



Мир дошколят

Сертификат

настоящим подтверждается, что
Нетребницких Оксана Александровна

воспитатель

МДБОУ "Детский сад № 47"

опубликовала материал

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе «Сказочный КВН»

Во Всероссийском печатном сборнике практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания» – апрель 2020г.

ISBN 978-5-6044062-9-8

ББК 74.1 Д 71

страница 32

серия SP-04-2020 номер 687

Руководитель
СМИ "Мир дошколят"
Свиридова И.Л.



15 мая 2020 г.

"Мир дошколят" зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
номер свидетельства - ЭЛ № ФС 77 - 64407
ИП Свиридова И.Л. ИНН 100401444856 ОГРНИП 320312300006715



Мир дошколят

**Дошкольное и начальное образование –
современные методики и технологии
обучения и воспитания**

апрель – 2020

Всероссийский сборник практико-ориентированных материалов

**Старый Оскол
2020**

ББК 74.1

Д 71



Мир дошколят

Сборник печатается по решению редакционно-издательского совета

СМИ «Мир дошколят»

Свидетельство о регистрации СМИ – ЭЛ № ФС 77 – 64407 от 31.12.2015г.

Главный редактор – Ирина Свиридова

Автор-составитель сборника:

Свиридова Ирина Леонидовна, главный редактор, руководитель
СМИ «Мир дошколят».

Редакционная коллегия:

Гайворонская Татьяна Николаевна, председатель редакционной коллегии,
кандидат педагогических наук, доцент

Голобородько Анна Сергеевна, воспитатель МБДОУ ДС № 4 «Василёк»
г. Старый Оскол, Белгородская область

Близнюкова Галина Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с № 6 г. Белгород

Киселева Ольга Григорьевна, музыкальный руководитель МБДОУ ДС № 12
«Ёлочка» г. Старый Оскол, Белгородская область

Материалы, размещенные в сборнике, проверены редакционной коллегией и допущены к публикации.

СМИ «Мир дошколят» публикует статьи, конспекты, сценарии, методические рекомендации, разработки воспитателей, педагогов детских дошкольных организаций, учителей и преподавателей начальной школы. Проводит научно-практические конференции, семинары, выпускает сборники научно-практических материалов как в электронном, так и в печатном виде.

Приглашает к сотрудничеству всех заинтересованных лиц.

Email - mirdoshkolyat@yandex.ru

Д 71 Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания. Всероссийский сборник практико-ориентированных материалов апрель 2020 / Гл. ред. И. Л. Свиридова. – Старый Оскол : ООО «Ассистент плюс», 2020. – 156 с.
ISBN 978-5-6044062-9-8

Портал «Мир дошколят» публикует статьи, конспекты, сценарии, методические рекомендации воспитателей, педагогов детских дошкольных организаций. Предлагает участие в конкурсах, акциях, мероприятиях. Проводит научно-практические конференции, семинары, выпускает сборники научно-практических материалов как в электронном, так и в печатном виде.

Приглашает к сотрудничеству всех заинтересованных лиц.

Email - mirdoshkolyat@yandex.ru

Тексты статей сборника публикуются в авторской редакции. Ответственность за достоверность изложенных фактов, аутентичность цитат, правописание, стиль и правильность оформления списка используемой литературы несут авторы включенных в настоящий сборник статей.

ББК 74.1

ISBN 978-5-6044062-9-8

© Портал «Мир дошколят», 2020.

© Оформление. ООО «Ассистент плюс», 2020.

Содержание

КОНСПЕКТЫ

Тарасова А.И., Будникова А.В. «В гости к солнышку» <i>технологическая карта ОД ООД «Художественно-эстетическое развитие»</i>	7
Смирнова И.Г., Гребеникова Т.А., Трегубова Л.В. «Что такое математика?» <i>синквейн для детей подготовительной группы</i>	13
Осипова Е.А., Трегубенко Л.Г. «Путешествие на день рождения к девочке Дольке» <i>организованная образовательная деятельность для детей среднего дошкольного возраста</i>	17
Нитченко В.С., Антифеева Ю.А. «Петушок золотой гребешок» <i>конспект организованно образовательной деятельности в младшей группе</i>	20
Лакеева Д.В., Сидоркина М.Э. «Дикие животные» <i>конспект занятия по развитию речи в средней группе</i>	23
Габибуллаева Е.Н., Марченко Н.А., Чекмазова Л.В. «Знаки безопасности для Золушки» <i>конспект занятия по познавательной деятельности в подготовительной к школе группе</i>	25
Чистякова Е.Н. «Моя планета – Земля» <i>конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе</i>	29
Нетребницких О.А. «Сказочный КВН» <i>конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе</i>	32
Денисова И.В. «Ах, как легка жизнь мотылька» <i>конспект организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность) для детей старшего дошкольного возраста</i>	36
Селина С.Е., Приходько Г.М., Соснова Э.А. «Путешествие в подводный мир» <i>игра-квест. НОД по познавательному развитию в подготовительной группе</i>	40

Сегодня они будут следить за нашей игрой, и оценивать её.

