи театрализованной деятельности, мы затрагиваем задачи всех образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования соответствующей ФГОС. А также решаем одну из главных задач – это «Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей».

146. ↑ Работа над формированием навыков смыслового чтения на уроках в начальной школе. Шулья Людмила Геннадьевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории. МБОУ «СОШ №20» им. И.И. Наймушина, г. Братск, Иркутская область.
147. ↑ Технологическая карта урока математики в 1 классе: «Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала». Харитоновна Светлана Васильевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории. МБОУ СШ №15, Арзамас.
148. ↑ Краткий курс лекций по дисциплине «Электроматериаловедение». Воскресенских Елена Сергеевна, преподаватель 1 квалификационной категории. Бюджетное учреждение профессионального образования ХМА-О-Югры «Няганский технологический колледж».
149. ↑ Рабочая программа по внеурочной деятельности математического направления «В мире математики». Ахмеров Рамиля Зуфаровна, учитель-дефектолог первой квалификационной категории. ГБОУ «Актюбинская школа-интернат для детей с ОВЗ» Азнакаевского района, Республика Татарстан.
150. ↑ Авторский учебно-методический комплекс по словесности для обучающихся 5-6 классов в работе учителя. Филатова Виолетта Викторовна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории. МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», Усть-Илимск.
151. ↑ Возможности развития навыков самостоятельной работы у обучающихся в условиях разновозрастного обучения на уроках биологии. Колесова Марина Николаевна, учитель биологии и химии высшей квалификационной категории. МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», г.Усть-Илимск.
152. ↑ «Эхо народной культуры в начальной школе». Груздева Елена Владимировна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории. ГБОУ начальная общеобразовательная школа № 453, Санкт-Петербург.
153. ↑ программа внеурочной деятельности «Олимпиадик». Ильина Наталия Николаевна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории. ГБОУ Лицей № 369 Красносельского района Санкт-Петербурга.
154. ↑ Отзыв на видеурок. Шагинян Нуне Арменаковна, учитель высшей квалификационной категории. ГБОУ СОШ №19, г. Севастополь.
155. ↑ Статья «Театр и правила дорожного движения». Чистякова Елена Николаевна воспитатель высшей квалификационной категории. МДБОУ «Детский сад № 47», ст. Полтавская Красноармейский район Краснодарского края.
156. ↑ Технологическая карта урока литературного чтения «Сопоставление слогов и слов с буквами Б и П». Першина Ирина Валериевна, Семизорова Жанна Александровна, учителя начальных классов высшей квалификационной категории. МБОУ «Средняя школа №40», г. Нижневартовск.
157. ↑ Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ГВЭ. Савченко Наталья Юрьевна, учитель высшей квалификационной категории. МАОУ «СОШ №8», г.Мирный.
158. ↑ Сценарий праздничного утренника «День Победы» в подготовительной группе. Гордиевская Ольга Николаевна, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории. Детский сад «Солнышко», с. Борское.
159. ↑ Разработка урока «Движение земной коры». Сучкова Ольга Николаевна, учитель МБОУ СОШ №83 города Владивостока.
160. ↑ Методика использования кейс – метода в обучении (Cues - stud). Симакина Ольга Ивановна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории. ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 62 III-IV вида».
161. ↑ Методическая разработка родительского собрания «Чтение – это важно!». Карнаухова Наталья Валерьевна, учитель начальных классов. МБОУ «СОШ с. Красный Яр» Энгельсского района Саратовской области.
162. ↑ Конспект урока по окружающему миру на тему: «Про тебя». Мозгунова Елена Леонидовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории. МБОУ СОШ сельского поселения «посёлок Токи» Ванинского муниципального района Хабаровского края.
163. ↑ Семантические особенности английских мифонимов. Есяян Виктория Витальевна, учитель первой квалификационной категории. ГБОУ СШ 143, г. Санкт-Петербург.
164. ↑ Игровая деятельность на уроках русского языка в начальной школе. Подлесная Лариса Юрьевна, учитель ГБОУ Школа1411, г. Москва.
165. ↑ Инновационные технологии в преподавании предмета «Технология». Саттарова Лилия Халимовна, учитель технологии высшей квалификационной категории. МБОУ «Гимназия №3» Чистопольского Муниципального района Республики Татарстан.
166. ↑ Лингвистический турнир: «Морфемика и словообразование». Плужник Татьяна Петровна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории. МАОУ лицей «Морской технический», г. Новороссийск.
167. ↑ Программа воспитательной работы «Пять плюс или вектор успеха». Тяпкина Татьяна Алексеевна, воспитатель ГПД высшей квалификационной категории. ГКОУ СКОШИ №73, г. Москва.
168. ↑ Формирование сетевого пространства между ПОО и школой на примере разработки и внедрения элективного курса. Новгородова Наталья Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории. КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж» МЦК, Комсомольск-на-Амуре.
169. ↑ Урок русского языка в 7 классе. Тема: «Неопределённая форма глагола». Гринеева Татьяна Викторовна, учитель русского языка и чтения высшей квалификационной категории. ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо».
170. ↑ Сущность и особенности организации проектно-исследовательской деятельности у детей младшего школьного возраста. Кузьминых Ася Константиновна, учитель английского языка. МБОУ г. Иркутска СОШ №39, г. Иркутск.

