

План **летней оздоровительной работы**

Содержание плана

- 1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.**
- 2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**
- 3. ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ**
- 4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ**
- 5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**
- 6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**
- 7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**
- 8. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**
- 9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**
- 10. КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ**
- 11. ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.**
- 12. РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.**

Основные задачи работы

С детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом

интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение)

5. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

6. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

С сотрудниками:

1. Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы

С родителями:

1. Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

2. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2023 год	30 мая	Заведующий
1.2.	Издание приказа: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. Об организации работы групп в соответствии с базисным планом основных видов организованной образовательной деятельности на теплый период. 3. О режиме дня по возрастным группам.	30 мая	Заведующий
1.3.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	29-31 мая	Заведующий
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Июнь-август	Воспитатели групп
1.5.	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед.показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	15-22 мая	медицинская сестра воспитатели

1.6.	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	24-29мая	Заведующая хозяйством
1.7.	Итоговый педсовет	30 мая	Заведующий Старший воспитатель
1.8.	Проведение смотра-конкурса «Готовность групп и прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду»	15-29 мая	Заведующий Старший воспитатель

2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	Июнь - август	Старший воспитатель Воспитатели групп, Специалисты
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа	
2.3.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь - август	
2.4.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике		
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Познаём мир вместе с детьми» «Организация режима дня ребёнка дома в летний период»		

	«Лето и безопасность ваших детей» «Значение подвижной игры в жизни дошкольников» «Музыка летом» Памятка «Одежда ребёнка в летний период»		
2.8.	Адаптация вновь поступивших детей в ДООУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	Июль-август	Воспитатели групп
3. ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ			
3.1	Праздник, посвящённый Дню защиты детей «Здравствуй лето красное» Музыкально-спортивное развлечение «Лето красное пришло, что готовит нам оно?»	июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп,
3.2.	Квест – игра «В гостях у героев сказок А. С. Пушкина»	июнь	воспитатели групп
3.3.	Праздник «Мы дети твои, Россия»	июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.4.	Развлечение «День семьи, любви и верности»	июль	Муз. руководитель, воспитатели групп
3.5.	Досуговая экологическая игра-соревнование «Будь природе другом»	июль	воспитатели групп
3.6.	Праздник «Нептун в гостях у ребят»	июль	Музыкальный руководитель, воспитатели групп.
3.7.	Праздник народного календаря «Яблочный Спас-всем подарочков припас»	август	Музыкальный руководитель, воспитатели групп.
3.8.	Досуг по ПДД «В гостях у нас Светофор»	август	воспитатели групп
3.9.	Развлечение «До свидания, лето красное!»	август	Музыкальный руководитель, воспитатели групп.

4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ

4.1.	Выставка рисунков «Вот оно какое, наше лето!»	июнь	воспитатели групп
4.2.	Конкурс рисунка на асфальте на тему «Мы живём в России!»	июнь	воспитатели групп
4.3.	Выставка рисунков «У Лукоморья дуб зелёный...»	июнь	воспитатели групп
4.4.	Конкурс поделок, художественных работ по рукоделию «Семейный оберег»	июль	воспитатели групп
4.5.	Конкурс рисунков «Волшебный мир цветов»	июль	воспитатели групп
4.6.	Выставка поделок «Вторая жизнь ненужных вещей»	июль	воспитатели групп
4.7.	Выставка поделок «Дорожная азбука»	август	воспитатели групп
4.8.	Конкурс рисунков «Со спортом я дружу»	август	воспитатели групп
4.9.	Фотоконкурс «Моё летнее путешествие»	август	воспитатели групп

5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Заведующий старший воспитатель воспитатели на группах
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытьё ног, корректирующая гимнастика)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	в течение ЛОП	Заведующий старшая медицинская сестра, повара

