



Мир дошколят

Сертификат о публикации

настоящим подтверждается, что

Золкина Наталья Сергеевна

воспитатель

**Красноармейский район
ст. Полтавская, МДБОУ «Детский сад № 47»**

опубликовала материал
во Всероссийском печатном сборнике
практико-ориентированных материалов
**"ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ -
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ
И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ"**

зима 2018 г.

ISBN 978-5-9500979-3-5

ОЙ, ФЕДОРА, ТЫ, ФЕДОРА

конспект организованной образовательной деятельности
для детей старшей группы

Главный редактор
портала "Мир дошколят"
Ирина Свиридова


(подпись)



страница 57

20 февраля 2018 года
(год, месяц)

серия SP-2018-1 номер 13



Мир дошколят

Электронное СМИ Портал «Мир дошколят»

**ДОШКОЛЬНОЕ
И НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ
И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
И ВОСПИТАНИЯ**

*Всероссийский сборник
практико-ориентированных материалов
ЗИМА 2018*



Старый Оскол
2018



Портал «Мир дошколят»
Свидетельство о регистрации СМИ –
ЭЛ № ФС 77 – 64407 от 31.12.2015г.
Главный редактор портала – Ирина Свиридова

Редакционная коллегия:

Галкина Светлана Владимировна, главный редактор, заведующий МБДОУ «Городищенский детский сад «Аленький цветочек» Старооскольского городского округа Белгородской области

Пустовая Светлана Викторовна, заместитель главного редактора, старший воспитатель МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка», Белгородская область

Альбицкая Елена Борисовна, заместитель главного редактора, заведующая МБДОУ «Детский сад «Берёзка», г. Костомукша, Республика Карелия.

Члены редколлегии:

Гуляева Оксана Николаевна, воспитатель высшей категории, МБДОУ «Детский сад «Кэскил» Туора-Кюель МР «Таттинский улус», Республика Саха (Якутия)

Карманова Галина Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ – детский сад № 9 г. Котово Волгоградской области

Ярова Наталия Анатольевна, воспитатель высшей категории МБДОУ города Костромы «Детский сад № 28»

Копченко Татьяна Николаевна, воспитатель высшей категории МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Ивушка» города Балашиха Саратовской области

Редакционная коллегия – это совещательный орган, члены которой представляют все профессиональные категории педагогов дошкольных организаций, активные участники мероприятий портала «Мир дошколят». Материалы педагогов, вошедшие в сборник, проверены редакционным советом и допущены к публикации.

Д 71 Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания. Всероссийский сборник практико-ориентированных материалов зима 2018 / Гл. ред. И. Л. Свиридова. – Старый Оскол : ООО «Ассистент плюс», 2018. – 256 с.
ISBN 978-5-9500979-3-5

Портал «Мир дошколят» публикует статьи, конспекты, сценарии, методические рекомендации воспитателей, педагогов детских дошкольных организаций. Предлагает участие в конкурсах, акциях, мероприятиях. Проводит научно-практические конференции, выпускает сборники научно-практических материалов как в электронном, так и в печатном виде.

Приглашает к сотрудничеству всех заинтересованных лиц.

E-mail – mirdoshkolyat@yandex.ru

Тексты статей сборника публикуются в авторской редакции. Ответственность за достоверность изложенных фактов, аутентичность цитат, правописание, стиль и правильность оформления списка используемой литературы несут авторы включенных в настоящий сборник статей.

ББК 74.1

ISBN 978-5-9500979-3-5

© Портал «Мир дошколят», 2018.

© Оформление. ООО «Ассистент плюс», 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

