

Социально-значимый проект

*«Развитие нравственно-патриотических чувств и
художественного творчества дошкольников
посредством ознакомления с культурой и традициями
родного края»*

Старший дошкольный возраст

Автор-составитель:
воспитатель МБДОУ
«Детский сад №47»
Нетребицких
Оксана Александровна

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта

Вид проекта: Социально – значимый, познавательно - творческий

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатель, музыкальный руководитель

Сроки реализации: с 04. 09. 2017 г. по 30. 11. 2017 г.

Этапы проведения:

1 этап: организационный

2 этап: практический

3 этап: результативный

Пояснительная записка

Актуальность проекта:

Актуальность выбранной темы заключается в необходимости пробудить в детях любовь к родной земле, любви и уважения к культурному наследию Родины с дошкольного возраста. Тогда, когда закладываются основы, формируются в процессе воспитания любовь к своим родным людям и к своей стране. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... Эти впечатления играют огромную роль в становлении личности. Одна из форм работы с детьми по решению этой задачи – продуктивная творческая деятельность, которая включает занятия по рисованию, аппликации, лепке, ручному труду; позволяет закрепить знания детей, полученные в результате занятий, бесед, формируют у них правильное отношение к окружающему, воспитывают чувство ответственности за свою работу, бережное отношение к результатам своего труда и труда других.

Цель проекта: Формирование у дошкольников духовных ценностей: любви к родному краю интереса к традиционной культуре своих предков, развитие у детей умения видеть и наслаждаться красотой, желание творить.

Задачи проекта:

Образовательные

- дать доступные сведения о жизни казаков;
- знакомить с народными кубанскими ремеслами.
- знакомить с символикой Кубани и станицы Полтавской;
- Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания

Развивающие

- развивать связную монологическую речь и диалогическую речь;
- развивать память, мышление;
- расширять знания о кубанском фольклоре, народных играх;

Воспитательные

- воспитывать гордость за культуру кубанского казачества, желание ее сохранять;
- воспитывать патриотические чувства, уважение к прошлому, интерес к истории своей Родины;
- способствовать воспитанию в детях чувства гордости за свой край.

Ожидаемый (предполагаемый) результат по проекту:

Дети серьезно будут относиться к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечать на вопросы и задавать их сами, с большим желанием

выполнять задания творческого характера. У воспитанников появится интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, уважение к старшему поколению. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств, будет способствовать обогащению знаний дошкольников. Дети узнают много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, об обычаях и традициях Кубани. Пополнение активного и пассивного словаря детей, будет способствовать формированию наглядно-образного мышления детей. В игре и труде между детьми улучшатся дружеские взаимоотношения

Этапы реализации

ЭТАП	ОПИСАНИЕ
1. Организационный	<p>На первом этапе был разработан паспорт проекта, определялась его цель и основные задачи. Были определены участники проекта. Было определено содержание проекта, разработано перспективное планирование по работе с детьми, составлен план взаимодействия с родителями и педагогами.</p> <p>Осуществляется подбор методической литературы и иллюстрированного материала по теме. Подбор материалов, игрушек и атрибутов для игровой деятельности, музыкальных произведений по теме проекта, создается наглядный материал с использованием ИКТ - технологий</p>
2. Практический	<p>Это непосредственно реализация самого проекта, в рамках которого велась работа по трем направлениям: работа педагога с детьми, работа детей и родителей, работа педагога и родителей. С детьми проводится все виды деятельности, предусмотренные планом проекта, организовывается совместная и самостоятельная деятельность детей по ознакомлению с предметом исследования.</p>
3. Результативный	<p>Организация выставки совместных детско – родительских работ « Казачий двор»</p> <p>Проведение итогового открытого мероприятия с детьми «Кубанские посиделки»,</p> <p>Викторина «Колесо истории»</p> <p>презентация проекта «Развитие нравственно-патриотических чувств и художественного творчества дошкольников посредством ознакомления с культурой и традициями родного края» педагогам и администрации ДОУ.</p>

