



**СБОРНИК РАБОТ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
«РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ 2021»
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

*методические разработки для организации работы с родителями,
направленные на подготовку родителей будущего первоклассника*

Управление образованием администрации муниципального образования
Красноармейский район Краснодарского края

Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №2»
станции Полтавкой Краснодарского края

**СБОРНИК РАБОТ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
«РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ 2021»
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

*Материалы краевого конкурса среди дошкольных образовательных
организаций «Родительский университет 2021»
(методические разработки для организации работы с родителями,
направленные на подготовку родителей будущего первоклассника)
(станция Полтавская, 20 сентября – 29 октября 2021 г.)*

Славянск-на-Кубани
2022

УДК 316.74:373.2(075.8)

ББК С55.55я73

С-64

Печатается по решению Педагогического совета МДАОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2» станицы Полтавской Красноармейского района Краснодарского Края, протокол № 3 от 28.01.2022 г.

Редакционная коллегия:

Заковинько Л.П. – заведующий Муниципального дошкольного автономного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №2» ст. Полтавская;
Игнатенко А.А. – старший воспитатель Муниципального дошкольного автономного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №2» ст. Полтавская;
Верба Т.А. – старший воспитатель Муниципального дошкольного автономного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №2» ст. Полтавская.

Рецензенты:

Бубнова И.С. – к. психол. н., доцент, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», старший научный сотрудник центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар.

Косова Е.Г. – исполняющий обязанности начальника управления образования администрации МО Красноармейский район Краснодарского края.

С64

Родительский университет 2021: сборник работ победителей конкурса методических разработок для педагогов дошкольных образовательных организаций (ст. Полтавская, 20 сентября – 29 октября 2021г.). – г. Славянск-на-Кубани: Экспресс типография ИП Толмачёв П.В. 2022.Т4. - 95 с. -100 экз.

В сборнике содержатся материалы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которые были представлены к участию в краевом конкурсе «Родительский университет 2021», проведенному с 20 сентября по 29 октября 2021 г. с применением дистанционных технологий.

Конкурс проводился в рамках поддержки и сопровождения деятельности краевой инновационной площадки по теме: «Родительский университет как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования» муниципального дошкольного автономного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №2» станица Полтавская.

В сборнике представлены методические разработки старших воспитателей, воспитателей, музыкальных руководителей, педагогов психологов учителей-логопедов ДОУ основанные на многоуровневой системе активного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей. Сборник адресован студентам педагогических вузов, педагогам-практикам образовательных организаций, руководителям ДОУ, воспитателям, методистам и др.

Материалы, представленные к публикации, сохраняют авторскую редакцию. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение закона об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

© МДАОУ «ЦРР – детский сад №2», ст. Полтавская Краснодарского края, 2022

Содержание

М.М. Арутюнова, <u>О.П. Стриженко</u> . Проект «На пороге школы»	5
В. П. Бучнева Т.И. Василькова. «По садовским тропинкам – до школьного порога»	11
Е.Н. Гаевская. Семинар-практикум для родителей с элементами тренинга «Ваш ребенок – будущий первоклассник»	13
О.И. Гробовая Т.А. Макаренко. «Школа для родителей будущих первоклассников»	20
Л.С. Даниленко. Программа «Школа логопеда» по работе с родителями воспитанников старшего дошкольного возраста	24
И.П. Жеребцова. Семинар – практикум «В слове – сила!»	30
И.В. Калиянц. Методическая разработка «Практикум с элементами тренинга для родителей будущих первоклассников»	35
И.П. Кольванова. Русский язык играя	37
В.В. Малахова. Педагогическое сопровождение образовательных инициатив в условиях перехода воспитанников из дошкольного учреждения в начальную школу	42
Н.И. Мингалева, О.Н. Пономаренко. Объединение родителей «Готовимся к школе вместе. Маршруты детского успеха»	47
Э.К. Мурадян. Методическая разработка «Организация работы с родителями, направленные на подготовку родителей будущего первоклассника»	57
З.Е. Петракова. Клуб родителей будущего первоклассника	62
А.М. Приймак, С.М. Пальникова. Методическая разработка для родителей по развитию фонематического восприятия «Весёлая и занимательная фонетика	68
И.С. Сысоенко. «Морское путешествие». Развлечение в подготовительной к школе группе	74
Л.Н. Харченко. Дистанционные формы взаимодействия воспитателей с родителями будущих первоклассников	77
А.А. Хрипунова. Заседание логопедической гостиной в рамках деятельности клуба для родителей «Солнышко»: «Играем и речь развиваем»	83
И.А. Юшкова. «Роль психолога при подготовке детей к школе»	87

Аннотация. Родителей будущих первоклассников волнуют вопросы, связанные с подготовкой ребенка к школьному обучению. У них наблюдается неуверенность в правильности своих воспитательных методов, дефицит конкретных знаний по данному вопросу. Все предложенные темы, в данной разработке, актуальны для родителей будущих первоклассников. Главной целью данной разработки является повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) будущих первоклассников по вопросам подготовленности детей к школе и их социализации в школьной жизни.