Свиридова И.Л. ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО	8
КОНСПЕКТЫ	
Киреева Н.Ю., Бочарова Г.В. ВЕТОЧКИ РЯБИНЫ	9
Шевченко Т.Б., Олейникова Л.В., Бочарова И.В. ПУТЬ К ПОБЕДЕ!	12
Шевелева А.К. МАМА ДОМА – ПОВАР	16
Емельянова С.В. ЗИМУШКА – ЗИМА	19
Колесова И.П. ОТКРЫТКА ДЛЯ ДРУГА	23
Бачурина Е.В. ПРИКЛЮЧЕНИЕ СКРИПИЧНОГО КЛЮЧИКА	27
Фомина О.С. СОЗДАЁМ ВЫСТАВКУ ПРЕДМЕТОВ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ	32
Квятковская О.А. ПУТЕШЕСТВИЕ В ЛЕС	38
Монсева Н.В., Коломиец О.Л., Солнцева О.В. УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПРОСТОРАМ ТАЙГИ	42
Кинцель В.Н. МОЙ КРАЙ РОДНОЙ – БАШКОРТОСТАН	44
Спиридонова В.Н. ЗДРАВСТВУЙ ЗИМУШКА-ЗИМА	49
Котлярова С.А. САМИ СКАЗКИ СОЧИНЯЕМ	52
Золкина Н.С. ОЙ, ФЕДОРА, ТЫ, ФЕДОРА	57
Грбарь Э.А., Реветнева Т.М., Косова О.И. МАРШРУТНАЯ ИГРА «В СТРАНУ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»	61
СЦЕНАРИИ	
Жигульская С.Е. НОВОГОДНЕЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ МАШЕНЬКИ И МЕДВЕДЯ МИШКИ	65
Лантухова Е.М. В ГОСТЯХ У СНЕГОВИКА	69
Салахова С.Г. ВЕСНУ ВСТРЕЧАЕМ – НАРЯДЫ ОБНОВЛЯЕМ	80

Никулина Е.Е., Колычева Е.Н. ПРИКЛЮЧЕНИЯ СИМВОЛОВ ГОДА	83
Черноиван Л.М. ПРИКЛЮЧЕНИЕ МАШИ И МЕДВЕДЯ	89
Коротенко Е.В., Апатенко Н.Н., Шабайдакова З.С. МИТРОФАЛУШКА В ГОСТЯХ У ДОШКОЛЯТ	93
МУЗЫКАЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ	
Марочканич Е.Н. ХОДЗПЬ ЗІМАЧКА З МЯШКОМ	96
Марочканич Е.Н. ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ СЕМЬИ ДОРОЖЕ	97
Марочканич Е.Н., Лубянова Т.Н. ВЕСЕННЯЯ ПОЛЕЧКА	98
СТАТЬИ	
Евстафьева Е.А., Малышева Е.В. ИГРАЕМ С МАЛЫШОМ ДОМА	99
Лукашина Э.В. ПОЧЕМУ ВАЖНО ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ?	101
Мягкова Л.И. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ МЕТОДА СИНКВЕЙН КАК СРЕДСТВО ОБОГАЩЕНИЯ СЛОВАРЯ	103
Мигалева М.В. РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РУССКОГО ФОЛЬКЛОРА	106
Пономарёва И.А. СТЕП-АЭРОБИКА В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ	111
Попова Р.А., Хахлева Н.В., Комкова Е.Ю. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ	115
Завернягина Е.В. СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К СОДЕРЖАНИЮ И ТЕХНОЛОГИЯМ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	118
Черноок Л.Г., Пяткова С.В. РАБОТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЕЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ РЕБЕНКА	121
Сапегина Т.Н., Солнцева О.В., Белокрылова И.В., Хайрутдинова Г.Р. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ	123

Кумрясова С.Г., Гайворонская К.Н., Курочка И.В. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ДОУ	127
Коротенко Е.В., Апатенко Н.Н., Реветнева Т.М. ИГРОВОЕ ФАНТАЗИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЧУВСТВА ЭМПАТИИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	131
Кузнецова О.В., НАРОДНЫЙ КАЛЕНДАРЬ – ИСТОЧНИК НРАВСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	135
ДЛЯ ДЕТЕЙ	
Лукашина Э.В. ПРИКЛЮЧЕНИЯ РОБОТА ЛУНЫ В СТРАНЕ МАЛЕНЬКИХ ЧЕЛО- ВЕЧКОВ	139
Быкова В.П. КАК МАНДАРИНЧИК НОВЫЙ ГОД СПАС	141
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
Лукьянченко Г.А. ЗАСЕДАНИЕ «МАМИНОЙ ШКОЛЫ» ИГРАЕМ СО ЗВУКАМИ	146
Озерова Т.С. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ О ТОМ, КАК РАССКАЗАТЬ ИСТОРИЮ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАЗДНИКА «РОЖДЕСТВО»	149
Попова Е.Н. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДО- ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	150
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Нагорная Ю.Н. ПРОЕКТ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕ- ТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «РОЖДЕСТВЕН- СКИЕ ЧУДЕСА»	153
Рязанова К.В., Сабурова Н.С. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ «ЕГО ВЕЛИЧЕ- СТВО – ЭЛЕКТРИЧЕСТВО»	159
МАТЕРИАЛЫ ПЕДАГОГОВ СРЕДНИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ	
Хаустова В.Н., Мальцева Н.Н., Губарева Е.Г. ПОДЕЛИСЬ УЛЫБКОЮ СВОЕЙ...	163
Галченко Т.Г. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИОБЩЕНИЯ К ТРУДУ	167
Данилова У.Ж., Сыромятникова О.Е. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	170