<i>Примерное время проведения</i>	<i>Деятельность педагогов</i>	<i>Деятельность детей</i>	<i>Деятельность родителей</i>
Организационный			
В течение двух недель	1. Составление анкет	-	Анкетирование
	2. Составление перспективного плана	-	Внесение идей и предложений
	3. Сбор необходимого инвентаря, фотоматериалов.	-	Участие в сборе инвентаря, фотоматериалов
	4. Разработка авторских мероприятий, мультимедийных презентаций	-	-
Практический			
1 неделя практического этапа	Организованная образовательная деятельность 1. «Историческое прошлое Кубани, история заселения» 2. Аппликация «Подарки с кубанской грядки»	Участие в мероприятии	-
2 неделя практического этапа	1. «Ознакомление с символикой: гербом, гимном, флагом Краснодарского края» 2. Ручной труд «Изготовление подковы»	Участие в мероприятии	
Весь период	Проведение кубанских подвижных игр	Участие в играх	Консультация «Кубанские народные игры. Играем с детьми»
3 неделя практического этапа	1. «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков» 2. Рисование «Роспись тарелочки» (Знакомство с Петриковской росписью)	Участие в мероприятии	
4 неделя практического	1. «Различные виды исторических промыслов	Участие в мероприятии	

этапа	и ремесел на Кубани» 2. Лепка «Посуда»	Активно отвечать на вопросы и задавать их самим	
Весь период	Проведение дидактических игр по теме проекта	Участие индивидуаль но или по подгруппам	
5 неделя практического этапа	1.Беседы с рассматриванием иллюстраций, презентации по теме: «Кубанский костюм» 2. Рисование «Узор на полосе (ознакомление с историей рушника, рисование элементов узора).	Участие в мероприятии Составление выставки работ	Просмотр тематической выставки -
6 неделя практического этапа	1. Знакомство с кубанским народным фольклором – пословицы, поговорки, песни, стихи»	Активно отвечать на вопросы и задавать их самим.	Разучивание дома с детьми.
7 неделя практического этапа	1.«Хлеб – всему голова» 2. Лепка из солёного теста «булочки Халы»	Участие в мероприятии	
8 неделя практического этапа	1.Беседа с рассматриванием иллюстраций, презентации по теме: «Происхождение имен и фамилий» 2. Рисование: «Кубанское подворье» (рисование с использованием трафаретов	Участие в мероприятии	
9 -10 неделя практического этапа	10. Цикл занятий и бесед с детьми по теме проекта: «Воспитание детей в казачьих семьях»,	Активно отвечать на вопросы и задавать их	Консультация для родителей «Без прошлого – нет будущего»

	«Старину мы уважаем, старину мы бережем!».	самим.	
	9. Посещение краеведческого музея		
<i>Заключительный</i>			
Последняя неделя проекта	1.Итоговое мероприятие «Кубанские посиделки» Воспитатель, музыкальный руководитель.	Мероприятие для родителей	
Последняя неделя проекта	Аналитический отчет по итогам проекта для педагогов и администрации ДО	-	-
Последняя неделя проекта	Итоговое родительское собрание «Воспитание нравственных и патриотических качеств у дошкольников».	-	Активное участие родителей, составление отзывов и пожеланий.

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №47»
муниципального образования Красноармейский район

Отчет

о реализации проекта «Развитие нравственно-патриотических чувств и художественного творчества дошкольников посредством ознакомления с культурой и традициями родного края»

воспитателя Нетребицких Оксаны Александровны

Каждый наш день тесно связан с жизнью и культурными традициями былых поколений. Мы храним старинные вещи, наблюдаем в витринах современных магазинов старые кубанские кринки, прялки, как элементы высшего эстетства. Благодаря национальной культуре, мы знаем, что на кухне должны быть яркие рушники, к празднику – особый наряд. А за столом – хорошее радостное пение, застольных песен. Народная культура – полноводная река, из которой проистекают многие наши поступки, мысли и желания. Возрождение обычаев и традиций не возможно без реставрации прежних моральных устоев. Каждый наш день – день, созданный веками. Он достраивается и украшается прошлым. Все, что нас окружает в настоящем, имеет свои корни в прошлом. Это наша история, наша культура. Это и надо донести до детей.

Интерес к прошлому родной земли всегда существовал в людях. Какой была страна в давние времена, как жили и трудились люди, чем занимались, как появилось казачество, какая была одежда, предметы домашнего обихода, мебель, какие существовали народные ремёсла. К сожалению, в нашей жизни утрачиваются народные традиции: любовь к родным и близким, уважение, почитание старших, любовь к Родине. А ведь соблюдение традиций предков, любовь к Родине, к своему родному краю прививается с раннего возраста.

В связи с этим мною была выбрана тема для проекта: ««Развитие нравственно-патриотических чувств и художественного творчества дошкольников посредством ознакомления с культурой и традициями родного края»».

