

**Точечные рекомендации по результатам оценки качества РСМОК МДБОУ «Детский сад №47»**

Критерии мониторинга	Параметры мониторинга	Выявленные дефициты по показателям	Комментарии внешнего эксперта
Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования	<p>Параметр 1.1 соответствие структуры ООП ДО требований ФГОС ДО</p>		<p>В объеме части, формируемой участниками образовательных отношений включена программа по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе малой родины «Кубань - ты моя родина», разработанная творческой группой педагогов МДБОУ «Детский сад №47» ст. Полтавской  <a href="https://dou-47krsm.gu/documents/oor.pdf">https://dou-47krsm.gu/documents/oor.pdf</a>                      Рекомендовано: дополнить материалы для наиболее полного раскрытия задачи. Обмениваться опытом работы на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия ДОО</p>
	<p>Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО</p>		
	<p>Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО</p>		
	<p>Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО</p>		
	<p>Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации)</p>		

		требованиям ФГОС ДО	
<p><b>Общий вывод по критерию:</b> в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует в доо разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования ООП ДО, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования</p>			
<p>Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО</p>	<p>Параметр 2.1 Познавательное развитие</p>		
	<p>Параметр 2.2 Речевое развитие</p>		<p>Зафиксирован высокий уровень взаимодействия педагогов с воспитанниками, частое поощрение любых обращений детей к взрослому (отвечают на все вопросы ребенка, внимательно относятся к его высказываниям, суждениям, фантазиям, помогают выразить словами свои чувства и переживания). Обсуждают вместе с детьми последовательность событий, изображенных на картинке, причины и следствия поступков персонажей сказок, основной смысл пословиц</p>
	<p>Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие</p>		<p>зафиксированный превосходный уровень качества по показателям данного критерия в параметре 2.3. способны развивать у детей представлений о своих возможностях и способностях (стремятся выделить и подчеркнуть его достоинства, отмечают успехи ребенка в разных видах деятельности, обращают на них внимание других детей и взрослых). Педагоги способны развивать у детей уверенность в своих силах, формирование у детей навыков безопасного поведения, учат, как себя вести в экстремальных ситуациях (если ребенок потерялся, при пожаре, несчастном случае и др.), знакомят с телефоном соответствующих служб</p>
	<p>Параметр 2.4 Физическое развитие</p>		<p>Зафиксированный высокий уровень формирования представлений у воспитанников о пользе, целесообразности физической активности (рассказывают о необходимости утренней зарядки, занятий спортом, о значении физических упражнений для развития мышц и т.п</p>
	<p>Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие</p>		
<p><b>Общий вывод по критерию:</b> зафиксирован базовый уровень, характеризирующий, что содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие</p>			

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.1 Кадровые условия		Зафиксирован высокий уровень кадрового обеспечения. Все педагоги имеют соответствующее требованиям образование, постоянно повышают квалификацию. Отсутствуют зафиксированные жалобы на педагогический состав (за последние три года)	
	Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда			Зафиксирован высокий уровень организации развивающей среды. Детям предоставляется возможность осуществления непрерывной самостоятельной (и/или обогащенной) взрослым, как партнером) деятельности в группе не менее одного часа в день
	Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия			Зафиксирован высокий уровень создания психологического климата педагогов с воспитанниками Педагоги внимательны к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания, создают комфортную среду.
<b>Общий вывод по критерию:</b> зафиксирован уровень качества образовательной среды; свидетельствует о том, что в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.				
Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО		Зафиксирован высокий уровень информированности родителей через сайт организации. Они довольны что в нём можно найти всю необходимую информацию.	
	Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс			Зафиксирован высокий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс. Родители имеют возможность оставить отзывы, внести предложения на сайте ДО
	Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг			Зафиксирован высокий уровень удовлетворенности качеством образования в ДО Рекомендовано: Предоставить опыт работы по взаимодействию с родителями воспитанников для других организаций.
Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и	Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей			
	Параметр 5.2 Обеспечение безопасности			
	Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу			

Уходу			
<b>Общий вывод по критерию:</b> По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует безопасность безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, здоровью воспитанников в ДОО			
Критерий 6. Качество управления в ДОО	Параметр 6.1 Управление организационными процессами		
	Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества		
	Параметр 6.3 Программа развития ДОО		
<b>Общий вывод по критерию:</b> зафиксирован базовый уровень качества управления ДОО; свидетельствует о том, что в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.			

Внешний эксперт РСМЖ ДО МО Красноармейский район в 2022 году

Н.В.Толстоброва