Клименко Лариса Павловна
Подписан цифровой подписью: Клименко Лариса Павловна
DN: OU=Заведующий, O="МДБОУ "" Детский сад № 47"""", CN=Клименко Лариса Павловна, E=dou-47krsm@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.11.15 11:37:43+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.2

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 47»
(МДБОУ «Детский сад № 47)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДБОУ «Детский сад № 47»
Протокол № 1 от 27.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДБОУ
МДБОУ «Детский сад № 47»
_____Л.П. Клименко

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 47» на 2023 – 2024 учебный год

станица Полтавская
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание	Страницы
1	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год	3
1.1	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
1.2	Содержание педагогического процесса	4
1.3	Анализ кадрового потенциала	5
1.3.1	Укомплектованность кадрами на 2023-2024 учебный год	5
1.3.2	Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении	5
1.3.3.	Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)	6
1.3.4.	Характеристика уровня образования (в процентном количественном соотношении)	6
1.3.5.	Сведения о повышении квалификации за 2023-2024 учебный год	7
1.3.6	Аттестация педагогических работников в ДОУ	8
1.4.	Контингент воспитанников	9
1.5	Условия воспитания и обучения в МДБОУ	9
1.6	Анализ образовательной деятельности в МДБОУ	15
1.6.1	Организация работы по образовательным областям	16
1.6.2	Организация работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	20
1.6.3	Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики	21
1.6.4	Готовность детей к школьному обучению	23
1.6.5	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	25
1.6.6	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	28
1.6.7	Взаимодействие с общественными организациями	29
1.6.8	Организационно-методическая работа	29
2.	Цели и задачи работы МДБОУ на 2023-2024 учебный год	31
3.	Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год	31
3.1	Организация работы в ДОУ узких специалистов	32

4.	Содержание блоков годового плана ДОУ на 2023-2024 учебный год	33
4.1.	Нормативно правовое обеспечение деятельности МДБОУ	33
4.2.	Информационно-аналитическая деятельность МДБОУ	34
4.3.	Работа с кадрами	35
4.3.1.	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	35
4.3.2.	Аттестация педагогических работников ДОУ	36
4.4	Организационно-методическая работа	37
4.4.1	Педагогические советы	37
4.4.2	Семинары, консультации, круглые столы	38
4.4.3.	Открытые просмотры	39
4.4.4.	Работа в методическом кабинете	40
4.4.5.	Мероприятия, проводимые в МДБОУ	41
4.5.	Взаимодействие МДБОУ с общественными организациями	52
4.6.	Взаимодействие МДБОУ с родителями (законными представителями)	53
4.7.	Контрольная деятельность МДБОУ	59
4.8.	Административно-хозяйственная деятельностьМДБОУ	61

1.Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022 - 2023 учебный год Муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 47»

Годовой план является локальным актом, регламентирующим общие требования образовательного процесса в 2022–2023 учебном году в дошкольном образовательном учреждении.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 47» (далее – ДОУ).

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: МДБОУ «Детский сад № 47».

Организационно правовая форма – учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес:353800, Краснодарский край, Красноармейский район ул. Рабочая д. 56 Телефон: 8 (86165) 3-24-37
Дошкольное учреждение имеет свою **электронную почту**dou-47krsm@mail.ru
Адрес официального сайта детского сада — **dou-47krsm.ru**
Учреждение функционирует с 1978 года.
Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансовохозяйственную деятельность, имеет устав, самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности возникают у ДОУ с момента его регистрации.
Учредителем МДБОУ «Детский сад № 47». **является**муниципальное образование Красноармейский район далее – Учредитель).
Юридический адрес Учредителя: 353800, Краснодарский край, Красноармейский район ул. Ленина д. 110.
Устав МДБОУ «Детский сад № 47». утвержден приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 12.11.2021г. № 1161
Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края выдана **лицензия** № 09877 от 28.04.2021 г. Сроком – бессрочно.
Организационная структура
Заведующая ДОУ – Клименко Лариса Павловна
Старший воспитатель - Лагутина Марина Ивановна
Органы самоуправления и соуправления
Общее собрание работников ДОУ
Педагогический совет
Родительский комитет

Режим деятельностиДОУ: с 07.30 часов до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.2.Содержание педагогического процесса

В 2021-2022 учебном году коллектив ДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу

дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов: - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования".

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

1.3.Анализ кадрового потенциала

1.3.1. Укомплектованность кадрами на 2022 – 2023 учебный год

Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса, по реализации образовательной программы, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Педагогический состав МДБОУ «Детский сад № 47» составил 9 человек, из них:

- Воспитатели - 6человек
- Музыкальныйруководитель -1человека
- Старший воспитатель – 1 человек(совместитель)
- Учитель - логопед - 1 человек.

1.3.2.Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшаякатегория	Перваякатегория	Соответствуетзанимаемойдолжности	Неимрии
5 чел.	1чел.		3чел. мене
10%	60%	25 %	5%

1.3.3.Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж	
До 5 лет	1 – 5%
С 5 до 10 лет	3– 15%
С 10 до 15 лет	0 –0 %
С 15 до 20 лет	3 – 15 %
С 20 до 25 лет	2 – 10 %
Свыше 25 лет	11 – 55%
Всего:	20 – 100%

1.3.4.Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Образование	
Высшее	9 – 45%
Средне-специальное	11– 55%

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДОУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

1.3.5.Сведения о повышении квалификации за 2022-2023 учебный год

№ п/п	**Ф.И.О.**	**Должность**	**Годпрохождения аттестации, категория**	**Тема, год, количествочасов**
1.	Клименко Лариса Павловна	Заведующий	2022 «Управление государственными и муниципальными закупками» 2023	«Ответственный за антитеррористическую защищенность учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений образовательных организаций, детских садов, медицинских организаций, объектов социально-культурного назначения, объектов спорта и торгово-развлекательных комплексов» «Управление государственными и муниципальными закупками»

2.	Опанасенко Алена Александровна	Заведующий по хозяйству	2022	«Ответственный за антитеррористическую защищенность учреждений по защите оттеррористических угроз и иных экстремистских проявлений образовательных организаций, детских садов, медицинских организаций, объектов социально-культурного назначения, объектов спорта и торгово-развлекательных комплексов»