5.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлаждённой кипячёной воды для соблюдения питьевого режим на прогулках	в течение ЛОП	медицинская сестра помощники воспитателей
5.7.	Беседы с детьми «Лето- пора закаливания» «Маленькие чистюли» «Безопасность на дорогах» «Правила безопасности в повседневной жизни» «Еда - без вреда» «Ядовитая азбука». «Умей дружить, цени друга». «Спички не тронь-в спичках огонь» "Спорт- это здоровье"	в течение ЛОП	Воспитатели групп
6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
6.1	Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	июль	Заведующий старший воспитатель медсестра
6.2	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации вновь прибывших детей	июль - август	
6.3	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий старший воспитатель
7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1.	Консультации: 1.«Как с пользой провести лето». 2.«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» 3.«Особенности поведения ребенка в период адаптации к детскому саду» 4. «Виды закаливания детей» 5. «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 6. «Учим детей видеть прекрасное: природа вокруг нас». 7.«Экспериментируйте с детьми дома» 8.«Учим детей дружить» 9. «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи» 10. «Музыка начинается в семье.»	в течение ЛОП	Воспитатели групп специалисты медсестра
7.2.	Папки – передвижки: - «Лето красное пришло»,	в течение ЛОП	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - «Режим дня дома и в детском саду», «Значение сказки в жизни ребенка» - «Безопасность детей-наше общее дело», - «Безопасный пешеход», - «Роль подвижной игры в физическом развитии дошкольников» - «Исследуем и экспериментируем вместе с детьми» 		
--	---	--	--

8. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

8.1.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов, покос травы	ежедневно	заведующий хозяйством, дворник
8.2.	Замена песка в песочницах на участках	май-июнь	Заведующий
8.3.	Проверить наличие сеток на окнах	май	заведующий хозяйством
8.4.	Оформление прогулочных участков, цветников	май-июнь	Воспитатели групп
8.5.	Проливать песок кипятком	ежедневно	медицинская сестра воспитатели групп
8.6.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	май - август	Заведующий заведующий хозяйством дворники

9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

9.1.	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> - «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и её планирование» - «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период» - «Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период» 	июнь июль август	старший воспитатель Воспитатель медицинская сестра
9.2.	Разработка годового плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	июль-август	Заведующий Старший воспитатель
9.3.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Заведующий старший воспитатель
9.4.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2023-2024 учебный год	август	Заведующий старший воспитатель
9.5.	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	ответственный за сайт

<p>литературы: С. Есенин. «Береза», «Черемуха» И. Суриков. «Вот моя деревня». И. Соколов-Микитов. «Соль земли»; Былины «Как Илья Муромец богатырем стал», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», русские народные сказки, разучивание стихотворений о России, русский фольклор</p> <p>4.Русские народные игры, игры-забавы, соревнования, дидактические, настольно-печатные игры.</p> <p>5.Художественно-эстетическая деятельность: рисование «Моя страна - мой флаг», лепка «Государственные символы России» аппликация «Русская матрёшка» «Берёза — символ России»</p> <p>6.Разучивание гимна России Слушание песни на сл. М. Матусовского «С чего начинается Родина»</p> <p>7.Показ презентаций «Моя Родина – Великая Россия...», развивающих мультфильмов.</p> <p>8. Конкурс рисунка на асфальте на тему «Мы живём в России!»</p> <p>9.Тематический праздник «Мы дети твои, Россия»</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>
--	-------------------------------------

Тема: «Азбука безопасности» 19 – 23 июня

Цель: Способствовать формированию у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок безопасности окружающего мира путем вовлечения их в практико-познавательную деятельность;

<p>1. Консультация «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»</p> <p>2.Папка-передвижка - «Безопасность детей-наше общее дело»,</p>	<p>1.Беседы: «Наши помощники», «Правила поведения на участке д/с во время прогулки», «Ядовитая азбука», «Спички не тронь-в спичках огонь», «Огонь добрый и злой», «Правила безопасности в повседневной жизни»</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций дидактического материала по ОБЖ</p>	<p>Воспитатели</p>
---	---	--------------------

3. Консультация от логопеда
«Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи»

3. Чтение художественных произведений: С.Я.Маршак «Кошкин дом», «Пожар»; заучивание стихотворений, пословиц, отгадывание загадок по теме недели.

4. Изобразительная деятельность
рисование «Опасные предметы», лепка «Огнетушитель», аппликация «Пожарная машина»

5. Конструирование «Гараж для пожарной машины»

6. Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности»

7. Театрализованная деятельность по сказке «Кошкин дом», «Айболит».

8. Словесные, подвижные, настольно-печатные игры, пальчиковые, дидактические, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации по теме недели.

9. Экскурсия в пожарную часть – старшая, подготовительная группа (по согласению)

10. Игра-викторина «Знатоки правил безопасности ОБЖ»

11. Мероприятия, посвящённые 22 июня «Дню памяти и скорби»:
беседы с детьми о Великой Отечественной войне, рассматривание иллюстраций о Великой отечественной войне, просмотр презентации "День памяти и скорби Великой Отечественной войны - 22 Июня", Экскурсия к Мемориалу воинской славы (старшая, подготовительная группа)

Музыкальный
руководитель

Тема: «Маленькие исследователи » 26 июня- 30 июня

Цель: создание условий для экспериментально- исследовательской деятельности.