Сроки реализации: с 04. 09. 2017 г. по 30. 11. 2017 г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатель, музыкальный руководитель

Этапы проведения:

1 этап: организационный (2 недели)

2 этап: практический (2 месяца)

3 этап: результативный (1 неделя)

Цель проекта: Формирование у дошкольников духовных ценностей: любви к родному краю интереса к традиционной культуре своих предков, развитие у детей умения видеть и наслаждаться красотой, желание творить.

Задачи проекта:

Образовательные

-дать доступные сведения о жизни казаков;

-знакомить с народными кубанскими ремеслами.

-знакомить с символикой Кубани и станицы Полтавской;

-Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания

Развивающие

- развивать связную монологическую речь и диалогическую речь;
- развивать память, мышление;
- расширять знания о кубанском фольклоре, народных играх;

Воспитательные

- воспитывать гордость за культуру кубанского казачества, желание ее сохранять;
- воспитывать патриотические чувства, уважение к прошлому, интерес к истории своей Родины;
- способствовать воспитанию в детях чувства гордости за свой край.

Работа, проведенная систематически и целенаправленно, способствовала развитию у детей чувства уважения к своему народу, его истории, традициям, воспитанию патриотизма и гражданственности как качеству личности человека. Дети серьезно стали относиться к изучению материалов по патриотическому воспитанию, стали активно отвечать на вопросы и задавать их сами, с большим желанием выполнять задания творческого характера. У воспитанников появился интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, уважение к старшему поколению. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств, способствовало обогащению знаний дошкольников. Дети узнали много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, об обычаях и традициях Кубани. Пополнился активный и пассивный словарь детей. В игре и труде между детьми улучшились дружеские взаимоотношения. Привлечение к работе над проектом родителей позволило улучшить детско-родительские отношения, а родителям сблизиться с детьми в совместной работе.

Итоговым продуктом проекта стало:

Акция «Мастерим вместе с ребенком»- организация совместной выставки «макет «Казачий двор».

Викторина «Колесо истории»

Проведение итогового открытого мероприятия с детьми «Кубанские посиделки»

Презентация проекта «Развитие нравственно-патриотических чувств и художественного творчества дошкольников посредством ознакомления с культурой и традициями родного края» педагогам на районном методическом объединении педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений 24.05.2018 года.

Заведующий МДБОУ
«Детский сад № 47»



 Л. П. Клименко

Воспитатель

 О. А. Нетребицких

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

«24» 05 2018г.

№ 536

станция Полтавская

**О проведении районного методического объединения
педагогов муниципальных дошкольных
образовательных учреждений**

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район на 2017-2018 учебный год, в целях непрерывного повышения квалификации педагогов, руководствуясь Положением об управлении образования администрации муниципального образования Красноармейский район, утвержденным решением Совета муниципального образования Красноармейский район от 22 июля 2015 года № 87/12, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 24 мая 2018 года в 09.30 часов на базе муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 6» методическое объединение на тему: «Направления работы в системе развития нравственно-патриотического воспитания на современном этапе в ДОУ. Использование проектной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».

2. Утвердить план проведения методического объединения для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Направления работы в системе развития нравственно-патриотического воспитания на современном этапе в ДОУ. Использование проектной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» (Приложение).

3. Заведующим муниципальных дошкольных образовательных учреждений обеспечить:

участие педагогов вверенных им учреждений в районном методическом объединении;

использование материалов методического объединения в педагогической деятельности.

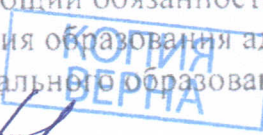
3. Заведующему муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 6» М.В. Автаевой создать необходимые условия для проведения районного методического объединения согласно утвержденному плану.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район Н.Я. Величко.

Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
Муниципального образования Красноармейский район

Е.Г. Косова



ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Красноармейский район
от 24.05.2018 № 536

ПЛАН
проведения методического объединения для педагогов
дошкольных образовательных учреждений на тему:
**«Направления работы в системе развития нравственно-патриотического
воспитания на современном этапе в ДОУ. Использование проектной
деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного
возраста»**

Место проведения: муниципальное дошкольное бюджетное
образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 6»
ст. Полтавская, ул. Шевченко 99 А

Дата и время проведения: 24 мая 2018г. в 9 ч. 30 мин.

1. Вводная часть:

«Направления работы в системе развития нравственно-патриотического воспитания на современном этапе в ДОУ. Использование проектной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» - из опыта работы старшего воспитателя МДБОУ «ЦРР – детский сад № 6» Е.А. Мосиенко

2. Теоретическая часть:

1. Из опыта работы воспитателя МДБОУ «ЦРР – детский сад № 6» И.Б. Ошурковой. Проект «Моя семья и семейные традиции». Разработка, реализация и представление совместной социально значимой деятельности с воспитанниками среднего возраста.

