

Рецензия
на методическую разработку
«Использование кубанских народных игр в работе с детьми старшего
дошкольного возраста»,
автора-составителя воспитателя Нетребицких Оксаны Александровны
муниципального дошкольного бюджетного образовательного
учреждения «Детский сад № 47»
муниципального образования Красноармейский район

Рецензируемая разработка предназначена для детей 5-7 лет и содержит формы, методы и приёмы работы, ожидаемые результаты, рекомендации по организации игр, подборку подвижных игр краеведческой направленности.

Игры разделены на четыре блока: «Осенние народные игры», «Зимние народные забавы», «Весенние народные гуляния», «Летние народные развлечения». Каждый блок содержит в себе подвижные, малоподвижные и хороводные игры, которые помогают активизировать у дошкольников интерес к национальным обычаям и обрядам своего народа, способствуют формированию у детей широкого круга игровых действий; воспитанию нравственно — волевых черт личности; укреплению здоровья ребёнка; закаливанию организма, обеспечивают всестороннюю физическую подготовленность каждого ребёнка, приобретению запаса прочных умений и двигательных навыков для труда и активного отдыха детей.

Автор-составитель акцентирует внимание на то, что в целях более полной и качественной реализации регионального компонента общеобразовательной программы по обучению и воспитанию дошкольников существенное значение приобретает внедрение народных игр кубанского казачества в практику физического воспитания детей дошкольного возраста.

Актуальность разработки обоснована необходимостью формирования у детей представлений о культурных и исторических традициях Кубани в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Общими приоритетами разработки являются: развитие всех видов движений в процессе игры; формирование умения взаимодействовать; обогащение сенсорного опыта детей; развитие коммуникативных навыков; воспитание самостоятельности, умения точно следовать инструкции; создание максимально благоприятных условий для укрепления здоровья, гармоничного психического и физического развития ребенка. Предлагаемые игры не только способствуют интересному времяпрепровождению детей, но и обогащают представления о культуре и традициях кубанцев, знакомят с историей развития казачества. Казачьи игры отличаются уникальным историческим и бытовым содержанием, юмором, находчивостью, добродушием и смекалкой. Использование современных технологий и музыкального сопровождения помогает привлекать пассивных детей к активной деятельности; делает игру более наглядной и выразительной; формирует национальную культуру у детей; активизирует мыслительные процессы и воображение.

Практическая значимость данной разработки обусловлена тем, что эти игры не требуют спортивного специального инвентаря. В большинстве случаев для них достаточно и подручного материала. Также нет необходимости в специально оборудованном месте. Такие игры можно проводить как на прогулке, так и в спортзале.

Рецензируемая разработка актуальна для системы дошкольного образования, может служить методическим пособием для педагогов дошкольных образовательных учреждений и родителей для индивидуальной работы с детьми.

Дата: 24.05.2018

Рецензент: руководитель районного
методического объединения воспитателей ДОУ
Красноармейский район
старший воспитатель МДБОУ

«Центр развития ребенка - детский сад №6»

 Е.А. Мосиенко.

Подпись удостоверяю
директор МКУ «Районный
информационно – методический кабинет
при управлении образования»



 Е.В. Кругликова

Рецензия

на методическую разработку «Роль игры с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в период адаптации к условиям детского сада», автора-составителя воспитателя Нетребицких Оксаны Александровны муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 47» муниципального образования Красноармейский район

Дети часто тяжело привыкают к детскому саду, они попадают в новую среду, к незнакомым людям. В адаптационный период педагогам и родителям в работе с детьми помогают игры, они способствуют более тесной обратной связи педагог - ребенок, создают благоприятный эмоциональный фон,

В разработке автором описаны формы и методы работы с детьми в адаптационный период, необходимое оборудование для работы, рекомендации по организации игр.

В рецензируемой разработке представлены игры, пособия и игровые материалы, предназначенные для работы с детьми в адаптационный период. Автор успешно подобрала адаптационные игры, легко включаемые в педагогический процесс, которые соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей.

Адаптационные игры, разработанные Нетребицких Оксаной Александровной, способствуют созданию эмоционально благоприятной атмосферы в группе, снятию эмоционального и мышечного напряжения, формированию чувства уверенности в окружающем, развитию навыков взаимодействия детей друг с другом.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что при поступлении в дошкольное образовательное учреждение все дети переживают адаптационный стресс. Адаптационные возможности ребенка раннего и младшего дошкольного возраста ограничены, поэтому резкий переход малыша в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. Игры занимают важное место в жизни ребенка. Они являются естественным состоянием, потребностью детского организма. В процессе игры возникает положительный эмоциональный фон, на котором все психические процессы протекают наиболее активно. В игре ребенок не только проявляет индивидуальные способности и личностные качества, но также формирует определенные свойства личности. Игры создают условия, требующие от ребенка определенных волевых усилий, необходимых для достижения успеха, они побуждают малыша к доброжелательным отношениям со сверстниками и взрослыми.

Разработка имеет практическую направленность. Все игры условно поделены на группы

1 группа

Игры, направленные на создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе, сближение детей друг с другом и с воспитателем, формирование доверительных отношений.