Ключевые слова: родитель, ребёнок, методическая разработка, подготовка к школе, проект

Проект «На пороге школы»

Паспорт проекта

Тип проекта: практико - ориентированный

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Время реализации: долгосрочный с 01.09. 2020 года по 31. 05. 2021года

По составу участников: коллективный

Состав участников: воспитанники подготовительной к школе группы, родители, воспитатели ДОУ

Пояснительная записка

Детский сад, являясь первой ступенью в системе образования, осуществляет ведущую позицию по подготовке детей к школе. Практика связи между дошкольным учреждением и школой ещё не находится на том уровне развития, когда ребёнок незаметно для себя, воспитателей и родителей переходит из сада в школу. Нередко, такой переход «травматичен» для всех участников, а особенно, для самого ребёнка. Опыт современных психологов и педагогов подтверждают, что для благополучной адаптации будущих школьников к школе необходимо организовать направленную деятельность не только с детьми, но и с их родителями. В основе работы по подготовке детей к школьному обучению должны находиться и детский сад, и семья, как две основные социальные структуры.

Организация единой системы «воспитатель-родитель» направленной на развитие у детей валидной готовности к обучению в школе и наиболее успешной адаптации к новой школьной среде. Объединить усилия воспитателя и родителя в процессе воспитания и обучения детей непросто, но очень важно, поскольку рекомендации воспитателя становятся действенными только тогда, когда они восприняты родителями. В рамках реализации данной работы по взаимодействию всех участников воспитательно-образовательного процесса нами был разработан образовательный проект «На пороге школы».

Актуальность: Объединение усилий воспитателя и родителей (законных представителей) в процессе воспитания и обучения детей с целью снижения тревожности при переходе на следующую ступень образования, облегчение адаптации к школе у будущих первоклассников и их родителей.

Цель и задачи проекта:

Цель: Повышение педагогической образованности родителей (законных представителей) будущих первоклассников по вопросам подготовленности детей к школе и их социализации в школьной жизни.

Задачи:

1. Выявить образовательные потребности родителей будущих первоклассников в вопросах психологической готовности ребёнка к обучению в школе.

2. Разработать и реализовать план работы с родителями на учебный год по включению семьи в процесс подготовки дошкольников к обучению в школе.

3. Создать единое пространство развития ребенка в семье, детском саду, сделать родителей участниками воспитательного процесса.

Предполагаемые результаты:

- Повышение заинтересованности в создании единой системы «воспитатель - родитель» со стороны всех её участников.

- Формирование уровня психологической готовности детей к школе, развитие положительной мотивации к учению, улучшение в коммуникативной сфере и как итог - успешная адаптация к школе.

- Активизация участия родителей в различных мероприятиях.

- Установление с родителями партнёрских взаимоотношений в воспитании дошкольников.

Принципы взаимодействия с родителями:

1. Целенаправленность-привлечение всех родителей к естественному и осмысленному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений;

2. Дифференцированного подхода - взаимодействие с родителями с учётом многоаспектной специфики каждой семьи;

3. Индивидуального подхода - учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями;

4. Сознательности, активности и дозированности - сознательное отношение родителей и детей к предлагаемым заданиям, получаемой информации;

5. Активизирование внутренних возможностей семьи - настрой семьи на помощь путем смены образа жизни, изменения отношения к детям;

6. Доброжелательность, открытость и партнерство.

Формы работы с родителями:

- Беседы и дискуссии за круглым столом;

- Родительские собрания;

- Консультации, памятки, тематические буклеты;

- Анкетирование;

- Обсуждение педагогических ситуаций;

- Моделирование игровых и проблемных ситуаций;

- Практические советы и рекомендации;

- Тренинги

Этапы работы над проектом:

1. Организационный – аналитический (сентябрь)

- Анализ имеющихся условий для реализации данного проекта, сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы;

- Создание и пополнение предметно – развивающей среды, подборка наглядно – дидактического материала, аудиозаписей, видеотеки,

- Знакомство родителей (законных представителей) с предложением об участии их, совместно с ребёнком в проектной деятельности. Беседы, проведение анкетирования, разъяснения по предстоящей работе в совместной деятельности.

2. Организационно – практический этап (октябрь - апрель)

- Разработка плана работы с родителями на учебный год по включению семьи в процесс подготовки дошкольников к обучению в школе;

- Реализация плана

3. Заключительный (май)

- Родительское собрание «Подведём итоги...»

- Оформление папки с материалами проекта.