Поприветствуем членов нашего жюри:

Воспитатель: Сегодня на наш КВН прибыли письма с заданиями от героев знакомых сказок и мультфильмов. Капитан каждой команды выбирает один конверт с определённой цифрой. Но, чтобы узнать от кого пришло письмо, нужно отгадать загадку об этом герое. Та команда, которая первой выполнит задание, получает елочный шар. Этими шарами Мы в конце игры украсим наши ёлочки. На чьей ёлочке будет больше шаров, та команда и победила.

Воспитатель: Ну что начинаем?

(Звучит песня «Снова в нашем зале» Сл. Борис Салибов, муз. Владимир Шаинский)

Конверт 1 (Здесь и далее изображения всех отгадок появляются на экране)

Загадка

Уверенный в себе, хоть неумейка,
И от природы он большой зазнайка,
А ну-ка угадать его сумей-ка,
Известен всем под именем... (Незнайка)

Задание

Незнайка решал неравенства, и не знает, правильно у него получилось.

Помогите разобраться

1. $3 > 2$; $2 < 3$

2. $4 > 5$; $5 > 6$

3. $4 > 3$; на 2

4. $5 < 6$; на 1

5. $9 < 6$; на 2

6. $8 > 9$; на 2

Конверт 2

Загадка:

Так быстро от принца девица бежала,
Что туфельку даже она потеряла.
(Золушка)

Задание: Золушка предлагает ребятам посмотреть на рисунок и сказать, что забыл нарисовать художник (стрелки у часов). Эти стрелки должны нарисовать ребята сами.

Первые часы должны показывать 3 часа, вторые 6 часов, а третьи 12 часов.

Конверт 3

Загадка

Была она артисткой
Прекрасной, как звезда,
От злого Карабаса
Сбежала навсегда. (Мальвина)

Задание

Мальвина для вас приготовила задание с числовыми домиками. Каждый дом имеет свой номер. Ваша задача распределить числа по квартирам (каждая команда получает изображение домиков и карточки с соответствующими числами).

8- 1+7;2+6;3+5;4+4

9-1+8;2+7;3+6; 5+4

Конверт 4

Загадка

В этой сказочке

Есть парочка.

Он слепой, она хитра.

В них ни капли нет добра.

(Лиса Алиса и Кот Базилио)

Коту и лисе достались по случаю апельсин и торт. Они никак не могут решить, кому сколько достанется. Помогите им это разделить поровну

Задание: разделить круг на 2 части, Квадрат на 4 части

Физкультминутка

Загадка

Вот совсем нетрудный,

Коротенький вопрос:

Кто в чернильницу вдруг сунул

Деревянный нос?

Буратино потянулся,

Раз - нагнулся,

Два -нагнулся,

Три -нагнулся.

Руки в сторону развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

(Дети выполняют движения по тексту).

Конверт 5

Загадка

Женя, дёрнув лепесток,

Говорила: «На восток, Север, запад, и на юг

Ты лети, а кончив круг,

Сделай чудо, лепесток!»

Как волшебный звать цветок? (Цветик-семицветик)

Детям предлагается макет цветка, на котором написаны названия дней недели. Ребёнок отрывает лепесток и называет день, следующий (предыдущий) за эти днем.

Конверт 6

Загадка

Бабушка в лесу живёт,
Травы, зелье собирает,
Пол в избе метлой метёт.
В ступе по небу летает,
Из кости её нога.
Эту бабу звать ... (Яга)

Задание

Баба Яга предлагает вам портрет совы и просит ей помочь назвать фигуры. Рассмотрите сову, из каких геометрических фигур она составлена?

(из треугольников, кругов)

Выложите на столе такие же геометрические фигуры, из которых составлен портрет.

После выполнения задания педагог спрашивает у детей:

Сколько выложили треугольников?

Сколько выложили кругов?

Сколько выложили всего фигур?