Применение информационных компьютерных технологий в образовательной деятельности преподавателя.....	72
Орфографическое чтение на уроках русского языка, как основа формирования грамотного письма слов с непроверяемым написанием в начальной школе.....	73
Физическое воспитание дошкольников на основе системы сюжетно-ролевой ритмической гимнастики.....	74
Обучение детей дошкольного возраста количественному и порядковому счету.....	74
Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.....	75
Занятие по рисованию в подготовительной группе в нетрадиционной технике.....	75
Тема: «Зима. Зайчик в зимнем лесу».....	75
Работа над формированием навыков смыслового чтение на уроках в начальной школе.....	76
Технологическая карта урока математики в 1 классе: «Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала».....	76
Краткий курс лекций по дисциплине «Электроматериаловедение».....	77
Рабочая программа по внеурочной деятельности математического направления.....	78
«В мире математики».....	78
Авторский учебно-методический комплекс по словесности для обучающихся 5-6 классов в работе учителя.....	79
Возможности развития навыков самостоятельной работы у обучающихся в условиях разновозрастного обучения на уроках биологии.....	79
«Эхо народной культуры в начальной школе».....	80
Программа внеурочной деятельности «Олимпионик».....	80
Отзыв на видеоурок.....	81
Статья «Театр и правила дорожного движения».....	81
Технологическая карта урока литературного чтения «Сопоставление слогов и слов с буквами Б и П».....	82
Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ГВЭ.....	82

## Ч

Чемлева Екатерина Викторовна	103
Червинский Виталий Геннадиевич	132
Черкашина Ольга Алексеевна	39
Чернышева Любовь Евгеньевна	107, 108
Чеснокова Ирина Николаевна	112
Чистякова Елена Николаевна	81
Чуйкина Эльвира Анатольевна	73

## Ш

Шагинян Нуне Арменаковна	81
Шакирова Зульфия Назимовна	13
Шальнева Елена Ивановна	6, 36
Шахова Татьяна Николаевна	72
Шеховцова Наталья Вячеславовна	10
Шикина Ирина Эдуардовна	48
Штехман Марина Олеговна	121
Шукалович Екатерина Петровна	90
Шульгина Марина Геннадьевна	35
Шульпина Ольга Ипполитовна	95
Шуля Людмила Геннадьевна	76

## Щ

Щербак Антонина Анатольевна	52
Щербинина Татьяна Викторовна	45

## Ю

Юдин Александр Васильевич	128
Юрастова Наталья Васильевна	124
Юрченко Татьяна Анатольевна	128
Юрьева Юлия Сергеевна	17

## Я

Яковлева Валентина Ивановна	60
Яковлева Ольга Петровна	21
Ялалова Ильмира Фаритовна	74
Ятманкина Галина Михайловна	59