2. Из опыта работы воспитателей МДБОУ «ЦРР – детский сад № 6» О.А. Ермоленко и О.А. Петутиной. Проект «Наша славная Россия» Разработка, реализация и представление совместной социально значимой деятельности с воспитанниками старше – подготовительного возраста.

3. Из опыта работы воспитателей МДБОУ «ЦРР – детский сад № 6» О.Н. Гусаковой и Н.А. Беляевой. Проект "Я патриот своей малой Родины!" Разработка, реализация и представление совместной социально значимой деятельности с воспитанниками старшего возраста.

4. Из опыта работы воспитателя МДБОУ «Детский сад № 47» Е.Н. Чистяковой. Проект «Первоначальный опыт детей в познании малой Родины» Разработка, реализация и представление совместной социально значимой деятельности с воспитанниками среднего возраста.

5. Из опыта работы воспитателя МДБОУ «ЦРР – детский сад № 6» О.А. Нестребицких. Проект «Развитие нравственно – патриотических чувств и художественного творчества дошкольников посредством ознакомления с



КОПИЯ
ВЕРНА

культурой и традициями родного края» Разработка, реализация и представление совместной социально значимой деятельности с воспитанниками.

6. Из опыта работы воспитателя МДАОУ «ЦРР – детский сад №2» (филиал) Е.Н. Щербина. Проект «О чем расскажет наша Родина» Разработка, реализация и представление совместной социально значимой деятельности с воспитанниками.

7. Из опыта работы воспитателя МДАОУ «ЦРР – детский сад №2» (филиал) Е.А. Резник. Проект «Дети войны» в старшей группе. Разработка, реализация и представление совместной социально значимой деятельности с воспитанниками.




Практическая часть:

1. Мастер – класс «Флаг Победы» воспитатель МДБОУ «Детский сад № 47» Н.С. Золкина

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования Красноармейский район

Е.Г. Косова








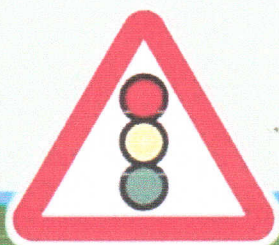
Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №47»
муниципального образования Красноармейский район

Социально – значимый проект
на тему:

«Правила дорожные знать
каждому положено!»



Подготовила:
воспитатель
Нетребицких
Оксана
Александровна



Паспорт проекта

Название проекта: «Правила дорожные знать каждому положено»

Вид проекта: социально-значимый

Основное направление проекта: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

Тип проекта: среднесрочный

Срок реализации: 04.09.18г. - 30.11.18г.

Участники проекта: Воспитатели, родители, дети старшей группы

Актуальность проекта: Проект посвящен социально-значимой проблеме - обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. К сожалению, зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Детская непосредственность и желание постоянно открывать что-то новое, часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах и дорогах. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Проблема: Незнание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, световых сигналов светофора. Основные причины несчастных случаев и дорожно-транспортных происшествий с детьми:

- переход улицы в неположенном месте;
- езда на велосипедах, самокатах, роликовых коньках по проезжей части дороги;
- игра на улицах;
- несоблюдение сигналов светофоров и требований дорожных знаков;
- хождение по проезжей части дороги при наличии тротуара или обочины.

Цель проекта: Формирование у детей старшего возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.

Задачи проекта:

- Познакомить детей среднего и старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения.
- Учить понимать значение световых сигналов светофора.
- Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).
- Научить ребенка грамотно использовать полученные знания.
- Повысить компетентность родителей в вопросах, касающихся ПДД и безопасности.

Ожидаемый результат:

1. Получение у детей знаний о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге.

Они должны знать:

- назначение светофора и каждого его цвета;
- правила поведения на проезжей части, в транспорте;
- дорожные знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети!»;

- как правильно переходить улицу;
- чем различаются проезжая часть и тротуар;
- какой транспорт передвигается по дороге (проезжей части);
- составные части транспорта;
- кто такие пешеходы;
- профессия «Шофер».

2. Создание необходимых условий для организации деятельности ДООУ по обучению детей ПДД (развивающая предметно-пространственная среда):

3. Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте и безопасному поведению на дороге.

4. Координировать деятельность по обучению родителями детей ПДД.