Конверт 7

Загадка

Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нёс,

Кто садился на пенёк

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был? ... (Медведь)

Задание

Наш Медведь хочет узнать, умеете ли вы ориентироваться на листе бумаги. Необходимо выполнить следующее:

В правом верхнем углу – нарисовать солнце;

- в левом верхнем углу – облако;

- в правом нижнем углу – цветочек;

- в левом нижнем углу – грибочек;

- посередине листа – дерево.

Конверт 8

Блиц опрос

Командам загадывают загадки.

1. Три голубя белых на крыше сидели.

Два голубя снялись и улетели.

Ну-ка, скажите мне поскорей,

Сколько осталось сидеть голубей?

2. Как-то четверо ребят

С горки покатались.

Двое в саночках сидят,

Сколько в снег свалились?

3. На пасеке три медвежонка

Играли в прятки у бочонка.

Один в бочонок еле влез.

А сколько убежало в лес?

4. Три зайчонка, пять ежат

Ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим,

Сколько малышей в саду?

5. Семь воробьишек спустились на грядки,

Скачут и что-то клюют без оглядки.

Котик, хитрюга внезапно подкрался,

Мигом схватил одного и умчался...

Вот как опасно клевать без оглядки.

Сколько теперь их осталось на грядке?

Подведение итогов

На магнитной доске дети заработанными шарами украшают елочки.

Члены жюри подводят итог работы. Отмечают успехи каждой команды. В качестве приза команда «Умники» и команда «Непоседы» получают чемодан с кодовым замком. Чтобы его открыть нужно решить примеры: $4+3=7$; $10-2=8$; $5+1=6$; Ответы и будут заветным кодом.

Денисова Ирина Викторовна

музыкальный руководитель

МБДОУ «Детский сад «Малыш»

г. Рославль, Смоленская область

АХ, КАК ЛЕГКА ЖИЗНЬ МОТЫЛЬКА

конспект организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность) для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Развитие творческих способностей детей.

Задачи:

Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой

-Развивать песенный музыкальный вкус

Учить импровизировать мелодию на заданный текст

-Формировать певческие навыки: умение петь легким звуком, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова



Мир дошколят

СМИ «Мир дошколят»

Свидетельство о регистрации СМИ – ЭЛ № ФС 77 – 64407 от 31.12.2015г.

**Дошкольное и начальное образование –
современные методики и технологии
обучения и воспитания**

апрель 2020

Всероссийский сборник практико-ориентированных материалов

Главный редактор:

Свиридова Ирина Леонидовна,

Компьютерная вёрстка:

Васильченко Анна Леонидовна,

Хабибулин Тимур Вадимович

Подписано в печать 15.05.2020 г.

Заказ № 315/20 Тираж 100 экз.

Формат 60x90 1/16. Гарнитура «Times Roman». Усл. печ. л. 9,75

Отпечатано ООО «Ассистент плюс»

ИНН/КПП 3128091751/312801001 ОГРН 1133128000598

309512 Белгородская обл., г. Старый Оскол, м-н Жукова, д. 45

Тел. (4725) 45-20-61, 8-904-533-04-04

E-mail: assistent-plus@yandex.ru

ISBN 978-5-6044062-9-8



9 785604 406298

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации в сборнике
«Педагогика: опыт и практика»

Нетребницких Оксана Александровна

педагог

МДБОУ "Детский сад № 47" ст. Полтавская Краснодарского
края

предоставил(а) работу

Развитие сенсорных способностей
детей младшего дошкольного возраста
посредством дидактических игр.

Указанный материал прошел
редакционную экспертизу, опубликован
и доступен для свободного ознакомления
в электронном сборнике



