

**Рецензия**  
**на сборник дидактических игр**  
**экологического содержания для старших дошкольников,**  
**разработанный Золкиной Натальей Сергеевной воспитателем МДБОУ «Детский сад №47»**  
**муниципального образования Красноармейский район**

В рецензируемой педагогической разработке воспитателя Золкиной Натальи Сергеевны представлены игры для детей старшего дошкольного возраста, которые направлены на процесс экологического воспитания детей дошкольного возраста и предназначены для воспитателей ДОУ. Количество страниц - 31.

Автор-составитель акцентирует внимание на то, что педагогическая и методическая литература предлагает огромное количество игр, в том числе и природоведческого содержания, но сложно ориентироваться в многообразии литературы по выбору игр для проведения прогулок, совместных видов деятельности, досуговой деятельности. Поэтому, возникла необходимость в сборнике «дидактических игр экологического содержания».

Актуальность данной темы обусловлена тем, что экологическое воспитание - одно из приоритетных направлений развития современного детского сада и системы образования в целом. Эмоциональность ребенка дошкольного возраста, особая восприимчивость и огромный интерес к миру природы являются основополагающими факторами для успешного экологического воспитания в ДОУ. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше в дальнейшем ее уровень. Именно через игровую деятельность детям лучше всего получать и осваивать различные знания. Игра способствует воспитанию положительного отношения к природному окружению, дети проявляют сочувствие, помогают всем нуждающимся в помощи, заботятся о растительном и животном мире, воспринимают красоту природы, учатся сохранять и беречь то, что их окружает.

Сборник имеет практическую направленность. Достаточно подробно автором представлены в работе следующие игры экологического содержания, которые сгруппированы по разделам:

- «Дидактические игры о не живой природе»;
- «Дидактические игры о птицах»;
- «Дидактические игры о насекомых»;
- «Дидактические игры о животных»;
- «Дидактические игры о рыбах»;
- Дидактические игры о растениях».

К положительным сторонам работы можно отнести то, что в каждом разделе даются варианты проведения игр, в которых меняется содержание или усложняются правила. Педагоги, на основе имеющегося содержания могут предлагать и другие варианты проведения игр, учитывая индивидуальные особенности и познавательные возможности детей своей группы.

Данный сборник представляет практический интерес для воспитателей и может быть использован в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

22.04.2020 г.

Руководитель  
Районного методического  
объединения воспитателей ДОУ

Подпись удостоверяю  
Директор МКУ РИМК при У О



*И. В. Салькова* - И. В. Салькова

*Е. В. Кругликова* - Е. В. Кругликова

**Рецензия**  
**на сборник дидактических игр**  
**по формированию элементарных математических представлений**  
**у детей старшего дошкольного возраста, разработанный Золкиной Натальей Сергеевной**  
**воспитателем МДБОУ «Детский сад №47»**  
**муниципального образования Красноармейский район**

Методическая разработка воспитателя Золкиной Натальи Сергеевны посвящена подборке игр по формированию элементарных математических представлений для детей старшего дошкольного возраста. Количество страниц - 37

Автор - составитель сборника акцентирует внимание на то, что обучение математике детей дошкольного возраста немыслимо без использования дидактических игр, которые требуют усидчивости, серьезного настроя, использование мыслительного процесса.

Актуальность методической разработки обусловлена большой социальной педагогической значимостью изучаемого вопроса, т.к. одной из важнейших задач дошкольного возраста является развитие различных способностей ребенка, в том числе и математических. Умение абстрактно мыслить, анализировать, делать умозаключения формируется на протяжении всего детства, но дошкольные годы играют наиболее важную роль в этом процессе. Уже в детском саду много внимания уделяется знакомству с цифрами и числами, развитию устных навыков счета, решению простейших математических задач, измерению различных величин по вопросам математического развития детей дошкольного возраста отражают и проблему готовности ребенка к школе. Главная особенность состоит в том, что задания предлагаются в игровой форме.

Достаточно подробно автором-составителем представлены разновидности игр для детей 3-7 лет:

- «Игры с цифрами и числами»;
- «Игры путешествия во времени»;
- «Игры на ориентировку в пространстве»;
- «Игры с геометрическими фигурами»;
- «Игры по разделу величина».

Данный сборник рекомендован для воспитателей дошкольных учреждений. Дидактические игры могут быть использованы как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах

21.04.2020 г.

Руководитель  
Районного методического  
объединения воспитателей ДОУ

Подпись удостоверяю  
Директор МКУ РИМК при У О



*И. В. Салькова* И. В. Салькова

*Е. В. Кругликова* Е. В. Кругликова

**Рецензия**  
**на сборник дидактических игр и упражнений**  
**по развитию речи у детей старшего дошкольного возраста,**  
**разработанный Золкиной Натальей Сергеевной**  
**воспитателем МДБОУ «Детский сад №47»**  
**муниципального образования Красноармейский район**

Сборник дидактических игр и упражнений, направленных на развитие речи у детей старшего дошкольного возраста, разработан Золкиной Натальей Сергеевной и предназначен для воспитателей ДОУ. Количество страниц - 49.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игровая деятельность. Дидактическая игра представляет собой сложное, педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка. Несмотря на преимущества дидактических игр в развитии речи детей, они не в должной мере применяются в педагогическом процессе дошкольных учреждений. Во многом это связано с небогатым арсеналом у воспитателей игр и упражнений для развития речи детей, в связи с чем, и была создана данная разработка.

Основной идеей работы является создание системы и определение эффективных условий применения дидактических игр и упражнений, нацеленных на активизацию и развитие речевых способностей дошкольников.

Сборник обладает практической значимостью. Достаточно подробно автором-составителем представлены в работе следующие практические вопросы:

- пополнение и активизация словаря дошкольников;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие звуковой культуры речи;
- развитие связной речи.

Педагогическая разработка соответствует всем требованиям, предъявляемым к данному виду работ, и может быть рекомендована к использованию воспитателями ДОУ в ходе организованной образовательной деятельности и в режимных моментах, а также родителям для использования в домашних условиях.

23.04.2020 г.

Руководитель  
Районного методического  
объединения воспитателей

Подпись удостоверяю

Директор МКУ РИМК при У О



*И. В. Салькова* И. В. Салькова

*Е. В. Кругликова* Е. В. Кругликова