<p>участию в конкурсе поделок, художественных работ по рукоделию «Семейный оберег»</p>	<p>дидактического материала по теме недели.</p> <p>3. Чтение художественной литературы, сказок, разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, скороговорок, загадок о семье.</p> <p>4. Подвижные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, пальчиковые, дидактические игры, театрализованные игры, игровые ситуации на тему «Семья».</p> <p>5. Изобразительная деятельность: (Лепка, рисование, аппликация на тему «Семья»).</p> <p>6. Изготовление подарков для родных и близких людей.</p> <p>7. Прослушивание аудиосказок, песен о семье.</p> <p>8. Просмотр мультфильмов, сказок, фильмов, презентаций о семье.</p> <p>9. Конкурс поделок, художественных работ по рукоделию «Семейный оберег»</p> <p>10. Развлечение «День семьи, любви и верности»</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>
--	---	---------------------------------

Тема: «В мире цветов» 10-14 июля

Цель: знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира

<p>1. Привлечь родителей к участию в конкурсе рисунков «Волшебный мир цветов»</p> <p>2. Консультации «Особенности поведения ребенка в период адаптации к детскому саду»</p>	<p>1. Беседы: «Цветы-краса земли», «В поле и садочке выросли цветочки», «Цветы в жизни человека».</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций по теме.</p> <p>3. Чтение художественной литературы, сказок, разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, скороговорок, загадок о цветах.</p>	<p>Воспитатели</p>
---	---	--------------------

4. Подвижные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, пальчиковые, дидактические игры, театрализованные игры, игровые ситуации на тему «Цветы».

5. Экскурсия на цветник, наблюдения, уход за цветами на клумбе.

6. Просмотр презентации, развивающих мультфильмов о мире цветов.

7. Прослушивание аудиосказок, разучивание песен о цветах.

8. Изобразительная деятельность: Лепка «Аленький цветочек», рисование «Цветочная поляна», аппликация «Цветы в вазе» и т.д.

9. Конкурс рисунков «Волшебный мир цветов»

10. Игра – викторина «Вальс цветов»

Музыкальный
руководитель

Тема: «Наш дом - Земля» 17-21 июля

Цель:. Формирование системы элементарных экологических знаний, доступных для детей дошкольного возраста.

1. Консультация: «Учим детей видеть прекрасное: природа вокруг нас».

2. Памятка: «Берегите природу вместе с детьми»

3. Привлечь родителей к участию а выставке поделок «Вторая жизнь ненужных вещей»

1. Беседы: «Береги планету, она у нас одна», «Что растет и кто живет в лесу», «Природа – наш общий дом»

2. Рассматривание иллюстраций, дидактического материала по теме недели.

3. Чтение художественной литературы, экологических сказок, фольклора, разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, скороговорок, отгадывание загадок по теме недели.

4. Подвижные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, пальчиковые, дидактические игры, театральные игры, игровые

Воспитатели

	<p>ситуации на тему «Земля и природа».</p> <p>5.Целевая прогулка «Путешествие по летней экологической тропе», наблюдения, экскурсии по территории детского сада.</p> <p>6.Творческая работа с детьми: Мастер – класс «Макет Земли», Аппликация «Лесные жители», Лепка «Зеленая планета глазами детей», Конструирование «Оригами-Ёлка»</p> <p>7.Просмотр презентации, познавательных фильмов, развивающих мультфильмов о земле и природе.</p> <p>8.Прослушивание аудиосказок, разучивание песен по теме недели.</p> <p>9. Выставка поделок «Вторая жизнь ненужных вещей»</p> <p>10.Досуговая экологическая игра-соревнование «Будь природе другом»</p>	Музыкальный руководитель
--	--	--------------------------

Тема: «Волшебница вода» 24 – 28 июля

Цель: Формировать знания о значении воды в жизни человека, животных и растений, воспитывать желание бережно относиться к воде.