Руководитель
Е. И. Родионова

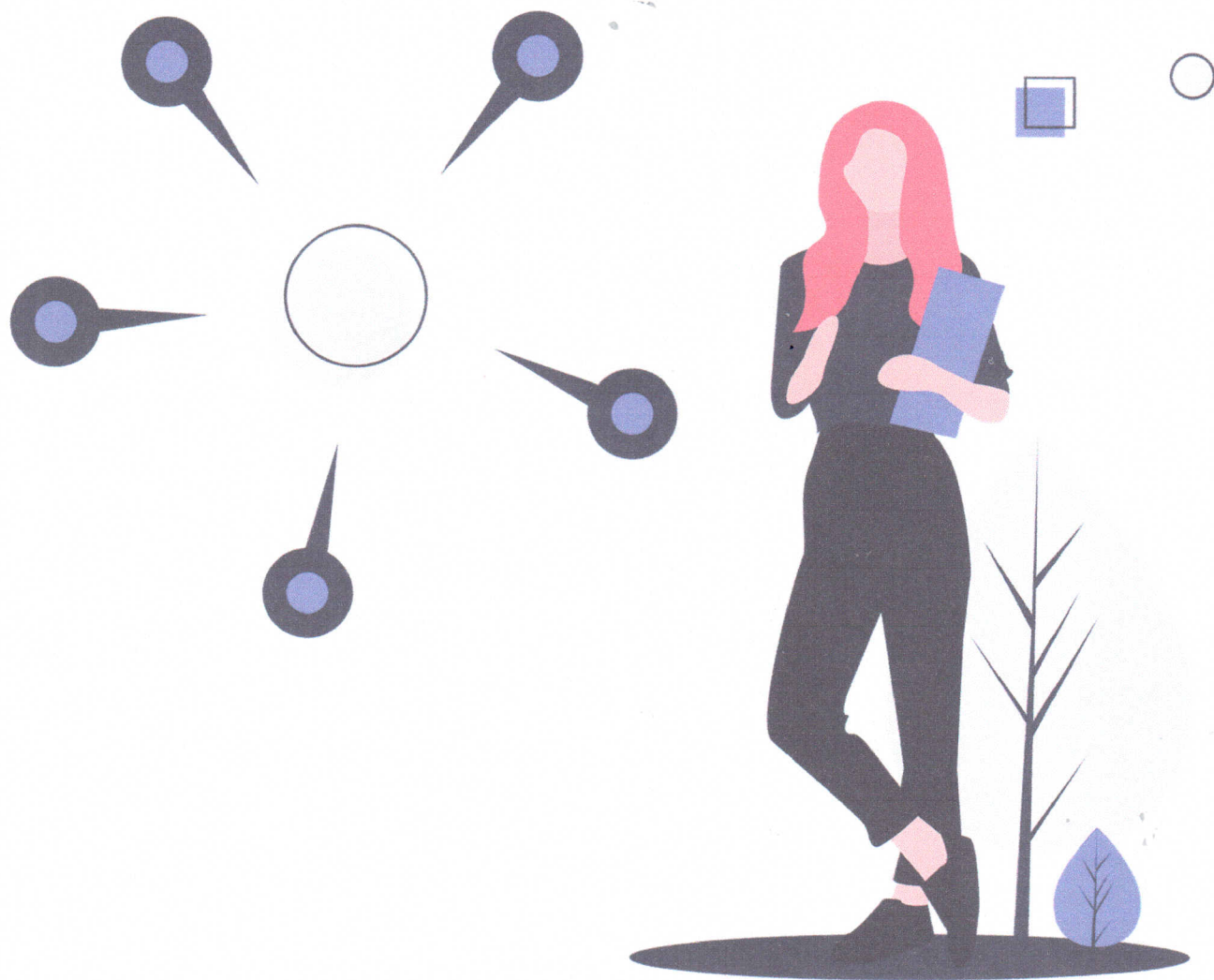
ООО «Знанио» • Пер. № 6732141723 • medianar.ru
Свидетельство СМИ: Эл. № ФС77-72074

№00005122008223 от 26.05.2020

Проверка подлинности на сайте организатора medianar.ru

ПЕДАГОГИКА: ОПЫТ И ПРАКТИКА

международный сборник



ISBN 978-5-6044531-4-8



9 785604 453148

2020

medianar.ru

УДК 37.02
ББК 74.02
Г83
ISBN 978-5-6044531-4-8

В. И. Григорьев «Педагогика: опыт и практика», 2020 – 88 с.

Данный сборник представляет собой текстовое описание авторских материалов педагогов, опубликовавших свои разработки в рамках образовательного проекта «Медианар». Цель данного сборника – собрать в одном месте актуальные образовательные материалы, осуществить информационную поддержку педагогов, предоставить для ознакомления новому кругу лиц актуальных информационных материалов для изучения в образовательных целях.

Урок-экскурсия по теме: «Экологические проблемы нашей планеты»

*Адолина Вера Викторовна,
преподаватель английского языка высшей квалификационной категории.
КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» г. Владивосток.*

На данном уроке формируются следующие цели: формировать умения употреблять ранее изученные ЛЕ в речи обучающихся; формировать навыков произношения; формирование грамматических навыков; формировать общие компетенции (1-7).

Развивающие: развивать навыка фонетического слуха; развивать навыков диалогической речи; развивать интерактивных коммуникативных способностей; способствовать развитию познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия) и мышления (мыслительных операций сравнения и обобщения).