1.3.6. Аттестация педагогических работников в ДОУ

Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками в 2022-2023 учебном

№	ФИО	Должность	Год аттестации	Квалификационная категория
1	Арутюнова М.М	воспитатель	2022	первая
2	Стриженко О.П	воспитатель	2022	высшая
3	Стрыженок Н.В	воспитатель	2022	высшая

<u>Педагоги ДОУ приняли участие</u>:

- XVII музыкальный фестиваль «Память в сердце храним»;
- Всероссийскаяакция «Новогоднieокна»;

- Фестиваль ко дню славянской письменности и культуры «Лишь слову жизнь дана»;
- Конкурс «Вальс цветов» в 2023;
- Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023;
- Конкурс «Эко - шутка» в 2023;
- Конкурс «Дошкольная игротека» в 2023;
- Конкурс «Вальс цветов» в 2022
- Районный конкурс стенгазет «Безопасность дорожного движения» в 2022;
- Районный конкурс для педагогов «Чудесный мир сказок Корнея Ивановича Чуковского» приуроченный к 140 летию со дня рождения русского поэта в 2022;
- Районный конкурс «Я помню, я горжусь» в 2022
- Онлайн викторина для педагогических работников в ДОО в 2022
- Конкурс «Эко-шутка-2022»
- Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в 2022;
- Краевая акция «Эколята за чистоту Кубани» в 2022
- Районный конкурс «Мы-здоровая семья» в 2022;

1.4. Контингент воспитанников

В ДОУ функционирует 4 групы общеразвивающей направленности, обучение в МДБОУ ведется на русском языке в очной форме. ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Количественный состав детей в возрасте от 2-х до 7 лет и старше составил 232 воспитанника, в том числе:

вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 36 воспитанников младшая группа (3-4 года)– 52 воспитанника, средняя группа (4-5 лет) –59 воспитанников, старшая группа (5- 6 лет) – 42 воспитанника, подготовительная группа (6 лет –7 лет и старше) – 40 воспитанников.

Прием детей в МДБОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников. Для освоения программы дети могут

поступать в МДБОУ в течение всего календарного года с учетом жизненной ситуации и потребности семьи, в случае наличия свободных мест.

1.5. Условия воспитания и обучения в МДБОУ

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение ДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МДБОУ.

МДБОУ «Детский сад № 47» размещен среди жилых домов, удален от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 5292 м.^{2}, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок
Имеется игровое оборудование.
Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.
Здание учреждения типовое 1-х этажное 1978 года постройки общей площадью 5292 м.^{2}.
На территории находится 4 здания: 2 здания детского сада, пищеблок, прачечная
Учреждение имеет набор помещений:
4 групповые помещения с отдельными спальнями,
музыкальный-спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда,
Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Четыре спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов в трех туалетных зонах разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во

всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда, медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарногигиеническим нормам.

Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах, в музыкальном- спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцеброс, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном музыкальной колонкой, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарнаябезопасность;
- антитеррористическаябезопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- -охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебновоспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

МДБОУ «Детский сад № 47» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 4 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также противопожарные инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт пожарной части. В МДБОУ «Детский сад № 47» своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по пожарной безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; ООД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

Охрана детского сада обеспечивается работниками ЧОП круглосуточно.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности. Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности; Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в МДБОУ «Детский сад № 47» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

Организация питания.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Охрана и укрепление здоровья детей

В 2022-2023 учебном году в рамках создания условий для охраны жизни и здоровья детей педагогический коллектив решал следующие цели и задачи:

Цель: охрана и укрепление физического здоровья детей, формирование ценностей здорового образа жизни и развитие физических качеств. Задачи:

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту. Развивать двигательный опыт ребенка с использованием средств ближайшего природного и социального окружения, стимулировать двигательную активность, стремление к самостоятельности, к соблюдению правил, Знакомить детей с подвижными играми народов Урала. Формирование у детей представлений о некоторых видах спорта, развитие начальных навыка хождения на лыжах. Формировать полезные привычки здорового образа жизни. Познакомить ребенка с определенными качествами полезных продуктов. Формировать знания детей о вреде одурманивающих веществ: алкоголя, никотина, наркотиков. Развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений в традиционных для Урала спортивных играх и упражнениях. Развивать представления ребенка о пользе закаливания, режиме жизни, о зависимости между особенностями климата Среднего Урала, погодных явлений и особенности одежды. Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач. Знакомить родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Для успешного выполнения поставленных задач в создании оптимальных условий для охраны, укрепления, коррекции физического и психического здоровья воспитанников, дошкольным учреждением заключен договор с детской поликлиникой о медицинском обслуживании, заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (мебелью, оборудованием, изделиями медицинского назначения). В условиях реализации ООП ДО МДБОУ в рамках образовательной деятельности инструктором по физической культуре и воспитателями ведется работа по развитию двигательного режима и формирования навыков здорового образа жизни:

- организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:
- непрерывную образовательную деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающиепроцедуры;
- комплексыдыхательнойгимнастики;
- комплексыутреннейгимнастики;

- сезоннаяпрофилактика ОРВИ;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- «С» - витаминизациятретьегоблюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Вседетипривитыповозрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д. В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии.

За 2022- 2023 учебный год средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 15.1 .

1.6. Анализ образовательной деятельности в МДБОУ

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательноисследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектнойдеятельности;
- познавательно-исследовательскойдеятельности;
- развивающегообучения;
- проблемногообучения;
- игровыетехнологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно- тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. Структура мероприятий, осуществляемая с детьми предусматривает свободную позу и передвижение воспитанников, проговаривание процесса собственной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости;привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строиться с учётом возрастных и индивидуальнопсихологических особенностей детей дошкольного возраста.

1.6.1 Организация работы по образовательным областям

Социально-коммуникативное: развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

Познавательное: развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Речевое: развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Художественно-эстетическое:развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Физическое:развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Трудовое воспитание

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее

положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

Нравственное воспитание.

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно- прикладного искусства. Формирование нравственнопатриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

Конструктивная деятельность:

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в

доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования

объѐмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра,

используя собранные конструкции, как предметызаместители в режиссѐрских играх.