<p>1.Консультация для родителей «Что мы знаем о воде».</p> <p>2.Привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно - досуговой деятельности.</p>	<p>1.Беседа: «Кто живёт в воде», «Вода в природных явлениях», «Вода в нашей жизни», «История российского Военно-морского флота»</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций и картинок различных источников воды и водоемов на Земле, использовании воды в быту, иллюстрации военных кораблей.</p> <p>3.Изобразительная деятельность: Лепка «Водный мир», «Капельки» Аппликация «Капелька воды», «Тучка с капельками», Рисование «Волшебница вода»</p> <p>4.Подвижные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, пальчиковые, дидактические игры, театрализованные игры, игровые</p>	Воспитатели
---	---	-------------

	<p>ситуации на тему «Волшебница вода».</p> <p>5.Инсценировка сказки «Путешествие капельки»</p> <p>6.Просмотр презентации, познавательных фильмов, развивающих мультфильмов о воде.</p> <p>7.Прослушивание аудиосказок, разучивание песен по теме недели.</p> <p>8.Исследовательская деятельность: - опыты с водой; - игры эксперименты с водой</p> <p>9.Развлечения «Мы моряки» для детей старшего дошкольного возраста , приуроченное ко «Дню военно-морского флота России»</p> <p>10.Праздник «Нептун в гостях у ребят»</p>	Музыкальный руководитель
--	---	--------------------------

Тема: «Неделя осторожного пешехода » 31 -4 августа

Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

<p>1.Папка – передвижка «Безопасный пешеход»</p> <p>2.Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм</p>	<p>1..Беседы «Что такое светофор», «Дорога не место для игр», «Правила поведения в автобусе», «Безопасность на дорогах» и др.</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций, дидактического материала по ПДД.</p> <p>3.Чтение художественной литературы: С. Маршак «Светофор»,О. Бедарев «Азбука безопасности»,. Н. Носов «Автомобиль», В.Толкачёв «Слушай и запоминай» и др.</p> <p>4.Загадывание загадок по теме ПДД.</p> <p>5.Дидактические игры: «Красный, желтый, зеленый», «Говорящие знаки», «Соблюдаем правила дорожного движения», «Собери автомобиль».</p> <p>6.Сюжетно-ролевые игры: «Мы водители и пассажиры», «Шофер» и др.</p>	Воспитатели
--	--	-------------

	<p>7.Подвижные игры «Пешеходные дорожки», «Воробышки и автомобиль», «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Бегущий светофор».</p> <p>8.Проигрывание ситуаций по ПДД.</p> <p>9.Просмотр мультфильмов и презентаций по ПДД.</p> <p>10.Изобразительная деятельность: (Лепка, рисование, аппликация на тему «ПДД»).</p> <p>11. Конструирование «Дорожки для машин и пешеходов».</p> <p>12.Экскурсия к проезжей части</p> <p>13.Выставка поделок «Дорожная азбука»</p> <p>14.Досуг по ПДД «В гостях у нас Светофор»</p>	Музыкальный руководитель
--	---	--------------------------

Тема: «Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!» 7- 11 августа

Цель: Формировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье.

<p>1.Папка-передвижка «Роль подвижной игры в физическом развитии дошкольников»</p> <p>2.Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>	<p>1.Беседы: «Спорт – это здоровье», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Маленькие чистюли», «Польза утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Еда-без вреда», «Лето-пора закаливания».</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций о здоровом образе жизни, о спорте.</p> <p>3.Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте, загадки о спорте.</p> <p>4.Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». А.Барто «Девочка чумазая», К.Чуковский</p>	Воспитатели
---	---	-------------

	<p>«Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» Потешки: «Водичка- водичка» «Кран откройся! Нос умойся!»</p> <p>5. Летний вернисаж: Лепка «Спортивная эмблема группы», «Витаминчики» Иллюстрирование сказки «Айболит» Аппликация «Витаминный компот» Рисование «Как мы делаем зарядку» «Ягоды в банке»</p> <p>6. Просмотр мультимедийных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p>7. Конкурс рисунков «Со спортом я дружу»</p> <p>8. Музыкально-спортивное развлечение «Спорт и Я – верные друзья»</p>	Музыкальный руководитель
--	--	--------------------------

Тема: «Медово-яблочный Спас» 14- 18 августа

Цель: Приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям посредством художественно-эстетического развития.

<p>1. Консультация для родителей «Яблочный спас: все о празднике.»</p> <p>2. Привлечь родителей к участию в выставке поделок «Яблоки медовые»</p> <p>3. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>	<p>1. Беседы: «Медово - Яблочный Спас», «Как кубанские казаки Спасы отмечали» и др.</p> <p>2. Рассматривание репродукций и иллюстраций по теме: «Медово-Яблочная тема в картинах художников».</p> <p>3. Чтение произведения Н. Абрамцевой «Сказка о весёлой пчёлке», Владимир Сутеев «Сказка «Яблоко» и др. Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о яблоках, мёде, загадки по теме недели.</p> <p>4. Наблюдение за пчёлами, целевая</p>	Воспитатели
--	--	-------------