Воспитательные: развивать у обучающихся любви к окружающему миру; прививать обучающихся экологической культуры.

Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр

*Нетребицких Оксана Александровна,
воспитатель первой квалификационной категории.
МДБОУ «Детский сад № 47» ст. Полтавская Краснодарского края.*

Ни для кого не секрет, что успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Значение сенсорного воспитания бесспорно и состоит в том, что оно: является основой для интеллектуального развития; упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром; развивает наблюдательность; готовит к реальной жизни; позитивно влияет на эстетическое чувство; является основой для развития воображения, развивает внимание; обеспечивает усвоение сенсорных эталонов; влияет на расширение словарного запаса ребенка, влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и других видов памяти.

В данной статье я делюсь опытом как дидактические игры позволяют развить сенсорный опыт детей.

Содержание

Конспект открытого урока изобразительного искусства Тема: «История орнамента. Традиционный осетинский орнамент»	3
От героев былых времен.....	3
Открытое интегрированное занятие «Путешествие в страну музыкальных инструментов».....	4
Система работы учителя с одарёнными детьми	4
Активация речи детей средней группы посредством словесных игр.....	5
Урок русского языка в 3 классе Тема: «Имя прилагательное как часть речи»	5
Неделя математики в сельской школе	6
Литературное чтение. Обобщающий урок по разделу «Из детских журналов». Знакомство с детскими журналами.....	6
Урок русского языка Тема: «Мягкий знак после шипящих на конце существительных»	7
Мотив в литературоведении: признаки и классификация	7
«Школа волшебства» – многофункциональность развивающих игр Вячеслава Воскобовича.....	8
Развитие фонематических процессов у дошкольников с нарушениями зрения через дидактические игры и упражнения	8
Финансовая грамотность для учащихся 2 класса «Мой бюджет. Карманные деньги».....	9
Контрольно-измерительный материал по учебной дисциплине ОУД.11 Химия.....	9
Роль патриотического воспитания младших школьников.....	10
Классный час «Что такое настоящая дружба».....	10
Отражение произведений П.И. Чайковского в художественном творчестве.....	11
Система работы учителя-предметника по подготовке обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации с учетом стартовых личностных способностей в рамках ФГОС.....	11
Технологическая карта урока русского языка Тема: «Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в слове».....	12
Технологическая карта учебного занятия в соответствии с ФГОС СПО.....	12

Дебаты в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Политическая академия».....	41
Методическая разработка урока по литературе. «Поэзия периода оттепели».....	42
Урок физики в 7 классе. Тема: «Трение в природе и технике».....	42
Программа родительского клуба «Берегиня».....	43
Из опыта работы в реализации программы инклюзивного обучения.....	43
Урок в 3 классе по теме: «Родительный падеж имени существительного».....	44
Презентация к уроку литературного чтения в 1 классе по теме: «Весёлые стихи для детей Е.Трутневой, И.Токмаковой».....	44
Надпредметный курс «Мир деятельности».....	45
Урок русского языка в пятом классе. Тема: «Глагол как часть речи».....	45
Внеклассное мероприятие «Маленькие герои большой войны».....	46
Творческая мастерская на тему: «Мир профессий».....	46
Формирование самооценки младшего школьника	47
Проведение массового мероприятия туристско-краеведческой направленности «Лето-2019».....	47
Тематическое планирование по театрализованной деятельности в младшей группе.....	48
Развивающее занятие «Умножение чисел на двузначное и трёхзначное число».....	48
Урок-экскурсия по теме: «Экологические проблемы нашей планеты».....	49
Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.....	49
Этические диалоги на уроках географии.....	50
Урок-тренинг «Системы счисления» или «В гору за эдельвейсами».....	50
Технологическая карта урока литературного чтения Ш. Сильверстайн «Щедрое дерево».....	51