Организация игровой деятельности:

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно- ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

С детьми проведены мероприятия: В соответствии с годовым планом на 2022 – 2023 учебный год. Информация о мероприятиях, проводимых в ДОУ, размещалась на сайте образовательного учреждения и в сети Интернет.

Поддержка одаренных детей и творческой инициативы является одной из важнейшей задачи в работе педагогического коллектива. Особое внимание в учебном году уделялось разработки и реализации совместных проектов с семьей по развитию творческих способностей детей, созданию условий, способствующих реализации потенциальных возможностей одаренных и инициативных детей.

Музыкальным руководителем и воспитателями проведена большая работа. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов разного уровня, в т.ч. дистанционно, принимают участие в концертах и праздничных мероприятиях на уровне района и детского сада. Занимают призовые места.

Результатыучастиядетей:

Муниципальный конкурс	«Вальс цветов – 2022»	Май 2022	Кудряшова Валерия - III место Сухова Дарья – I место Артемьева Анна – I место

	«Эко-шутка - 2023» «Безопасность дорожного движения»	Январь ноябрь	Опанасенко Василиса - IIIместо Сырчина Елизавета – IIIместо Гимадиев Влад – II место Гимадиев Валерий – IIместо

В 2022-2023 учебном году в ДОУ принято 19 воспитанников – дети раннего возраста. В период адаптации детей педагоги использовали различные виды деятельности с детьми (игровую, двигательную, изобразительную), которая способствует более успешному привыканию детей к новым условиям. Воспитателями проводятся игры, упражнения, способствующие повышению эмоционального фона детей в течение дня, снижению тревожности и повышенной активности. В процессе игры дети приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, учатся межличностному общению. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ, воспитателями, фельдшером, педагогом – психологом проводились беседу с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания, с выступлением педагога – психолога.

Было установлено взаимодействие с родителями воспитанников.

Таким образом адаптация детей в группах детского сада прошла благополучно Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.

Воспитатели и специалисты объединяют свою профессиональную деятельность при проведении ООД, режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями (законными представителями).

1.6.2.Организация работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Образовательный процесс в МДБОУ строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на

партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

В дошкольном учреждении проводится коррекционная работа учителем - логопедом на логопункте. Занятия на логопункте проводятся как индивидуально, так и малыми подгруппами, которые формируются с учетом логопедического заключения, а так же уровнем сформированности знаний, умений и навыков детей. На 2022-2023 учебный год на логопункте на основании проведенного логопедического обследования детей старшей и подготовительной группы решением ПМПк зачислено 25 детей. Со всеми детьми проводятся индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико – грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи. В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по обеспечению комплексного педагогического воздействия, направленного на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. С цельюреализациицелибылипоставленыследующиезадачи:

- Совершенствование коррекционно-развивающей речевой среды для воспитанников с речевыми нарушениями в условиях логопедического пункта.
- Оснащение кабинета логопедического пункта наглядно - дидактическими пособиями, методической литературой.
- Организация продуктивного взаимодействия с родителями воспитанников – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
- Повышение профессионального уровня.

Планируемый результат – достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, с учетом индивидуальных способностей и тяжести речевого нарушения.

1.6.3. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики

По положению о педагогической диагностике нашего ДОУ, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Анализ позволяет выявить эффективность реализуемой образовательной деятельности, анализ ориентирован на достижение цели этой деятельности. Определение результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, прежде всего, связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Для определения результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

На основании годового плана МДБОУ с 15.05.2023г. по 26.05.2023г., в детском саду проведена педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников по образовательным областям за 2022 – 2023 учебный год с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности

(Сводная таблица по всем возрастам)

группы	**Образовательныеобласти**				
	«Речевое развитие»	«Познавательное развитие»	«Художественно – эстетическоеразвитие»	«Социально – коммуникативноеразвитие»	«Физическоеразвитие»

	Сентябрь	Апрель	Сентябрь	Апрель	Сентябрь	Апрель	Сентябрь	Апрель	Сентябрь	Апрель
Вторая группа раннего возраста	А	55%	А	75%	А	65%	А	70%	А	80%
Младше-средняя группа	40 %	65%	55%	80%	45%	80%	55%	75%	60%	85%
Средне-старшая группа	68 %	80%	70%	85%	59%	73%	73%	89%	67%	85%
Подготовительная группа	50 %	80%	50%	80%	55%	75%	50%	80%	50%	85%
ИТОГ:	**53 %**	**70%**	**59%**	**80%**	**53%**	**74%**	**60%**	**79%**	**59%**	**84%**

1.6.4 Готовность детей к школьному обучению

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется

достаточно равномерно. По всем видам готовности воспитанников к обучению в школе отмечена положительная динамика.

Развивающая предметно-пространственная среда в проверенных группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей в основном сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребѐнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала.

Выводы: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и

индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

1.6.5.Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДБОУ «Детский сад № 47». Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактическиемероприятия.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в этом детском саду обеспечивается коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесном взаимодействии с семьей.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

-утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в спортивном зале;

-организованная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе; -физкультурные праздники и развлечения;

-ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);
-элементы корригирующей гимнастики;
-дыхательная и зрительная гимнастика;
-оздоровительная гимнастика после сна;
-закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;
-санитарно – просветительская работа с родителями и персоналом ДОУ.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки. На физкультурных занятиях и между занятиями организовываются двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т. п. Для решения задач связанных с эмоциональным компонентом во время проведения учебных и внеучебных форм работы по физическому воспитанию необходимо применение музыкального сопровождения.

Подбор музыкального сопровождения, фонограмм и их использования (в музыкальном/физкультурном зале имеется музыкальная колонка, для озвучивания занятий и утренней гимнастики с элементами ритмики). Музыка вовлекается на физкультурном занятии в ряд решений образовательных, воспитательных, оздоровительных задач и занимает в сочетании с другими средствами ведущее место в физкультурно-педагогическом процессе.

Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей.