	<p>прогулка к яблони.</p> <p>5.Художественное творчество: «Яблоневый сад» (рисование), «Пчелок дружный хоровод» (лепка), Аппликация «Яблочко медовое, наливное» и др.</p> <p>6.Подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые, казачьи забавы настольно-печатные, пальчиковые, дидактические игры, театрализованные игры, игровые ситуации по теме недели.</p> <p>7.Просмотр презентации, познавательных фильмов, развивающих мультфильмов по теме недели.</p> <p>8.Выставка поделок «Яблоки медовые»</p> <p>9.Фольклорный праздник «Яблочный Спас-всем подарочков припас»</p>	Музыкальный руководитель
--	--	-----------------------------

Тема: «Мы дружные ребята» 21 – 25 августа

Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.

<p>1.Консультация для родителей «Учим детей дружить»</p> <p>2.Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>	<p>1.Беседа: «Дружба чудесное слово», «Мои добрые дела», «Как знакомиться с новыми друзьями», «Эти добрые словечки», «Умей дружить, цени друга»</p> <p>2. Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций о дружбе.</p> <p>3.Составление рассказов из личного опыта о дружбе, сочинение загадок.</p> <p>4.Чтение художественной литературы: А. Барто. «Я с ней дружу», «О премии, о Димке и о весеннем снимке», «Подружки», «Сонечка»; А. Кузнецов. «Поссорились»;</p>	Воспитатели
--	---	-------------

С. Михалков. «Мы с другом...», «Песенка друзей»;
 В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо»;
 Г. Остер. «Как хорошо дарить подарки» и другие.

5. Игра – беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»

6. Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов», «Подбери нужное слово».

7. Подвижные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, пальчиковые, дидактические игры, театрализованные игры, игровые ситуации по теме недели.

8. Художественное творчество:
 Рисование «Я и мои друзья»;
 Лепка «Подарок другу»;
 Аппликация «Солнечные лучики дружбы»;
 Конструирование «Строим домик для друзей»

9. Прослушивание песен о дружбе

10. Игровая ситуация: «Угостим новых знакомых оладушками».

11. Презентация "Поучительные истории о дружбе"

12. Просмотр мультфильмов «Смешарики: Азбука дружелюбия», «Приключения кота Леопольда»

13. Сценарий кукольного театра «Сказка о верных друзьях».

Музыкальный
руководитель

Тема: «До свидания, лето!», «День Знаний» 28 августа – 1 сентября

Цель: создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей.

11. ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

Дни недели	Вторая группа раннего возраста	Младшая - Средняя группа	Средняя - Старшая группа	Подготовит. группа
Пн.	Физическая Культура 9.20-9.30	Музыка 9.40-10.00	Физическая культура (под музыку) 10.10-10.35	Музыка 9.00 – 9.30
Вт.	Музыка 9.00-9.10	Физическая культура (под музыку) 9.50-10.10	Музыка 10.20-10.45	Физическая Культура 9.00 – 9.30
Ср.	Физическая Культура 10.50-11.00	Музыка 9.00-9.20	Физическая культура 10.00-10.25	Музыка 9.40 – 10.10
Чт.	Музыка 9.00-9.10 Развлечение	Физическая Культура 9.00-9.20 Развлечение	Музыка 10.00-10.25 Развлечение	Физическая культура (под музыку) 10.35-11.05 Развлечение
Пт.	Физическая Культура (под музыку) 9.30 -9.40	Физическая культура 11.25-11.45	Физическая культура 11.35-12.00	Физическая культура 12.00-12.30

12. РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая-Средняя группа	Средняя-Старшая группа	Подготовительная группа
Прием на воздухе, осмотр, гимнастика, игры, самостоятельная деятельность	7.30-08.10	7.30-8.20	7.30-8.25	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	08.10-9.00	08.20-9.00	8.25-9.00	8.30-9.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Выход на прогулку, прогулка, ООД, игры, наблюдение, инд. работа, воздушные, водные процедуры	9.00-11.00	9.00-12.00	9.00-12.10	9.00-12.25
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры подготовка к обеду, обед	11.00-11.50	12.00-12.50	12.10-12.50	12.25-13.00
Подготовка ко сну, сон	11.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Подъем, гимнастика после сна, воздушные процедуры, закаливание	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник, гигиенические процедуры	15.15-15.35	15.20-15.50	15.20-15.50	15.25-15.40
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, инд. работа.	15.35-17.45	15.50-17.45	15.50-17.45	15.40-17.45
Уход детей домой	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00