72. † Квалификационный экзамен в условиях дистанционного обучения. Лисина Елена Александровна, преподаватель высшей категории. ГБОУ ПОО «Златоустовский Техникум Технологий и Экономики», Златоуст.
73. † Индивидуальный проект на тему: «Линейная функция». Черкашина Ольга Алексеевна, учитель высшей квалификационной категории. МКОУ «Залининская средняя общеобразовательная школа», с. Дьяконово.
74. † Шум и его негативное влияние на участников образовательного процесса. Черкашина Ольга Алексеевна, учитель высшей квалификационной категории. МКОУ «Залининская средняя общеобразовательная школа», с. Дьяконово.
75. † Физическое воспитание дошкольников на основе системы сюжетно-ролевой ритмической гимнастики. Калиночкина Елена Ивановна, воспитатель первой квалификационной категории. МДОУ д/с №45 «Жаворонок», г.Нерюнгри.
76. † Урок литературного чтения. Тема: Научно-популярная статья «Кошка». Алексеева Анна Алексеевна, учитель начальных классов высшей категории МОУ Средняя общеобразовательная школа № 18 с УИОП, г.о. Орехово-Зуево Московской области.
77. † Программно-методический материал по физике. Лукина Валентина Михайловна, учитель физики высшей квалификационной категории. МОУ СШ №50, Волгоград.
78. † Дебаты в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Политическая академия». Надежда Ивановна Сизых, педагог ДО высшей квалификационной категории. МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Кежемского района».
79. † Методическая разработка урока по литературе. «Поэзия периода оттепели». Машинская Ксения Александровна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории. Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский индустриальный техникум».
80. † Урок физики в 7 классе. Тема: «Трение в природе и технике». Белова Светлана Алексеевна, учитель высшей квалификационной категории. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского», Георгиевск.
81. † Программа родительского клуба «Берегиня». Франк Жанна Ивановна, социальный педагог первой квалификационной категории. ГБОУ АО «Архангельский морской кадетский корпус имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова».
82. † Из опыта работы в реализации программы инклюзивного обучения. Мерц Наталья Валентиновна, учитель начальных классов первой квалификационной категории. МБОУ гимназия им. А.И.Яковлева.
83. † Урок в 3 классе по теме: «Родительный падеж имени существительного». Ильясова Васфие Исмаиловна, учитель начальных классов МОУ «Мирновская школа» Джанкойского района Республики Крым.
84. † Презентация к уроку литературного чтения в 1 классе по теме: «Весёлые стихи для детей Е.Трутневой, И.Токмаковой». Попова Лариса Витальевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории. МБОУ СОШ № 1, Сургут ХМАО-ЮГРА.
85. † Надпредметный курс «Мир деятельности». Демьянцева Александра Викторовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории. МАОУ «Гимназия № 30», город Магадан.
86. † Урок русского языка в пятом классе. Тема: «Глагол как часть речи». Щербинина Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории. Филиал МБОУ – СОШ № 3 города Аркадака в с. Львовка Аркадакского района Саратовской области.
87. † Внеклассное мероприятие «Маленькие герои большой войны». Тальянцева Вера Ивановна, учитель начальных классов первой квалификационной категории. МБОУ «Старошешминская средняя общеобразовательная школа», Нижнекамский район с. Старошешминск, Республика Татарстан.
88. † Творческая мастерская на тему: «Мир профессий». Лебедева Лидия Васильевна, учитель математики высшей квалификационной категории. МБОУ «СОШ № 53» города Чебоксары Чувашской Республики.
89. † Формирование самооценки младшего школьника. Канаева Наталья Николаевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории. МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им Ханжина П.С.» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан.
90. † Проведение массового мероприятия туристско-краеведческой направленности «Лето-2019». Хлопкова Ирина Вячеславовна, педагог дополнительного образования, методист первой квалификационной категории. МКУДО «Центр детского творчества» Курчатовского района Курской области.
91. † Тематическое планирование по театрализованной деятельности в младшей группе. Фасхутдинова, Светлана Владимировна, воспитатель высшей квалификационной категории. МБДОУ «Детский сад «Колосок», Татарстан г.Болгар.
92. † Развивающее занятие «Умножение чисел на двузначное и трёхзначное число». Шикина Ирина Эдуардовна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории. МБУ «ЦППМСП Калининского района г.Челябинска».
93. † Урок-экскурсия по теме: «Экологические проблемы нашей планеты». Адодина Вера Викторовна, преподаватель английского языка высшей квалификационной категории. КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» г. Владивосток.
94. † Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр. Нетребичких Оксана Александровна, воспитатель первой квалификационной категории. МДБОУ «Детский сад № 47» ст. Полтавская Краснодарского края.
95. † Этические диалоги на уроках географии. Балахнина Татьяна Николаевна, учитель географии высшей квалификационной категории. МОУ «Липицкая средняя общеобразовательная школа» г.о.Серпухов, Московская область.
96. † Урок-тренинг. «Системы счисления» или «В гору за здельвейсами». Ефименко Любовь Юрьевна, учитель информатики высшей квалификационной категории. МБОУ СОШ №4 г. Новокузнецк.