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателями групп.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательнуюгимнастикупослесна;

- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- пальчиковуюгимнастику;
- дыхательнуюгимнастику;
- витаминизацию: соки, фруктыежедневно;
- закаливание солнцем, водой /в летний период/;
- физкультминутки /ежедневно/;
- прогулки /в разное время года/;
- работу с родителя по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Воздушно-тепловой режим, естественное и искусственное освещение помещений для образовательной деятельности по физической культуре соответствуют санитарным требованиям и нормам

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит весь персонал детского сада. Сюда входят профилактика гриппа и простудных заболеваний, поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, фитонцидотерапия (ношение чесночных кулончиков, тарелочки с луком и чесноком).

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурные центры (во всех группах);
- существуеткабинетмедицинскогоработника;
- кварцевые лампы в спальных и групповых помещениях.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурнооздоровительную работу. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастной адресованности, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы.

Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке

С целью осуществления развивающей физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ проведены спортивные праздники и развлечения:

1.6.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, было необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу Организации. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и педагогами, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Цель: Создание необходимых условий для формирования конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в духе партнерства в деле образования и воспитания, которое является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Задачи:

1. Включение родителей в образовательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
3. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредствам создания образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В группах оформлены уголки для родителей, информация в которых постоянно обновляется - это папки-передвижки, консультации, творческие работы детей. Воспитатели используют различные формы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации,

беседы, в ходе которых обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п., проекты, выставки, конкурсы и т.д. Родители (законные представители) принимали активное участие в благоустройстве участков, обновлении игрового оборудования на прогулочных площадках.

Родители (законные представители) являлись активными участниками конкурсов. Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ).

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения и в социальной сети Watsap, VK.

Удовлетворенность процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности педагогов составила 95%.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

1.6.7. Взаимодействие с общественными организациями

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. В 2022 – 2023 учебном году осуществлялось сотрудничество с Детской библиотекой, ГИБДД, пожарно-спасательной частью, с музеем, с СОШ № 4, ДО станция детского и юношеского туризма и экскурсий.

1.6.8. Организационно-методическая работа

Перед педагогами ДОУ на 2022- 2023 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

Цель: Создание системы работы по раннему профинформированию детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Внедрять современные педагогические технологии для осуществления образовательной деятельности, направленной на раннее проинформирование детей дошкольного возраста.

2. Продолжать развивать познавательный интерес, интелектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую, экспериментальную деятельность.

В течение года проводились педагогические советы, на каждом из них обсуждается выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматриваются актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения. Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе.

Оценка организации внутрисадовского контроля.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материальнотехнические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные;

2. ЗАДАЧИ РАБОТЫ МДБОУ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи:

1. Формирование предпосылок читательской грамотности, путем развития ценностного-смыслового восприятия и понимания произведений литературного искуства.
2. Внедрять современные педагогические технологии для осуществления образовательной деятельности, направленной на раннее проинформирование детей дошкольного возраста.
3. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год

Возрастн аягрупп а	**Должность**	**Ф.И.О.**	**Квалификаци оннаякатегори я**
Вторая группа раннего возраста	воспитатель	Нетребицких О.А. Стрыженок Н.В.	высшая высшая
	мл. воспитатель		
Младше-средняя группа	воспитатель	Стриженко О.П. Арутюнова М.М.	высшая I
	мл. воспитатель	Мартыненко Г.А.	
Средне-старшая группа	воспитатель	Чистякова Е.Н. Арутюнова М.М.	высшая I
	мл. воспитатель	Малина Т.В.	
Подготовительная группа	воспитатель	Золкина Н.С. Нетребицких О.А.	высшая высшая

	мл. воспитатель	Борозненко Е.А.	

3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Музыкальные руководители: Воротникова Ирина Николаевна

Учитель – логопед: Акопова Юлия Владимировна

4.Содержание блоков годового плана ДОУ на 2023 – 2024 учебный год

4.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МДБОУ

Цель работы по реализации бдока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Изучения и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность МДБОУ	в течении года	заведующий
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения ина 2023-2024 учебный год	в течении года	заведующий
3.	Рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ	в течении года	заведующий
4.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	август, январь	заведующий
5.	Инструктаж по охране жизни издоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	заведующий, ответственный по ОТ
6.	Составление и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год	август	заведующий
7.	Разработка и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в	август	заведующий

	соответствии ФОП дошкольного образования, согласно ФГОС		
8.	Проведение производственных совещаний	в течении года	заведующий
9.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы вм соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течении года	заведующий

4.2 Информационно-аналитическая деятельность МДБОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.

№ п/п	**Содержание основных мероприятий**	**сроки проведения**	**ответственный**
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	в течении года	заведующая
2.	Подведение итогов деятельности МДБОУ «Детский сад № 47» за 2023-2024 учебный год	август	заведующая, старший воспитатель
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023-2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	май-август	заведующая, старший воспитатель
4.	Разработка ООП ДО в соответствии с федеральной образовательной программой	май-август	творческая группа
5.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-	май-август	педагоги ДОУ

	образовательной работы воспитателей и узких специалистов		
6.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер-классов, инструктажей, и др., форм информационно-аналитической деятельности	в течении года	заведующая, старший воспитатель
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	в течении года	заведующий, старший воспитатель
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги	в течении года	заведующий, старший воспитатель
9.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальным партнером	в течении года	заведующий, старший воспитатель

4.3. Работа с кадрами

4.3.1. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	содержаниеосновныхмероприятий	срокипроведения	ответственный
1.	-Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. -Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. -Составление банка данных (и обновление прошлогодних	декабрь	старшийвоспитатель

	данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации		
2.	-Прохождение курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году	Поплануку рсовойпо дготовки	Руководящие, педагогическиеработн икиДОУ
3.	-Посещение педагогами методических объединений района	Поплану ОМЦ	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4.	-Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
5.	-Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов семинаров, практикумов, тво взаимопосещений	В течениегода	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
6.	- Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования	Май - август	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
7.	-Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год.	В течениегода	
8.	Приобретениеновинокметодическ ойлитературы	В течениегода	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

4.3.2. Аттестация педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной

категории. Обеспечениенепрерывностипроцессасамообразования и самосовершенствования.