Лычангина Л.В. ПРИТЧА О ТОМ, К КОМУ В ГОСТИ СПАСИТЕЛЬ ПРИХОДИЛ	178
ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ ПЕДАГОГОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)	
Албутова А.Е. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИ- КИ РИСОВАНИЯ	185
Алексеева С.И. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТЫ И АКЦИИ ПО ДАТАМ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КА- ЛЕНДАРЯ	189
Барашкова Д.Н. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ	195
Васильева Н.Г. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	199
Гуляева О.Н. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ, ПОСРЕД- СТВОМ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В КОНТЕКСТЕ С ФГОС ДО	201
Данилова Р.Н. ПРОЕКТ «СКАЗКА В ГОСТИ К НАМ СПЕШИТ»	204
Егорова Т.С. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В ПРО- ЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	208
Жиркова Т.И. НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПЕДА- ГОГИКИ ОЛОНХО	212
Иванова С.И. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ С ЦЕЛЮ ПОВЫШЕНИЯ РОЛИ ОТЦА В СЕМЬЕ	215
Иванова Л.П. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО- СТИ	217
Кычкина Т.Е. СЕКРЕТЫ ВОЛШЕБНИЦЫ ВОДЫ	220

Матвеева Н.Н. РОЛЬ ИГРЫ В ШАШКИ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	225
Неустроева А.Н. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ ДО- ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПРИОБЩЕНИЯ ИХ К ПРИРОДЕ	228
Неустроева Н.Я. ЛОГИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	231
Никифорова А.И. ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР	235
Попова М.И. ПРОЕКТ «БАБУШКИН КЛУБ»	238
Пшениčkова М.И. МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКАЯ И ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬ- НОСТЬ КАК СРЕДСТВОРАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНО- СТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	242
Скрыбыкина С.И. РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНО- ГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ	246
Сысолятина В.И. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИЙ НАРОДОВ САХА	249
Куприянова Г.С. НЕСТАНДАРТНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В БОРЬБЕ ПРОТИВ ГИПО- ДИНАМИИ	253



Золкина Наталья Сергеевна

воспитатель

Красноармейский район

ст. Полтавская, МДБОУ «Детский сад № 47»

ОЙ, ФЕДОРА, ТЫ, ФЕДОРА

*конспект организованной образовательной деятельности
для детей старшей группы*

Образовательная область: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Вид деятельности: организованная образовательная деятельность.

Возрастная группа: старшая

Тема: «Ой, Федора ты Федора».

Цель: Формирование элементарных математических представлений у детей.

Программное содержание

Образовательные задачи:

- Совершенствовать умение детей в сравнении двух групп предметов, обозначать результаты сравнения словами: меньше, больше, поровну, столько-сколько;

- Упражнять в различии и назывании знакомых плоских геометрических фигур, в увеличении и уменьшении числа на одну единицу;

- Совершенствовать навыки счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке, умение называть число между числами соседями;

- Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра;

- Развивать мышление, внимание, память.

Предварительная работа с детьми: Чтение сказки «Федорино горе» К. И. Чуковского, драматизация сказки, разучивание текста к физкультминутке.

Предварительная работа воспитателя:

- подготовить презентацию к занятию;

- подготовить раздаточный материал.

Раздаточный материал: плоские геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник), карточки с цифрами, карточки с двумя горизонтальными полосками, листочки с заданием, цветные карандаши, раскраски для детей.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация.