Этапы реализации проекта:

1 этап — Подготовительный

1. Создание проблемы перед детьми ««Всем ли знать положено правила дорожные?»»

2. Изучение методической литературы:

- Н.В. Елжова «ПДД в детском саду»;
- Э.Я. Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»;
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;
- Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице»;
- К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
- Авдеева Н.Н., Стеркина Р. Б., Князева О.Л., «Безопасность»;
- В.А. Добряков «Три сигнала светофора»;
- В.Э. Рубляк «Правила дорожного движения»;
- Е.С. Смушкевич, А.Я. Якупов «Мы по улице идем»;

3. Проведение предварительной работы:

- Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательная - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей)
- Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования,
- Разработка конспектов мероприятий, презентаций;
- Создание развивающей среды для изучения ПДД – центр ПДД;
- Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;
- Просмотр видеоматериалов;
- Изготовление дидактических игр по ПДД: «Разрезные картинка», «Смоделируй знак», «Виды транспорта», «Четвертый лишний»;
- Проведение с детьми бесед по теме ПДД;
- Проведение с родителями анкетирования, тестирования;

4. Работа с родителями:

- - консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»
- - практикум: «Как поступить в данной ситуации»
- - оформление папки-передвижки: «Самые важные правила - правила дорожного движения!»
- - информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать»,
- - дискуссия «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»

2 этап – Практический

Организовать работу по решению задач проекта через:

- Проведение НОД: «Путешествие по правилам дорожного движения», «Безопасность на дорогах», «Правила дорожные будем твердо знать», Игра - викторина «Пешеход», «Путешествие в страну дорожных знаков»
- Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций.
- Проведение бесед: «Мой друг-светофор», «Знаки дорожного движения», «Наша улица», «Путешествие на метро», «Правила пешехода», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Правила дорожного движения выполняй без возражения»;
- Составление рассказов по сюжетным картинкам;
- Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Знакомство с произведениями художественной литературы, отгадывание загадок.
- Конкурс рисунков «ПДД глазами детей».
- Создание коллективной аппликации «На перекрестке».
- Коллективное рисование «На перекрестке».
- Занятие по лепке «Путешествие в городе».
- Проведение дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр.
- Пальчиковая гимнастика.
- Конструирование: строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улицы.
- Посещение специально оборудованной площадки в ДО.
- Чтение художественной литературы: Е.Житков «Светофор», С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу» В.Сиротов «Твой товарищ светофор», И.Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Азбука дорожной безопасности Анатолия Линёва «Если Емеля едет на печке...»;
- Целевые прогулки: «Знакомство с улицей и дорогой», «Наблюдение за светофором», «Пешеходный переход», «К остановке пассажирского транспорта», «Правила поведения на дороге»;
- Дидактические игры: «Угадай, какой знак?», «Светофор», «Водители», «Кто отличник-пешеход?», «Путешествие на машинах», «Найди нужный знак», «По дороге», «Учим дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Дорожная азбука», «Светофор и регулировщик», «Говорящие дорожные знаки», «Разрезные знаки», «Подбери знак», «Я грамотный пешеход», «Дорожное лото», «Найди нужный знак»;
- Подвижные игры: «К своим знакам», «Зебра», «Глазомер», «Грузовики», «Сигналы светофора», «Трамвай», «Добеги до знака», «Ловкий пешеход», «Светофор», «Цветные автомобили», «Стоп – Идите»;
- Сюжетно - ролевые игры: «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На дорогах города», «Правила движения»;
- Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте»;

3 этап - Заключительный

- праздник «Путешествие в страну Дорожных знаков» (совместно с родителями);
- Использование настольного макета дороги с пешеходным переходом, перекрёстком и улицами станицы в сюжетно-ролевых играх: «Мы -пассажиры», «Путешествие», «Правила движения».

Продукт проектной деятельности

- Закрепление знаний детей и поведенческих навыков в процессе проведения праздника «Путешествие в страну Дорожных знаков»
- Обобщение результатов работы в форме фотоколлажа.
- Выпуск семейных стенгазет: «Осторожно: дорога!», «Правила дорожные детям знать положено!».
- Презентация опыта работы на педагогическом совете,
- Презентация проекта на родительском собрании.
- Акция с раздачей листовок детьми и родителями ДОО «Дети и дорога»

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №47»
муниципального образования Красноармейский район

Отчет

**о реализации проекта по формированию основ безопасного поведения на дороге
у детей старшего дошкольного возраста**

**«Правила дорожные знать каждому положено!»
воспитателя Нетребицких Оксаны Александровны**

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «Правила дорожные знать каждому положено!»