№ п\п	Содержаниеосновныхмероприятий	срокипроведения	ответственный
1.	Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2024 аттестационном году	Декабрь-январь	Заведующая
2.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	декабрь	Старший воспитатель
3.	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по проведению аттестации	август	Старший воспитатель
4.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	Поплануаттестации	Старший воспитатель

4.4. Организационно - методическая работа

4.4.1. Педагогические советы.

Тема	Срок	Ответственный
Установочный « Организация работы ДОУ на 2023-2024 учебный год» **План педсовета:** 1.Анализ работы ДОУ в летнеоздоровительный период 2.Анализ готовности ДОУ к учебному году. 3.Утверждение годового плана работы ДОУ, образовательной программы ДОУ, режима работы ДОУ, учебного плпна ДОУ (планы доп. образования, перечень программ и технологий), годового колендарного графика, учебного плана. 4.Утверждение рабочей образовательной программы по ФОП на 2023-2024 учебный год и календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. 5. Принятие положений о смотрах – конкурсах. 6.Обсуждение и принятие решения педсовета.	август	Заведующий, старший воспитатель
Тема: Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов	декабрь	заведующий, старший

их успешного личностного самоопределения в будущем. 1.Выступление по теме «Ранняя профориентация дошкольников» 2.Мастер-класс для педагогов 3.Деловая игра 4.Подведение итогов		воспитатель
Тема: Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста 1.Аукцион идей «Алло, мы ищем идеи». Из опыта работы использования дидактических игр в разных возрастных группах детского сада (воспитатели) 2.Результаты анкетирования родителей по теме «Дети и книга»	март	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет: «Подведение итогов деятельности за текущий учебный год – Реализация основных задач работы на 2023-2024 учебный год» 1.Консультация для педагогов на тему: «Организация работы МДБОУ в летне-оздоровительный период» 2. «Лето здравствуй» - утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 3. Квест «В поисках волшебного чемоданчика» 4. Анализ заболеваемости детей	май	Заведующий, старший воспитатель, медработник

4.4.2 Семинары, консультации, круглые столы

№ п/п	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	В течении года	Старший воспитатель

2.	Консультация для педагогов -«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» - «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» - Использование логоритмических упражнений в режимных моментах. - Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников.	сентябрь	Старший воспитатель
3.	- «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	февраль	Старший воспитатель
4.	Консультация для родителей - «Азбука патриотизма» «Как знакомить ребенка с родным краем»	март	Старший воспитатель
5.	Консультация для педагогов - «Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста»	апрель	Старший воспитатель
6.	Трудовое воспитание дошкольников в летний период	май	Старший воспитатель
7.	Консультациипозапросампедагогов	в течениего да	Старшийвоспитатель

4.4.3. Открытые просмотры

Цель работы по реализации блока: трансляция опыта работы на уровне ДОУ

План-график открытых просмотров образовательной деятельности

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов	в течении года	ст.воспитатель
2.	Обновление официального сайта ДОУ	Раз в месяц	Ответственный за сайт
3.	Оснащение методического кабинета и	В течении	Заведующая,

	групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	года	ст.воспитатель
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных групп	сентябрь	Ст.воспитатель
5	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель воспитатели
6	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	В течении года	Ст.воспитатель
7	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	Ст.воспитатель
8	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	В течении года	Ст.воспитатель, воспитатели групп
9	Разработка положений смотров-конкурсов	В течении года	Творчекская группа
10	Помощь в подготовке к участию в выставке, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	В течении года	Старший воспитатель, творческая группа
11	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	В течении года	Старший воспитатель
12	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	В течении шода	Старший воспитатель
13	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	В течении года	Старший воспитатель

4.4.4 Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь -октябрь	Старший воспитатель, педагоги
2	Помощь в написании самоонализа за учебный год	Апрель-май	Старший воспитатель
3	Составление плана работы на летний оздоровительный период,подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	Старший воспитатель

4.4.5. Мероприятия, проводимые в МДБОУ

№ п/п	**Названиемероприятия**	**Срокиспол нения**	**Ответственные**
1.	-Тематическое развлечение День Знаний! -Развлечение «До свиданье, лето!» -Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). -Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков» -Спортивное мероприятие «Кросс наций-2023» -Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	Сентябрь	Воспитатели Музыкальные руководители

2.	-Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность) -Всемирный день музыки Досуг «В мире музыки» -Всемирный день животных (Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы») -День отца в России (беседы, продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток, плакатов, досуг) -Праздник «Осенняя гостья» -Спортивный досуг «Всем на старт!» -Развлечение «В стране спортивных игр»	Октябрь	Воспитатели Музыкальные руководители
3.	-Развлечение «Дорогою добра» -Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»,«Выставка кормушек» -Праздник «День Здоровья» -Праздник «Для вас, любимые!» (27 ноября – День матери в России) -День государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность)	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель

4.	1.Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (3 декабря Международному дню инвалидов) 2. День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 3.День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 4.День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы,	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель

	просмотр фильмов) 5.Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся!» 6.Спортивное развлечение «Зимушка – зима – спортивная пора» 7.Праздник «Новый год стучится в двери»		
5.	1.Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки». 2.Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми» 3.«Зимние олимпийские игры» 4.День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель
6.	1. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21февраля – день родного языка) 2.Праздник «День защитника отечества». 3.«Зимние забавы с Бабой Ягой» 4.Военно-спортивная игра «Зарница» 5.Спортивное мероприятие «Лыжня России – 2024»	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
7.	1.Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама» 2.Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом) 3.Фольклорный праздник «Масленица» 4.Всемирный день театра (беседы, игры)	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель

8.	1.Развлечение «Добрым смехом смеются дети» 2.Всемирный день спорта; 3.Всемирный день здоровья (Досуг «Здоровей –ка!», выставка рисунков, беседы) 4.Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса» 12.04-Всемирный день авиации и космонавтики (тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.) 5.Спортивное мероприятие «Космический десант» 6.Международный день Земли (беседы, творческая мастерская, досуг) 7.Спортивное мероприятие «Юные спасатели».	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
9.	1. Тематический Праздник «День Победы» 2. Литературный вечер «Мы будем помнить!». 3.Развлечение «На пути к большому спорту», «Дворовые игры» 4. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад»	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель

10	1 июня – День защиты детей	Июнь, июль, август	Воспитатели, музыкальный руководитель
	6 июня – Пушкинский вечер		
	Досуг «Моя Родина-Россия!»		
	«Летние олимпийские игры»		
	Развлечение «Богатырская наша сила»		
	22 июня День памяти и скорби		
	Праздник «Спорт, движение и вода-быть здоровыми всегда!»		
	8 июля-Всероссийский день семьи любви и верности		

Праздничные мероприятия, традиции и развлечения			
Развлечение «Досвидание, лето!»	2-4 года	сентябрь	ВоспитателиМузы кальныйруководит ель
Праздник «Незнайка в гостях у ребят», посвященный Дню Знаний	4-7 лет	сентябрь	ВоспитателиМузы кальныйруководит ель
Праздничный концерт ко Дню дошкольного работника	4-7 лет	сентябрь	ВоспитателиМузы кальныйруководит ель
Выставка детско-родительского творчества «Краски осени»	2-7 лет	Сентябрь – октябрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Досуг «В гостях у сказки» Выставка рисунков «Моя любимая сказка»	2-3 года 4-7 лет	Октябрь	ВоспитателиМузы кальныйруководит ель
Развлечение «Мойлюбим ыйпапа!»	5-7 лет	октябрь	ВоспитателиМузы кальныйруководит ель
Осеннийпраздник «Осенняягостья»	3-7 лет	Октябрь	ВоспитателиМузы кальныйруководит ель
Развлечение «Моялюби маямама!»	5-7 лет	Ноябрь	ВоспитателиМузы кальныйруководит ель
День Государственного герба Российской Федерации	5-7 лет	ноябрь	ВоспитателиМузы кальныйруководит ель
Праздник «Новый год у ворот»	2-7 лет	Декабрь	ВоспитателиМузы кальныйруководит ель
Выставка семейных поделок «Новогодний	2-7 лет	Декабрь	Зам. зав. по УВР воспитатели

вернисаж»			
Театрализованное представление «В гостях у рождественской ёлки»	2-7 лет	Январь	ВоспитателиМузыкальныйруководитель
Праздник «ДеньзащитникаОтечества»	4-7 лет	Февраль	ВоспитателиМузыкальныйруководитель
Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта	2-7 лет	Март	ВоспитателиМузыкальныйруководитель
Фольклорныйпраздник «ШирокаяМасленица»	2-7 лет	Март	ВоспитателиМузыкальныйруководитель
Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность»	2-7 лет	Март	Зам. зав. по УВР воспитатели
Праздник «Весенняя капель»	2-7 лет	Апрель	ВоспитателиМузыкальныйруководитель
Выставка детско-родительского творчества «Весенняя капель»	2-7 лет	Апрель	Воспитатели

12 апреля – Денькосмонавтики	5-7 лет	Апрель	Воспитатели Инструктор по физической культуре
22 апреляВсемирныйдень Земли	2-7 лет	Апрель	Воспитатели
23 апреля – «Всемирный день книги» Конкурс «Книга своми руками»	5-7 лет 5-7 лет	Апрель	ВоспитателиМузыкальныйруководитель

Праздник «ДеньПобеды»	4-7 лет	Май	ВоспитателиМузыкальныйруководитель
Выпускной бал «До свиданья, детский сад	7 лет	Май	ВоспитателиМузыкальныйруководитель
Досуг «МояРоссия»	4-7 лет	Июнь	ВоспитателиМузыкальныйруководитель
22 июня – День памяти и скорби	5-7 лет	июнь	воспитатели
Физкультурныемероприятия			
Развлечение «Мой любимый звонкий мяч»	2-4 года	сентябрь	Воспитатели
Досуг «В городе дорожных знаков»	4-5 лет	сентябрь	Воспитатели
«Кросснаций» «Дорожнаяазбука»	5-7 лет	сентябрь	Воспитатели
Развлечение «Солнышковстает»	2-4 года	октябрь	Воспитатели
Досуг «Всемнастарт!»	4-5 лет	октябрь	Воспитатели
Развлечение «В стране спортивных игр»	5-7 лет	октябрь	Воспитатели
Досуг «Досвиданья осень»	2-4 года	ноябрь	Воспитатели
Праздник «День здоровья» «Джунгли зовут»	4-5 лет	ноябрь	Воспитатели
Праздник «День здоровья» «Джунгли зовут»	5-7 лет	ноябрь	Воспитатели
Развлечение «Здравствуйзимушка – зима»	2-4 года	декабрь	Воспитатели
Развлечение «Мы мороза не	4-5 лет	декабрь	Воспитатели

боимся»			
Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»	2-4 года	январь	Воспитатели
Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»	4-5 лет	январь	Воспитатели
«Зимниеолимпийскиеигры»	5-7 лет	январь	Воспитатели
«Зимние забавы с Бабой Ягой»	2-4 года	февраль	Воспитатели
«Зимние забавы с Бабой Ягой»	4-5 лет	февраль	Воспитатели
«Зарница» «ЛыжняРоссии»	5-7 лет	февраль	Воспитатели

Развлечение «В гости к Весне»	2-5года	март	Воспитатели
Досуг «А ну-ка, девочки!»	5-7 лет	март	Воспитатели
Развлечение «Дружныеребята»	2-4 года	апрель	Воспитатели
Развлечение «Полетимназвездолете»	4-5 лет	апрель	Воспитатели
Развлечение «Космический десант» «Пожарная безопасность»	5-7 лет	апрель	Воспитатели
Досуг «В гости к солнышку»	2-4 года	май	Воспитатели
Развлечение	4-5 лет	май	Воспитатели

«На пути к большому спорту!»			
«Дворовыеигры»	5-7 лет	май	Воспитатели
Праздник «Деньзащит ыдетей»	Всегрупп ы	Июньи юль Август	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Как мишка здоровым стал»	2-4 года		
«Летниеолимпийскиеиг ры»	4-6 лет		
Развлечение «Богатырскаяна шасила»	4-6 лет		
Праздник «Спорт, движенье и вода – быть здоровыми всегда»	Всегрупп ы		
Экологическоенаправлениевоспитания			
Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы»	2-7 лет	Сентябрь – октябрь	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка детско-родительского творчества «Краски осени»	2-7 лет	октябрь	Ст.воспитатель воспитатели
Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	2-7 лет	Ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели
Акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц)	2-7 лет	Декабрь	Ст.воспитатель воспитатели