Ход:

Дети свободно перемещаются по группе, ходят, разговаривают...

На экране появляется бабушка Федора. Воспитатель обращает внимание детей на экран мультимедийного оборудования, интересуется.

Воспитатель: Дети, посмотрите-ка, кто это у нас в гостях?

Вы узнали ее?

Дети: Да! Федора!

Воспитатель: Из какой сказки она к нам пришла?

Дети: Федорино горе.

Воспитатель: Федоре ваша помощь нужна. Путает все время дни недели она. А еще, сосчитать покупки никак не может Федорушка наша. Ну, что поможем ей дружно?

Дети: Поможем.

Воспитатель:

Подскажите ребята, какой день недели сегодня?

Дети: четверг!

Воспитатель:

- Назовите, ребята, все дни недели по порядку?

Дети: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

- А теперь скажите, сколько дней в неделе?

Дети: семь дней.

- Какой день недели идет после четверга?

Дети: пятница.

- Какой день недели идет после воскресенья?

Дети: понедельник.

- Какой день недели идет перед субботой?

Дети: пятница.

- Какой день недели идет перед средой?

Дети: вторник.

- Какой день недели находится между четвергом и субботой?

Дети: пятница.

Федора: *(Видео обращение к детям).* Спасибо большое ребята, что помогли мне запомнить дни недели. Как хорошо, что вы так замечательно знаете их.

Ведь скоро у меня день рождение, а точнее в пятницу.

По базару я ходила, сколько я всего купила.

Посмотрите у меня новая корзинка.

Все покупки я в нее быстренько сложила.

У меня в корзине есть красивые, резные ложки расписные.

Сосчитайте-ка ребята, сколько их купила я?

(На экране появляется изображение ложек).

Дети: Семь ложек!

Воспитатель просит детей сесть за столы и положить на верхнюю полосу карточки с двумя горизонтальными полосками, столько квадра-

тов, сколько ложек у Федоры. Побуждать детей сказать, что ложек и квадратов поровну, сколько ложек столько квадратов.

Воспитатель: Что же есть еще в корзинке у бабушки Федоры?

(Обращаю внимание детей на экран, на котором появляется изображение 8 чашек).

Воспитатель: - Сколько чашек у Федоры, сосчитайте, дети?

Дети: Восемь чашек!

Воспитатель просит положить на нижнюю полосу столько треугольников, сколько чашек у Федоры. И побуждать детей проговаривать вслух (чашек столько сколько треугольников, поровну).

Воспитатель:

- Чего у вас меньше на карточке квадратов или треугольников?

- Чего больше треугольников или квадратов?

- На сколько квадратов меньше, чем треугольников?

- Что нужно сделать, чтобы и треугольников и квадратов стало равное количество?

Дети высказывают свои предложения и уравнивают число геометрических фигур.

- Что сейчас можно сказать о количестве геометрических фигур?

Воспитатель: Что еще есть у бабушки Федоры в корзине?

(Обращаю внимание детей на экран, на котором появляется изображение геометрических фигур).

Воспитатель: У нее в корзине места много, поместиться может все что угодно. А вы знаете ребята, что из геометрических фигур можно построить много интересного?

Воспитатель: Посмотрите на экран и скажите, из каких геометрических фигур построены эти рисунки?

(На экране поочередно появляются: дом, заяц, елка, снеговик, паровоз.)

Разбор рисунков на геометрические фигуры.

Воспитатель:

- Из каких геометрических фигур состоит дом?

Дети: 2-квадрата, 1-треугольник, 1-прямоугольник.

- Заяц из каких геометрических фигур состоит?

Дети: 1-круг, 8-овалов;

- Из каких фигур состоит елка?

Дети: 1-квадрат, 3-треугольника.

- Из каких геометрических фигур состоит снеговик?

Дети: 1-треугольник, 3-круга.

- Паровоз из каких геометрических фигур состоит?

Дети: 2-прямоугольника, 2-квадрата, 2-круга, 1-треугольник.

Воспитатель: А теперь Федора предлагает с нею поиграть.

Физкультминутка:

Воспитатель приглашает детей встать в круг.

