

## **Рисованию на тему: «Ракета в полёте»**

**Цель:** уточнить знания детей о понятии «космос», о планете Земля, празднике «День космонавтики».

### **Задачи:**

- Научить детей самостоятельно выбирать содержание работы, выполнять свой замысел, передавая в рисунке различные виды космического пейзажа, транспорта.
- Закрепить свойства разных материалов, использовать в работе: цветные карандаши, фломастеры.
- Воспитывать интерес к творчеству, умение ценить красоту звёздного неба, желание отразить свои впечатления в рисунке.

Уважаемые родители, чтобы тема «**Ракета в полёте**» стала ближе и понятнее вашему ребёнку, советую Вам посмотреть видеоролик:

**«12 апреля-День Космонавтики»:**

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=145&v=PE\\_AdZhkh10&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=145&v=PE_AdZhkh10&feature=emb_logo)

**Уважаемые родители, после просмотра видеоролика задайте ребёнку следующие вопросы:**

- ✚ Что такое космос?
- ✚ Что есть в космосе?
- ✚ Кто первый полетел в космос?
- ✚ Что надевает космонавт для полёта в космос?
- ✚ На чём можно полететь в космос?
- ✚ Из каких геометрических фигур состоит ракета?

**Родители, а сейчас предлагаю с ребёнком провести пальчиковую игру:**

***"Будем в космосе летать".***

*(Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки)*

*1,2,3,4,5.*

*(Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)*

*Будем в космосе лететь.*

*(Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)*

*1 – комета.*

*2 – планета.*

*3 – луноход.*

*4 – звездолет.*

*5 – земля,*

*(Дети машут кистью руки, как бы прощаясь)*

*До свидания друзья!*

*(То же с другой руки. Или можно выполнять двумя руками вместе).*