Акция «Каждой птице свой дом» (по изготовлению и развешиванию скворечников)	2-7 лет	Март – апрель	Ст. воспитатель воспитатели
Конкурс «Огород на окне»	2-7 лет	Апрель – май	Ст.воспитатель воспитатели
Акция по благоустройству и озеленению территории ДОУ	2-7 лет	Май-июнь	Ст.воспитатель воспитатели
Социальное направление воспитания			
27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	2-7 лет	сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель

1 октября– Международный день пожилых людей (Изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек)	5-7 лет	Сентябрь – октябрь	воспитатели
16 октября - День отца в России Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов. Досуг «Мой любимый папа!»	3-7 лет	октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель

4 ноября- День народного единства (беседы, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, просмотр фильмов) 27 ноября- День матери в России Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов. Досуг «Моя любимая мама!» 30 ноября -День Государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, просмотр фильмов)	5-7 лет 3-7 лет 5-7 лет	ноябрь	Воспитатели Музыкальныйр уководитель
3 декабря - Международный день инвалидов (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)	5-7 лет	декабрь	ВоспитателиМу зыкальныйруко водитель
27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)	5-7 лет	январь	Воспитатели

23 февраля – День защитника Отечества Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов.	3-7 лет	февраль	Воспитатели
8 Марта – Женский день Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов.	3-7 лет	март	ВоспитателиМузыкальныеруководители
12 апреля - День космонавтики (беседы, спортивный досуг, продуктивная деятельность) 30 апреля - День пожарной охраны (беседы, спортивный досуг, продуктивная деятельность, чтение произведений, просмотр фильмов)	3-7 лет	апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, продуктивная деятельность, литературный вечер)	5-7 лет	май	ВоспитателиМузыкальныйруководитель
1 июня - Международный день защиты детей (праздник, игры) 12 июня - День России (беседы, праздник, продуктивная деятельность, чтение произведений) 22 июня - День памяти и скорби (беседы, просмотр фильмов)	3-7 лет 4-7 лет 5-7 лет	июнь	Воспитатели Музыкальный руководитель
8 июля – День семьи, любви и верности (беседы о семье, продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций)	3-7 лет	июль	Воспитатели

4.5.Взаимодействие МДБОУ с общественными организациями

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п/п	Содержаниеосновныхмероприятий	Срокипроведения	ответственный
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: - Детской библиотекой - Краеведческиммузеем, - пожарнойчастью - СОШ № 4	В течениегода	Заведующий Ст.воспитатель
2.	**Преемственность со школой**		
	Оформление информации в подготовительных группах «Для Вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь 2023	Ст.воспитательвоспитателиподг. групп
	Экскурсия к зданию школы детей подготовительных групп	Октябрь 2023	Ст.воспитательвоспитателиподг. групп
	Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы».	Попланушкол	Ст.воспитатель воспитатели выпускных групп
	Организация образовательной области Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе	Февраль 2024	Воспитателиподготовительныхгрупп

4.6. Взаимодействие МДБОУ с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока:оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

№ п/п	Содержаниеосновныхмероприятий	Срокипроведения	Ответственныезаисполнение
1.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течениегода	Заведующий, педагоги, родители
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, педагоги, родители
4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течениегода	Заведующий, педагоги, родители
5.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течениегода	Заведующий, педагоги
№ п/п	**Названиемероприятия**	**Участники**	**Ответственные**
	Август-сентябрь		
1.	Оформление информационных стендов в группах. В холледетскогосада.	Родителивсехвозрастныхгрупп	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

2.	Участие родителей в создании предметно – развивающей среды	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах	Родителивсехвозрастныхгрупп	Ст.воспитатель Специалисты,воспитатели всех возрастных групп
4.	«Паспортсемьи» Анкетирование	Родителивновьзачисленныхдетей	Воспитателивновьзачисленныхдетей
5.	Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	Родителивновьзачисленныхдетей	Воспитателивновьзачисленныхдетей
6.	Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта ДОУ)	Родителивсехвозрастныхгрупп	Ст.воспитатель воспитатели всех возрастных групп
7.	Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного образования	Родителивсехвозрастныхгрупп	Ст.воспитатель воспитатели всех возрастных групп
8.	Консультативная помощь родителям воспитанников	Родители всех возрастных групп	Ст.воспитатель воспитатели всех возрастных групп
9.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
10.	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	Родители и дети всех возрастных групп	воспитателивсехвозрастныхгрупп
		Октябрь	
1.	Выставка детско-родительского творчества «Краски Осени»	Родителивсехвозрастныхгрупп	Ст.воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Осенняя гостья»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп музыкальныйруководитель

3.	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)	Бабушки и дедушки старших, подготовительных групп	воспитатели
4.	День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская «Моя семья», досуг)	Папы средние старшие подготовительные группы	Воспитатели Музыкальныйруководитель
4.	Консультативнаяпомощьродителямдетей	Родителивсехвозрастныхгрупп	Заведующийспециалисты, воспитатели всех возрастных групп

Ноябрь			
1.	Развлечение «Для вас, любимые!» (День матери в России)	Родителивсехвозрастныхгрупп	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель воспитатели всех возрастных групп музыкальный руководитель
2.	«Для самых любимых» - выставка детского творчества, посвященная дню матери	Родителивсехвозрастныхгрупп	Ст.воспитатель воспитатели всех возрастных групп
3.	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Родители всех возрастных групп	Ст.воспитатель воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родителивсехвозрастныхгрупп	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель воспитатели всех возрастных групп
Декабрь			
1.	Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	Родителивсехвозрастныхгрупп	Ст.воспитатель воспитатели всех возрастных групп

2.	Праздник «Новый год у ворот»	Родители всех возрастных групп	Ст.воспитатель воспитатели всех возрастных групп музыкальный руководитель
3.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно – образовательной деятельности педагогов»	Родителивсехвозрастныхгрупп	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родителивсехвозрастныхгрупп	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
Январь			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родителивсехвозрастныхгрупп	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2.	Групповыеродительскиесобрания	Родителивсехвозрастныхгрупп	воспитатели всех возрастных групп
Февраль			
1.	Праздник «ДеньзащитникаОтечества»	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
2.	Выставка детских рисунков «23 февраля – День Защитника Отечества	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитателигрупп

3.	Военно-спортивнаяигра «Зарница»	Родителистарших подготовительных групп	Воспитатели групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родителивсехвозрастныхгрупп	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель воспитатели всех

			возрастных групп
Март			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родителивсехвозрастныхгрупп	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2.	Выставка детских рисунков «Любимая моя мама»	Родителивсехвозрастныхгрупп	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность»	Родителивсехвозрастныхгрупп	Ст.воспитатель воспитатели всех возрастных групп
4.	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»	Родители всех возрастных групп	Ст.воспитатель воспитатели всех возрастных групп
5.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
Апрель			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родителивсехвозрастныхгрупп	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2.	Участие родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды на участках ДОУ	Родителивсехвозрастныхгрупп	Заведующий ДОУ Завхоз Воспитатели групп

Май			
1.	Литературный вечер «Никто не забыт - ничто не забыто!»	Родителивсехвозрастныхгрупп	Заведующий ДОУ Завхоз воспитатели всех возрастных групп
2.	Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ	Родителивсехвозрастныхгрупп	Заведующий ДОУ Завхоз воспитатели всех возрастных групп
3.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Родителивыпускников	Заведующий ДОУ завхоз воспитатели подготовительных групп музыкальный руководитель
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родителивсехвозрастныхгрупп	Заведующий ДОУ завхоз воспитатели всех возрастных групп
5.	Групповыеродительскиесобрания	Родителивсехвозрастныхгрупп	воспитатели всех возрастных групп
Июнь, июль, август			
1.	Досуг «Моя семья» (посвященный Дню любви, семьи и верности)	Родителисредних, старшихгрупп	завхоз Музыкальные руководители, воспитатели групп
2.	Выставка детского творчества «Моя любимая семья»	Родителисредних, старшихгрупп	воспитателигрупп
4.	Выставка фотографий, рисунков «Моя любимая станица»	Родителисредних, старшихгрупп	воспитателигрупп

5.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родителивсехвозрастныхгрупп	Заведующий ДОУ Завхоз воспитатели всех возрастных групп
В течениегода			
1.	Консультативный пункт (по запросам родителей, чьи дети не посещают МДБОУ)	Родители, чьи дети не посещают детский сад	Заведующий Завхоз Воспитатели
2.	Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции	Все возрастные группы	Заведующий, Завхоз, музыкальный руководитель, воспитатели,
3.	Оформление наглядной агитации в группах, в холле детского сада, на официальном сайте ДОУ	Все возрастные группы	завхоз Воспитатели Ответственный за сайт
4.	Консультированиеспециалистами ДОУ	Родителивсехвозрастныхгрупп	Завхоз муз.руководитель

4.7. Контрольная деятельность МДБОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	**содержаниеосновныхмероприятий**	**срокипроведения**	**ответственный**
1.	**Ежедневный контроль** -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей:	Ежедневно в течениеода	Заведующий завхоз мед.сестра ст.воспитатель

	сервировка стола,дежурство детей, участие воспитателя в обучении приема пищи -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. -Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. -Соблюдение правил внутреннего распорядка -Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. -Подготовка педагогов к рабочему дню.		
2.	**Оперативный контроль** -Оснащение групп и готовность к новому учебному году -Адаптация воспитанников в детском саду -Состояние документации педагогов, воспитателей групп -Проведение родительских собраний -Организация питания в группах -Культура поведения за столом -Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей -Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна -Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания -Календарно-тематическое планирование воспитательно-	В течениегода	Заведующий ст.воспитатель мед.сестра звхоз

	образовательной работы с детьми. -Организация оздоровительной работы в режиме дня - Проведение и организация прогулки. -Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей		
3.	**Эпизодический контроль** -Анализ заболеваемости детей. -Выполнение натуральных норм питания детей. -Выполнение педагогами решений педагогического совета. -Состояние документации по группам. -Воспитательно-образовательный процесс: подготовка, организация	ежемесячно	Заведующий завхоз ст.воспитатель мед.сестра
4.	**Тематический контроль** 1.«Система работы МДБОУ по формированию нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников» (конкурс на лучший уголок патриотического воспитания)	Март	Завхоз ст.воспитатель мед.сестра

4.8. Административно- хозяйственная деятельность МДБОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/	содержаниеосновныхмероприятий	срокипроведения	ответственный

п			

1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2023- 2024 учебном году	В течениегода	Заведующий
2.	**Работа с работниками ДОУ** -Производственные совещания -Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течениегода	Заведующий, ответственный по ОТ
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующий
4.	***Обеспечение безопасности образовательного процесса*** -Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму -Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада. -Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса. -Проведение инструктажей.	Август В течении года В течении года По плану	Заведующий Завхоз Заведующий Ответственный по ОТ Заведующий

	-Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса. -Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ. -Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану). -Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. -Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течении года В течении года 2 раза в год В течение года В течение года	Воспитатели Ответственный по ОТ Воспитатели воспитатели
5.	Создание условий для безопасного труда. -Своевременный ремонт мебели, оборудования -Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ	В течениегода	Заведующий Завхоз
6.	-Работа с обслуживающими орга оформление контрактов и договоров	В течениегода	Заведующий Завхоз

7.	-Рейды комиссии по ОТ -Составление соглашения по ОТ	В течение года январь	Заведующий ответственный по ОТ
8.	-Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	В течениегода	Заведующий Завхоз Педагоги ДОУ
9.	-Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	Октябрь - ноябрь	Завхоз кастелянша
10.	-Подготовка здания к зиме -Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Ноябрь март	Завхоз
11.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующий делопроизводитель
12.	Утверждение графиков отпусков	декабрь	Заведующий
13.	- Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков.	июль	Заведующий Завхоз
14.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников, завоз песка)	Июнь-август	Завхоз, педагоги
15.	Текущие ремонтные работы	Июнь-август	Завхоз
16.	Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	август	ЗаведующийПредседатель ПК
17	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методикодидактическими пособиями.	В течениегода	Заведующий Ст.воспитатель