Мы потопаем ногами

1, 2, 3, 4, 5,

Весело как попрыгаем

6, 7, 8, 9, 10.

Руки вверх поднимем дружно

Хлопнем мы над головой,

А потом опустим ниже

И их спрячем за спиной.

На минуту мы присядем

Руку другу мы протянем.

Встанем с ним покружимся,

Хорошо нам дружится.

Воспитатель: Посмотрите-ка, у нашей бабушки Федоры, есть еще что-то в корзине.

(Видео обращение к детям).

Федора: Вот, купила на базаре себе нарядные платочки. Только вот беда, не могу их сосчитать.

Может, вы поможете?

Воспитатель: Ребята, поможем?

Дети: Да!

На экране появились десять платочков 3-красный, 2-синих, 4-желтых, 1-зеленый.

Воспитатель:

- Сколько у Федоры красных платочков?

Дети: три платочка!

- Сколько синих платочков у Федоры?

Дети: два синих платочка!

- А сколько желтых платочков?

Дети: четыре желтых!

- Сколько зеленых платочков?

Дети: один платочек!

- Сколько же всего платочков?

- Давайте сосчитаем все по порядку от 1 до 10.

Дети считают: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Воспитатель предлагает детям аккуратно раскрасить уже напечатанные на листочках платочки (3-красный, 2-синих, 4-желтых, 1-зеленый). Выложить на столе по порядку цифры от 1 до 10.

Воспитатель:

- А теперь давайте сосчитаем по-другому – обратный счет то 10 до 1.

- Какое число вы поставили между числами 4 и 6?

- А какое число вы поставили между числами 1 и 3?

- Какое число вы поставили между числами 7 и 9?

- Назовите соседей числа 2, 5, 9?
 - Назовите число, которое больше числа 5 на 1?
 - Назовите число, которое меньше числа 3 на 1?
- (Видео обращение к детям).

Федора: Спасибо вам уважили старушку. Не зря к вам в гости я пришла.

До свиданья детвора. Пора домой мне возвращаться.

Рефлексия:

- Что вам понравилось?
- Что запомнилась больше всего?
- Что вы нового узнали?
- Чем мы помогли Федоре?

Воспитатель: Посмотрите ребята, а Федора для Вас приготовила сюрприз. (Воспитатель достаёт из корзины раскраски по сказке «Федорино горе»).



Грабарь Эмма Анатольевна
Реветнева Татьяна Михайловна
Косова Ольга Ивановна
воспитатели
МБДОУ ДС № 5 «Незабудка»

МАРШРУТНАЯ ИГРА
«В СТРАНУ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»

Задачи:

- формировать представление о проезжей части дороги, тротуаре, пешеходном переходе.
- дать представление о том, как важно ходить по городу, соблюдая элементарные правила дорожного движения и практически применять их в различных ситуациях.
- воспитывать чувство ответственности, внимание, сосредоточенность, отзывчивость.

Материал: кормушки, корм для птиц, конверт с мнемотаблицей, 2 красных флажка, 1 жёлтый, 1 зелёный, костюм лисички; 3 воздушных шарика зелёного, жёлтого и красного цветов, накидки ДПС, головные уборы, светофор, жезл, руль.

Ход игры:



Электронный СМИ портал «Мир дошколят»

Свидетельство о регистрации СМИ – ЭЛ № ФС 77 – 64407 от 31.12.2015г.

ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

*Всероссийский сборник практико-ориентированных материалов
зима 2018*

Главный редактор:
Свиридова Ирина Леонидовна,

Компьютерная вёрстка:
Свиридова Ирина Леонидовна,
Хабибулин Тимур Вадимович

Подписано в печать 20.02.2018г.

Заказ № 246/18 Тираж 100 экз.

Формат 60x90 1/16. Гарнитура «Times Roman». Усл. печ. л. 16

Отпечатано ООО «Ассистент плюс»

ИНН/КПП 3128091751/312801001 ОГРН 1133128000598

309512 Белгородская обл., г. Старый Оскол, м-н Жукова, д. 45

Тел. (4725) 45-20-61, 8-903-884-29-94

E-mail: assistent-plus@yandex.ru

ISBN 978-5-9500979-3-5



9 785950 097935