2 группа

Игры, направленные на освоение окружающей среды ребенком

3 группа

Игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения (релаксационные игры).

4 группа

Игры и упражнения на снижение агрессивности и ослабления негативных эмоций.

5 группа

Стихи - уговорухи;

Практическая значимость данной разработки, обоснована тем, что дети легко включаются в процесс. Эти игры не требуют подробного объяснения правил. Воспитатель сам показывает детям движение или выбирает для этого кого – либо из детей. Адаптационные игры проводятся со всеми детьми одновременно вне занятий, дневной и вечерней прогулке, самостоятельной двигательной активности детей. Предлагаемые игры не требуют большого пространства. Они доступны в любую погоду и любое время года. Они доставляют детям удовольствие, создают хорошее настроение, ребята с удовольствием в них играют.

Разработка Нетребицких Оксаны Александровны логична по структуре, полна по содержанию. Материалы разработки могут быть полезны и интересны не только воспитателям ДОО, но и родителям, активно интересующимся вопросами воспитания и развития своего ребёнка. Данная педагогическая разработка может быть рекомендована для использования в практической деятельности воспитателями дошкольных организаций и родителям в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО.

Дата: 21.10.2019

Рецензент: руководитель
районного методического
объединения воспитателей ДОУ
Красноармейский район
старший воспитатель МДБОУ

«Центр развития ребенка - детский сад №6»

Е.А. Мосиенко

Подпись удостоверяю
директор МКУ «Районный
информационно – методический кабинет
при управлении образования»



Е.В. Кругликова

Рецензия

на методическую разработку

« Значение развивающих игр для детей младшего дошкольного возраста»,
автора-составителя воспитателя Нетребицких Оксаны Александровны
муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 47» муниципального образования Красноармейский район

Рецензируемая педагогическая разработка представляет собой системный и последовательный подход в решении проблемы развития детей младшего дошкольного возраста и содержит ряд дидактических игр и упражнений для формирования целостной картины мира дошкольников.

Автор - составитель обращает внимание на то, что задачи решаются в одном из главных видов деятельности – игре, совместной с воспитателем.

Актуальность данной темы обусловлена тем, игра, это один из тех видов детской деятельности, которой используется взрослыми в целях воспитания дошкольников. А для ребёнка игра это тот вид деятельности, который наиболее ему доступен, это своеобразный способ переработать полученные впечатления. Развивающая игра является активной и осмысленной для ребёнка деятельностью, в которую он охотно и добровольно включается, и усвоение новых знаний в младшем дошкольном возрасте в игре происходит значительно успешнее, чем на учебных занятиях. Новый опыт, приобретённый в ней, становится личным достоянием малыша, так, как его можно свободно применять и в других условиях. Обучающая задача, поставленная в игровой форме, имеет то преимущество, что в ситуации игры ребёнку понятна сама необходимость приобретения новых знаний и способов действия. Ребёнок, увлечённый привлекательным замыслом новой игры, как бы не замечает того, что он учится, хотя при этом он то и дело сталкивается с затруднениями, которые требуют перестройки его представлений и познавательной деятельности.

Развивающая игра является довольно эффективным средством формирования таких качеств, как организованность, самоконтроль и т. д. Сборник имеет практическую направленность. Достаточно подробно автором представлены в работе следующие развивающие игры, которые сгруппированы по разделам:

- Игры, сближающие малышей друг с другом и воспитателем
- Игры, развивающие нравственно-волевые качества личности ребёнка
- Игры, способствующие развитию целенаправленного слухового восприятия
- Игры, развивающие целенаправленное восприятие цвета
- Игры, развивающие восприятие формы
- Игры, развивающие восприятие качеств величины
- Игры, формирующие целенаправленное внимание
- Игры, развивающие речь и мышление
- Игры, развивающие память

Практическая значимость работы заключается в том, что предлагаемые игры увлекают малышей, делают их жизнь богаче и разнообразнее.

В педагогической разработке не просто дается содержание игр, но раскрывается их воспитательное значение. Описанию каждой игры предшествует

краткий психологический анализ этой деятельности, что позволит воспитателю глубже понять и осмыслить психологическую суть своих воздействий на ребенка. Кроме того, в разработке даны конкретные приемы проведения каждой игры: показано, как заинтересовать ребенка, с чего начинать игру и как изменять ее в дальнейшем. Это поможет воспитателю правильно выполнить свою роль в игре. В то же время описанные приемы не являются единственными и оставляют возможность для личного творчества воспитателя.

Разработка Оксаны Александровны Нетребицких логична по структуре, полна по содержанию, полезна с точки зрения использования на практике. Проблемы развития дошкольников всегда актуальны, а дидактический материал, направленный на формирование целостной картины мира воспитанников всегда будет востребован педагогами детских садов.

Данная разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

Дата: 16.03.2020 год

Рецензент: руководитель районного
методического объединения воспитателей ДОУ
Красноармейский район
старший воспитатель МДБОУ

«Центр развития ребенка - детский сад №6»

Е.А. Мосиенко.

Подпись удостоверяю
директор МКУ «Районный
информационно – методический кабинет
при управлении образования»



Е.В. Кругликова