Срок реализации: 04.09.201. - 30.11.2018

Участники проекта: Воспитатели, родители, дети старшей группы

Цель проекта: Формирование у детей старшего возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.

Задачи проекта:

- Познакомить детей среднего и старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения.
- Учить понимать значение световых сигналов светофора.
- Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).
- Научить ребенка грамотно использовать полученные знания.
- Повысить компетентность родителей в вопросах, касающихся ПДД и безопасности.

Прогнозируемый результат:

1. Получение у детей знаний о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге.

Они должны знать:

- назначение светофора и каждого его цвета;
- правила поведения на проезжей части, в транспорте;
- дорожные знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети!»;
- как правильно переходить улицу;
- чем различаются проезжая часть и тротуар;
- какой транспорт передвигается по дороге (проезжей части);
- составные части транспорта;
- кто такие пешеходы;
- профессия «Шофер».

2. Создание необходимых условий для организации деятельности ДОО по обучению детей ПДД (развивающая предметно-пространственная среда):
3. Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте и безопасному поведению на дороге.
4. Координировать деятельность по обучению родителями детей ПДД.

Проект состоял из трёх этапов: подготовительного, практического и заключительного. Он способствовал более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и формированию осознанного отношения к их соблюдению. Мы обогатили знания детей, создали необходимые условия в ДОО для предупреждения детского травматизма на дорогах, повысили компетентность родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей путем использования разных методов и приемов. Собрали большой материал о безопасности, обобщили как опыт работы по данному проекту. В период работы над проектом пополнился словарный запас детей. На протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию объектов окружающего мира, они научились делать простые выводы, устанавливать причинно-следственные связи; дети стали уверенно отличать и называть знаки дорожного движения на улице. В процессе реализации проекта воспитанники познакомились с правилами дорожного движения, научились понимать значение световых сигналов светофора. У детей сформировалось доброжелательное, ответственное поведение, повысился интерес к правилам дорожного движения. Просвещение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей группы. В дальнейшем планируется продолжать работу в этом направлении.

Итоговым продуктом проекта «Правила дорожные знать каждому положено» стало:

- Проведение праздника «Путешествие в страну Дорожных знаков»;
- Выпуск семейных стенгазет: «Осторожно: дорога!», «Правила дорожные детям знать положено!»;
- Изготовление детьми, родителями и воспитателями старшей группы настольного макета дороги с пешеходным переходом, перекрестком, улицами города и использование этого макета в совместной игровой деятельности с детьми младшей группы.
- На педагогическом совете по теме: «Безопасность в ДОО», мною была представлена презентация педагогического проекта «В гостях у светофора» с освещением цели, задач, этапов и результатов проекта.
- Состоялась акция с раздачей листовок детьми и родителями ДОО «Дети и дорога»

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком населённом пункте живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков. Считаю, что проект можно считать реализованным. Цели и задачи проекта достигнуты

Заведующий МДБОУ

«Детский сад № 47»

Воспитатель



 Л. П. Клименко

 О. А. Нетребицких

Выписка

из протокола № 3 заседания педагогического совета
муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 47»

от 19.03.2019 года.

Присутствовало: 8

Отсутствовало: 0

Повестка дня:

4. Презентация социально – значимого проекта по формированию основ безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожные знать каждому положено!»

Слушали: воспитателя Нетребицких О. А., которая представила проект «Правила дорожные знать каждому положено!»

Целью проекта стало формирование у детей старшего возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.

Задачи проекта:

- Познакомить детей среднего и старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения.
- Учить понимать значение световых сигналов светофора.
- Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).
- Научить ребенка грамотно использовать полученные знания.
- Повысить компетентность родителей в вопросах, касающихся ПДД и безопасности

Оксана Александровна сообщила, что в рамках проекта использовала разнообразные формы работы с детьми: совместная и индивидуальная деятельность педагога с детьми, дидактические игры, беседы, экскурсии, наблюдения, выставки детских работ, образовательная деятельность, работа с родителями.

В заключение своего выступления воспитатель отметила, что в ходе работы над проектом предполагаемые результаты были достигнуты

Решение:

6. Внедрить в работу ДОУ социально - значимый проект по формированию экологической направленности у детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожные знать каждому положено!»

Решение принято единогласно.

Заведующий МДБОУ
«Детский сад № 47»



Клименко Л.П.